



MODELO DE DISEÑO PARA ENGRANAJE DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

AUSTRALIAN DAY

JUSTIFICACIÓN:

En el CEIP Santa María Magdalena estamos desarrollando el seminario de formación “Enjoy the English Language! Let’s learn in English!” Uno de los objetivos prioritarios de esta formación era implementar actividades de Centro que fomentaran el uso del inglés tanto por parte del profesorado como por parte del alumnado. Además de este seminario, se desarrolla el proyecto de innovación “Lectorito y sus amigos” en el que se perfilaban los días de países anglosajones como actividades potenciadoras de la lectura y la expresión oral.

Integrando ambos proyectos en los que participa todo el Claustro se decidió realizar el día de un país anglosajón como actividad principal de formación con la mejora del vocabulario del profesorado, diseño metodológico... y como una de las actividades principales del proyecto de innovación.

Además, varios profesores del Centro forman parte del grupo de investigación “Bricolaje Digital” que este año investiga herramientas metodológicas para integrar las Inteligencias Múltiples en el aula.

Uniendo estos tres pilares valoramos la posibilidad de aplicar estas investigaciones en el Centro y diseñar “The Australian Day” como una actividad de Centro por Inteligencias múltiples. Dentro de nuestro modelo de engranajes de inteligencias múltiples este modelo sería el máximo exponente en cuanto a nivel de paleta y nivel digital, sería un MDIM: MOTOR DIGITAL DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

NIVEL DE ENGRANAJE: UNO DOS TRES CUATRO



NIVEL DIGITAL: CERO BAJO MEDIO ALTO

OBJETIVOS

1. Integrar las diferentes áreas y niveles en una actividad de inteligencias múltiples
2. Celebrar el Día de Australia implicando a toda la Comunidad educativa
3. Integrar las herramientas 2.0. en cada inteligencia múltiple
4. Desarrollar numerosas actividades por competencias en cada área y nivel con el mismo propósito y eje argumental
5. Elaborar materiales susceptibles de ser publicados y expuestos a las familias
6. Diseñar diferentes actividades-UD relacionadas con el tema y aplicadas en las diferentes aulas.
7. Fomentar la acción, participación y autoevaluación del alumnado y el profesorado.
8. Trabajar de forma activa y colaborativa.
9. Respetar los diferentes estilos y tiempos de aprendizaje

ÁREAS IMPLICADAS - UD IMPLICADAS

TODAS LAS ÁREAS. UNIDADES DIDÁCTICAS VARIADAS

TEMPORALIZACIÓN

enero - febrero - marzo

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Cuestionario del profesorado: (pendiente)

Cuestionario del alumnado: (pendiente)



INTELIGENCIA	OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	MATERIAL	HERRAMIENTA 2.0.
LINGÜÍSTICO VERBAL	<ul style="list-style-type: none"> . Realizar una guía de viajes de Australia . Publicarla y exponerla el Día de Australia . Trabajar utilizando google drive de manera cooperativa . Investigado sobre el país en cuestión . Redactar pequeños textos en inglés 	<p>En la hora de Innovación, el grupo editorial MAGDAMUELAS está realizando la miniguía de Australia a través de google drive: localización, breve historia del país, gastronomía, personajes australianos famosos, etc</p>	<p>google drive</p>	
LÓGICO - MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> . Utilizar el sistema métrico anglosajón . convertir unidades entre el SMD y el anglosajón . Investigar sobre unidades de medidas típica australianas 	<p>En 2º y 3º ciclo, en clase de matemáticas, se harán actividades de conversión de medidas, combinando el SMD y el sistema anglosajón de pesos y medidas</p>	<p>sistema métrico anglosajón, SMD</p>	
ESPACIAL	<ul style="list-style-type: none"> . Realizar dibujos utilizando la técnica aborígen . Publicar los dibujos en el expositor del grupo editorial Magdamuelas . Realizar un prezi en Inglés sobre los animales típicos de Australia. . Realizar boomerangs que se 	<p>En Plástica, los alumnos de Primaria realizan dibujos con motivos aborígenes (técnica del puntillismo con palos de madera)</p> <p>En Inglés y en tercer ciclo, realizarán un prezi sobre los animales más representativos o fascinantes australianos.</p>	<p>témperas, palitos, prezi, cartón para realizar boomerangs</p>	



El Desarrollo de las inteligencias múltiples a través de una metodología digital

	utilizarán E.F.	Elaborarán en plástica boomerang de tres aspas para utilizarlos en las sesiones de E.F.		
MUSICAL	<ul style="list-style-type: none"> . Realizar un pequeña composición que integre el Didgeridoo . Los pequeños prepararán una coreografía basada en las danzas aborígenes 	<p>En las clases de Música practicarán con el didgeridoo y tendrán que componer una breve melodía en la que aparece ese instrumento. Grabaciones subidas al periódico en mp3</p> <p>También se harán bailes al estilo aborigen</p>	didgeridoo	
CORPORAL - CINESTÉSICA	<ul style="list-style-type: none"> . Realizar una UD sobre fútbol australiano (solo Tercer Ciclo), deportes juegos de australia y boomerang que se adaptará en cada Ciclo . Realizar en infantil sesiones de juegos de desplazamientos con diferentes animales australianos 	<p>Se desarrolla la Unidad. (click para acceder al borrador)</p> <p>Juegos y deportes Australianos que se desarrollará en inglés</p>	balones de rugby, boomerangs, balizadores picas	
INTRAPERSONAL	<ul style="list-style-type: none"> . Realizar un cuestionario con google drive los alumnos de Segundo y Tercer Ciclo . Realizar una puesta en común los alumnos de Infantil y Primer Ciclo . Regular su conducta de manera efectiva en las actividades competitivas 	<p>Utilizaremos un formulario de valoración personal sobre el trabajo realizado. Tendrá dos modelos, uno para el profesorado y otro para el alumnado.</p> <p>También realizaremos una puesta en común con los más pequeños</p>	Material Google Drive	



El Desarrollo de las inteligencias múltiples a través de una metodología digital

INTERPERSONAL	<ul style="list-style-type: none">. Elaborar un glogster sobre la colonización de Australia y sus consecuencias sobre la población autóctona en E. Ciudadanía.. Valorar las aportaciones y consultar los alumnos que exponen sus trabajos.	Los alumnos de 5º elaboran un glogster sobre la colonización en Australia en la clase de Ciudadanía. Todos leen, exponen y valoran los glogsters.	Glogster y la información que obtengan de internet	 EDU
NATURALISTA	<ul style="list-style-type: none">. Elaborar en inglés un prezi sobre los animales australianos	Durante 3-4 clases de inglés, los alumnos de 3º ciclo elaboran individualmente un prezi sobre los animales australianos	prezi, fotografías de internet de los diferentes animales	 Prezi

Nota: la evaluación del alumnado se incluirá habitualmente en la intrapersonal.