

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “RAU XANH BỐN MÙA”

Thời gian thực hiện: Từ 12/1/2026 – 16/1/2026

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Ánh Nguyệt

Thứ Hai, ngày 12 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Toán: Đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết số 9.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 9, trẻ biết đếm đến 9. Nhận biết số 9
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, kỹ năng so sánh, thêm bớt trong phạm vi 9. Phát triển tư duy ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết phối hợp cùng bạn chơi các trò chơi

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
 - + Nhạc bài hát “Ra thăm vườn rau”
 - + 2 bảng thảm, lô tô rau, củ, quả có số lượng 7,8,9
 - + 5 mũ có số lượng quả, hoa khác nhau
- Đồ dùng của trẻ
 - + rổ nhỏ để đồ dùng, 4 rổ to để cà rốt, rau su hào, bắp cải
 - + Mỗi trẻ 9 củ cà rốt, 9 cái chấu, thẻ số 1 -> 9

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bé chuyên rau giỏi**

- Cô giới thiệu trò chơi “Chuyên rau”
- Cho trẻ chia làm 3 đội
- Cách chơi: Khi có hiệu lệnh 2 bạn ở mỗi đội khoác tay nhau thành 1 đôi bạn nhảy chuyên rau về vị trí.
- Kiểm tra: Kết thúc bản nhạc xem mỗi đội chuyên được bao nhiêu rau
 - + Số cà rốt
 - + Số cây su hào
 - + Số cây bắp cải

(Vừa kiểm tra vừa cho trẻ đếm, cô thêm số lượng rau, củ của mỗi đội để ôn số lượng trong phạm vi 7, 8)

- Cô thưởng cho trẻ 8 tiếng vỗ tay

*** HĐ2: Bé học số 9**

- Yêu cầu trẻ đi lấy 9 cái chậu, 8 củ cà rốt, thẻ số, tờ kê
- Cô cho trẻ kiểm tra số chậu và số cà rốt (9 cái chậu và 8 củ cà rốt) nếu trẻ nào chưa lấy đủ trẻ đi lấy theo đúng yêu cầu.
- Cho trẻ xếp chậu thành 1 hàng ngang từ trái qua phải cách đều nhau
- Cho trẻ đặt trên mỗi cái chậu là 1 củ cà rốt
- Hỏi trẻ :
 - + Số chậu và số cà rốt như thế nào ?
 - + Vì sao ?
- Cho trẻ đếm số chậu và số cà rốt (Cả lớp đếm; cá nhân 5-6 trẻ)
- Số cà rốt so với số chậu số nào ít hơn ? Ít hơn là mấy ?
- Số chậu so với số cà rốt số nào nhiều hơn ? Nhiều hơn là mấy ?
- Làm cách nào để 2 số bằng nhau ? (Trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ)
- Muốn số cà rốt bằng số chậu phải làm gì ?
- Cho trẻ tự đi lấy thêm 1 củ cà rốt?
- Có bao nhiêu củ cà rốt ?
- Cho trẻ đếm số cà rốt
- 8 củ cà rốt thêm 1 củ cà rốt là mấy củ cà rốt ? (Cả lớp, cá nhân)
- 8 thêm 1 là mấy ?
- Số cà rốt và số chậu như thế nào?
- Bằng mấy ?
- Cho trẻ đếm số cà rốt và số chậu (Cả lớp, cá nhân)
- Để chỉ nhóm đối tượng có số lượng là 9 dùng chữ số mấy ?
- Cho trẻ nào biết chữ số 9 giờ lên.
- Cô giới thiệu số 9 và cách đọc.
- Cho trẻ chọn và đọc số 9 (Lớp, cá nhân đọc)
- Cho trẻ đặt số 9 cạnh 2 nhóm.
- Cho trẻ bớt dần số cà rốt.
- Cho trẻ vừa đếm vừa cất số chậu.
- Cô cho trẻ đi dung dăng dung dẻ

*** HĐ3: Trò chơi tặng bé**

* Trò chơi 1: Tìm bạn

- Cô giới thiệu trò chơi “Tìm bạn”

- Cách chơi : Cho 5-6 trẻ đội mũ có hoa, quả có số lượng khác nhau. Khi có hiệu lệnh “Tìm bạn có 9 bông hoa” hoặc “Tìm bạn có 9 quả”.

- Luật chơi: Trẻ phải về đứng quanh bạn đội mũ theo yêu cầu.

- Kiểm tra kết quả

* Trò chơi 2: Nhanh tay nhanh mắt

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng trẻ ở mỗi đội lên tìm lô tô có số lượng là 9 ở bảng chung và cài vào bảng của đội mình

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào chọn được nhiều lô tô đúng sẽ giành chiến thắng

- Kiểm tra kết quả 2 đội

* Kết thúc: Cô khen, động viên trẻ, cô và trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài

Thứ Ba, ngày 13 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc vườn rau

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết hợp tác làm việc theo nhóm, biết cách chăm sóc vườn rau, bảo vệ rau và trả lời được các câu hỏi mà cô đưa ra
- Trẻ được trải nghiệm thực tế (xới đất, tía lá úa, bắt sâu, tưới nước, thu hoạch rau...) khi ở vườn rau và được tự trồng cây hành lá, gieo rau cải từ những kinh nghiệm mà trẻ được trải nghiệm
- Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ rau xanh, trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động trải nghiệm theo nhóm

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc: Em ra thăm vườn rau
- + Bồn rau cải ở góc thiên nhiên
- + Hạt rau cải giống
- Đồ dùng của trẻ
- + Dụng cụ chăm sóc cây: Bình tưới, xẻng, găng tay, kéo, rổ con, giỏ nhựa, xô nhựa con, cọc nhựa

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” ở sảnh tầng 5
- Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Ở trường ai thường gieo hạt, trồng rau?
 - + Cho trẻ kể về công việc gieo hạt, trồng rau theo hiểu biết của trẻ?
- Giới thiệu chuyên “Tham quan vườn rau” ở góc thiên nhiên tầng 5 và cho trẻ cùng đến vườn rau
- Cho trẻ quan sát vườn rau.
- Hỏi trẻ:
 - + Ở vườn trồng những cây rau gì?
 - + Những luống rau nào đã sắp được thu hoạch? Vì sao?
 - + Những luống rau nào cần phải tiếp tục chăm sóc?
- => Cô thống nhất với trẻ sẽ chăm sóc những luống rau

*** HĐ2: Bé chăm sóc rau**

- Cô định hướng cho trẻ các công việc cần làm bằng các câu hỏi:
- + Muốn chăm sóc vườn rau chúng mình phải chuẩn bị những đồ dùng gì?
- + Chúng mình sẽ làm công việc gì với đồ dùng vừa chuẩn bị?
- + Khi chăm sóc rau phải chú ý điều gì?
- Cho trẻ về 3 nhóm hướng dẫn trẻ lấy đồ về luống rau đã được cô phân công:
- + Nhóm 1: Tia lá úa, tưới cây, bắt sâu cho bồn rau cải
- + Nhóm 2: Thu hoạch rau cải
- + Nhóm 3: Xới đất ở những luống rau đã được thu hoạch
- Tại các nhóm, trẻ được trực tiếp chăm sóc vườn rau (xới đất, tưới cây, bắt sâu, nhặt lá úa, thu hoạch rau cải)
- Trong quá trình làm, giáo viên đặt câu hỏi gợi mở hiểu biết của trẻ:
- + Đang làm công việc gì?
- + Khi xới đất chúng mình thấy thế nào?
- + Xới đất có tác dụng gì?
- + Tại sao lá rau này lại có những lỗ nhỏ li ti nhỉ?
- + Làm thế nào để hết sâu?
- + Những lá rau bị vàng này có thể làm gì?
- => Giáo viên chốt lại giúp trẻ biết được cách chăm sóc vườn rau trong quá trình trải nghiệm.
- Cô cho trẻ hát bài “Em ra thăm vườn rau”.
- Hỏi trẻ:
- + Chúng mình vừa được làm gì?
- + Khi được làm cảm thấy thế nào?
- + Công việc nào vất vả nhất? Tại sao?
- + Vậy muốn có nhiều rau sạch để ăn chúng mình phải giúp đỡ các cô bác nhà bếp thế nào?
- => Cô giáo dục trẻ: Để rau mau lớn không bị sâu bệnh thì hàng ngày phải được tưới nước, bắt sâu, tia lá úa, thỉnh thoảng phải xới đất để đất tơi xốp, bón phân và cũng cần phải được trồng ở những nơi thông thoáng, có nhiều ánh sáng như góc thiên nhiên cánh đồng, vườn trường, nhà kính.
- * **HD3: Bé trải nghiệm**
- Cô và trẻ cùng gieo rau cải vào các cốc nhựa để quan sát, theo dõi quá trình phát triển của nó trên bảng biểu đồ “Sự phát triển của cây” hàng ngày.
- Trong quá trình trẻ làm cô động viên và hỗ trợ trẻ

- Kết thúc tiết học

Thứ Tư, ngày 14 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy hát: Bầu và bí – Sáng tác Phạm Tuyên

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu vui tươi.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc với bài hát khi được thể hiện. Phát triển thính giác và khả năng cảm thụ âm nhạc, có phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: Bầu và bí; vườn cây của ba
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Sân khấu cho trẻ biểu diễn
 - + Vòng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Đồ bé**

- Cô đọc câu đố: “Quả gì vỏ xanh, ruột trắng, thường leo trên giàn, nấu canh rất mát?”
- Đồ bé biết đó là quả gì?
- Dẫn dắt vào bài hát

*** HĐ2: Dạy hát “Bầu và bí” – Sáng tác: Phạm Tuyên**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
 - + Chúng mình vừa nghe bài hát gì?
 - + Do ai sáng tác?
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2
- Cô giảng nội dung: Bài hát dựa trên câu ca dao cổ của ông bà ta. Bầu và Bí dù là hai loại cây khác nhau nhưng cùng leo trên một giàn, cùng hút chất dinh dưỡng từ đất để lớn lên. Cũng giống như chúng ta, dù mỗi bạn một nhà nhưng khi đến lớp đều là bạn bè thân thiết, phải biết thương yêu nhau.
- Cô đọc lời bài hát. Trẻ đọc theo.
- Cô dạy trẻ hát cho đến khi trẻ thuộc, cô hát trước, trẻ hát sau theo cô.

- Cô cho cả lớp hát
- Từng tổ hát
- Nhóm, cá nhân hát.
- * Giáo dục: Biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh (không bẻ cành, ngắt lá).
- Cho cả lớp hát lại 1 lần. Hỏi lại trẻ tên bài hát
- * **HĐ3: Trò chơi: Vũ điệu giàn bầu**
- Cách chơi: Trẻ kết đôi với nhau (một bạn đóng vai Bầu, một bạn đóng vai Bí). Khi nhạc nổi lên, các đôi nhảy múa tự do. Khi nhạc dừng, các cặp đôi phải nắm tay nhau thật chặt hoặc ôm nhau để thể hiện tình thân "Thương nhau cùng".
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô nhận xét, động viên trẻ.
- * **HĐ4: Bé nghe hát**
- Cô giới thiệu tên bài hát "Vườn cây của ba" của nhạc sĩ Phan Nhân
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung: Bài hát kể về vườn cây của ba có rất nhiều loại cây "xù xì", "có gai", "nghèo" nhưng lại cho trái ngọt và bóng mát. Qua đó thể hiện tình yêu của bé với ba.
- Lần 2 trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- Kết thúc tiết học

Thứ Năm, ngày 15 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ “Vườn rau” – Nhà thơ Vương Bích Thủy

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
 - Rèn phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ, phát huy khả năng cảm thụ và cảm nhận các tác phẩm văn học cho trẻ.
- Hình thành cho trẻ thói quen chăm chỉ lao động, học tập.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ sạch sẽ các bộ phận của cơ thể.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát “Em ra vườn rau”.
- + Tranh minh họa cho bài thơ “Vườn rau”
- Đồ dùng của trẻ
- + Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ cùng vận động nhẹ theo nhạc bài hát “Em ra vườn rau”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Ở nhà hoặc ở trường, các con đã nhìn thấy vườn rau ở đâu chưa?
 - > Trong vườn rau có rất nhiều loại rau xanh, vừa đẹp lại vừa tốt cho sức khỏe. Có một bài thơ rất hay nói về vườn rau xanh mát như thế đó là bài thơ “Vườn rau” của tác giả Vương Bích Thủy. Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc nhé.

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Vườn rau”**

- + Lần 1: Cô đọc diễn cảm, thể hiện điệu bộ, cử chỉ
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về các loại rau, quả có trong vườn cùng những tên gọi và đặc điểm khác nhau.
- + Lần 2: Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa
- Đàm thoại
 - + Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - + Vườn rau của bé như thế nào?

- Cô giảng giải từ: “xanh mát một màu” nghĩa là cả vườn đều 1 màu xanh tươi mát
 - Trong vườn có rau gì? Rau muống rau dền được trồng như thế nào?
 - Phía trên những luống rau còn có gì nữa? Ngoài quả bầu quả bí ra còn có quả gì nữa?
 - Nhờ điều gì mà rau trở nên xanh tốt?
 - Ngoài mưa ra chúng mình còn phải làm gì?
- => Giáo dục: Em bé trong bài thơ rất yêu vườn rau của mình, trong vườn có rất nhiều loại rau, quả cung cấp nhiều vitamin, giúp cơ thể mạnh khỏe hơn và phát triển cao lớn.... Vì vậy các con cần ăn nhiều các loại rau, quả. Và muốn có các loại rau, quả để ăn thì chúng mình phải trồng rau, chăm sóc và tưới nước cho rau.

*** HĐ3: Bé đọc thơ hay**

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai cho trẻ).

*** HĐ4: Bé vui chơi**

- Cô giới thiệu trò chơi “Bé làm người làm vườn”
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn quanh “vườn rau”. Khi cô gọi tên một loại rau hoặc đọc một câu thơ, trẻ sẽ đọc lại câu thơ đó và thực hiện động tác phù hợp (tưới nước, nhổ cỏ, chăm sóc rau). Trẻ thực hiện xong thì về chỗ.
- Luật chơi: Trẻ thực hiện đúng yêu cầu của cô, không chen lấn, xô đẩy; làm động tác nhẹ nhàng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- Kết thúc cô cho cả lớp đọc lại bài thơ

Thứ Sáu, ngày 16 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Thể dục: Ném xa bằng 1 tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài tập “Ném xa bằng một tay”
- Trẻ biết thực hiện vận động “Ném xa bằng 1 tay”, biết cầm vật ném xa bằng 1 tay đưa cao ngang tầm mắt và ném đi xa.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay, mắt khi thực hiện vận động.
- Giáo dục trẻ có tính kỷ luật, nề nếp trong giờ học.
- Trẻ hứng thú tập luyện và đoàn kết trong khi chơi

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát “Em ra vườn rau”
 - + Vạch chuẩn
 - + Sắc xô.
- Đồ dùng của trẻ
 - + 15 - 20 túi cát
 - + Rỗ làm hai đích nằm ngang, đặt cách xa vạch chuẩn 1.2m – 1.4m
 - + Hai vạch chuẩn và vạch đích.
 - + Lá cờ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô mở nhạc và cho trẻ đi các kiểu chân: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm...

*** HĐ2: Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung:

- + Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, sang ngang. (4x8n)
- + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng thẳng, tay chống hông, quay người sang bên
- + Động tác chân: Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông, khuyu gối.
- + Động tác bật: Bật, đưa chân đưa tay sang ngang.
- ĐTNM: Động tác chân.

+ Mỗi động tác tập (2lx8n).

- Tập kết hợp bài: Em ra vườn rau

b. Vận động cơ bản: “Ném xa bằng 1 tay”

- Cô tặng quà cho trẻ

+ Với túi cát này chúng mình có thể làm gì?

+ Cô cho trẻ trải nghiệm với túi cát

- Cô giới thiệu vận động “Ném xa bằng 1 tay”

- Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem.

- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích động tác.

+ TTCB: Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch và cúi xuống nhặt túi cát. Cô đứng trước vạch chuẩn, đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “Ném” cô đưa túi cát từ trước, xuống dưới, lên cao và ném mạnh túi cát đi xa ở điểm tay đưa cao nhất.

- Cô vừa thực hiện vận động gì?

c. Trò chơi vận động

- Cô giới thiệu trò chơi vận động “Chạy tiếp cờ”

- Cách chơi:

+ Cô chia trẻ thành 3 nhóm bằng nhau. Cho trẻ xếp thành hàng dọc, ba trẻ ở đầu hàng cầm cờ. Cô đặt ghế cách chỗ trẻ đứng 2m. Khi có hiệu lệnh của cô, trẻ đứng đầu hàng cầm cờ chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế, rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ 2 và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, trẻ thứ 2 phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- Luật chơi:

+ Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

*** HĐ3. Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

- Nhận xét tuyên dương

- Kết thúc hoạt động

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Bùi Thị Thái Thảo

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đỗ Thị Ánh Nguyệt