

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ПРОЄКТ ЗМІН ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародна інформація»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю **291 Міжнародні відносини,**
суспільні комунікації та регіональні студії
галузі знань **29 Міжнародні відносини**

Розглянуто та затверджено
Вченою радою Чернівецького
національного університету
імені Юрія Федьковича
Голова вченої ради
_____ Роман ПЕТРИШИН
(протокол № _____
від « _____ » _____ 2023 р.)

Введено в дію наказом
від « __ » __ 2023 р.
за № _____

Чернівці – 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою факультету історії,
політології та міжнародних відносин
ЧНУ імені Юрія Федьковича

Керівник робочої групи
_____ Володимир ФІСАНОВ
« ____ » _____ 20__ р.

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
міжнародних відносин
та суспільних комунікацій
факультету історії, політології
та міжнародних відносин
ЧНУ імені Юрія Федьковича
Протокол № _____
від « ____ » _____ 20__ р.
Завідувач. кафедрою
_____ Віталій МАКАР

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою факультету історії,
політології та міжнародних відносин
Протокол № _____
від « ____ » _____ 20__ р.

Голова Вченої ради факультету
історії, політології
та міжнародних відносин
_____ Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу
ЧНУ імені Юрія Федьковича
_____ Ярослав ГАРАБАЖІВ
« ____ » _____ 20__ р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною комісією вченої ради
ЧНУ імені Юрія Федьковича
Протокол № _____
від « ____ » _____ 20__ р.

Голова комісії Вченої ради
_____ Ольга МАРТИНЮК

СКЛАД ПРОЕКТНОЇ ГРУПИ

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня. (Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1003) робочою групою кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

<p>Керівник робочої групи (гарант освітньої програми): Фісанов Володимир Петрович, д.іст.н., професор кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p>
<p>Члени робочої групи:</p> <ul style="list-style-type: none">● Звоздецька Оксана Ярославівна, к.іст.н., доцент кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича● Макух-Федоркова Іванна Іванівна, к.політ.н., доцент кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
<p>Внутрішні та зовнішні стейкхолдери, залучені до обговорення освітньої програми:</p>
<p><i>Фахівці провідних закладів вищої освіти України</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Рижков Микола Миколайович, д.політ.н., професор, завідувач кафедри міжнародної інформації Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка● Ржевська Ніна Федорівна, д.політ.н., завідувач кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій факультету міжнародних відносин Національного авіаційного університету
<p><i>Здобувачі вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії другого (магістерського) рівня вищої освіти</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Автомчук Дарина Володимирівна, здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародна інформація»● Лучик Олександра Анатоліївна, здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародна інформація»
<p><i>Випускники спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії другого (магістерського) рівня вищої освіти</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Ілюк Ксенія Романівна, фахівець з комунікації у сфері безпеки й оборони у «Детектор медіа»● Гатрич Вікторія Русланівна, к.політ.н, комунікаційна менеджерка міжнародної консалтингової компанії UTI
<p>Роботодавці:</p> <ul style="list-style-type: none">● Воєвідко Яна Ярославівна, завідувач сектору зовнішніх відносин управління комунікації, зовнішніх зв'язків та електронного урядування Чернівецької міської ради● Кравченко Тарас Юрійович, менеджер проектів та бізнес-аналітик, сертифікований власник продукту Scrum (CSPO) та сертифікований бізнес-аналітик Scrum (CSPO) SAP Hubris Commerce 6.0

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи стаж науково-педагогіч-ної та/або наукової роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відповідність п. 38 Ліцензійних умов	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<i>Керівник робочої групи</i>						
Фісанов Володимир Петрович	Професор кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій Факультет історії політології та міжнародних відносин ЧНУ імені Юрія Федьковича 39 років	Освіта: Чернівецький державний університет, 1981, Диплом Г-II 044358 від 5.06.1981 р.	Доктор історичних наук, спеціальність 07.00.02 - «Всесвітня історія» Тема дисертації: «Політика США щодо Австро-Угорщини у роки Першої світової війни», диплом ДД № 001655 від 14.02.2001 р., Професор кафедри міжнародних відносин, атестат ПР №	Автор більше 100 науково-методичних праць, в тому числі 2 монографій з проблем міжнародних відносин ХХ ст. Під керівництвом захищено 1 докторська та 16 кандидатських дисертацій з політичних наук. Продовжує консультувати докторанта по підготовці докторської дисертації. Є членом редакційної колегії 3-х фахових видань України і є членом 2-х спеціалізованих вчених ради по захисту дисертацій. У 2000 р. брав участь у міжнародному канадсько-українському проекті «Демократична освіта» згідно договору між університетом	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 5 наукових публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, зокрема у виданнях ЧНУ «Історико-політичні проблеми сучасного світу» та «Медіафорум», а також до наукометричної бази Scopus – «Codrul Cosminului».	Листопад 2021 р.-січень 2022 р. Національний авіаційний університет м. Київ Наказ ректора від 16.11.2021 Номер 614/од Довідка від 31.01.2022 р Номер 0302/0219 Тема стажування: «Еволюція інформаційної політики України у контексті викликів

			<p>003138 від 21.10.2004 р.</p>	<p>Квінз (Канада) та Міністерством освіти України. У 2001-2005 роках співпрацював у двосторонньому канадсько-українському тренінгу «Розвиток демократії», підтриманому канадським агентством CIDA, в якості тренера-методиста (м. Київ). Сертифікат участі (Certificate of Participation) у програмі професійного розвитку з проблеми «Дослідження демократії» в Університеті Квінз (Канада, Онтаріо) – лютий-квітень 2000 р. Основні публікації: 1. Україна у міжнародних відносинах Поствестфальської доби: зміна геостратегічної ролі. Історико-політичні проблеми сучасного світу, №46, 2022. С.51-61. 2. Woodrow Wilson’s “fourteen points”: between the diplomacy and propaganda (origins of the liberal paradigm) / “Codrul Cosminului”. XXVIII. 2022, No. 1. P. 145-170 (у наукометричній базі даних SCOPUS). 3. Впливи Маршалла Маклюена на глобальні та канадські медійні практики погляд із XXI століття / Історико-політичні проблеми сучасного світу, №41, 2020. С.73-82.</p>	<p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Не менше 5 разів виступав офіційним опонентом під час захисту кандидатських дисертацій з політичних та історичних наук у Спеціалізованій вченій раді Д 76.051.03 та у Спецраді Д 76.051.06.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта рецензента наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Упродовж останніх 5</p>	<p>національній безпеці».</p>
--	--	--	-------------------------------------	--	---	-------------------------------

				<p>4. Ліберальний міжнародний порядок: «реалії» втілення та концептуальне бачення // Історичні і політологічні дослідження: Науковий журнал. - №1 (64). – Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. – С 23-28.</p> <p>5. Світовий порядок «добі» Барака Обама і Дональда Трампа: еволюція поглядів і рішень // Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент : зб. наук. праць. Том 5. – Чернівці, 2017. – С. 180-189.</p> <p>6. Управління проектами в умовах змін та ризиків: проблеми ефективності // Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент : зб. наук. праць. Вип. 3-4. – Чернівці, 2016. – С. 52-66.</p> <p>7. Реалії і міфи «шпигунського світу» у дзеркалі кінодобі холодної війни: політико-психологічні аспекти // Історико-політичні проблеми сучасного світу : зб. наук. ст. Т. 29-30. Чернівці, 2015. С. 195-199.</p> <p>8. Ідеологічний фреймінг в умовах гібридної війни / В. П. Фісанов // Комунікація і дисконунікація в умовах розвитку сучасного</p>	<p>років виконував функції головного редактора та члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України – «Медіафорум».</p> <p>14) Постійно виконував обов'язки члена журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Заступник координатора «Буковинський політологічний центр» (м. Чернівці).</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>інформаційного суспільства : зб. наук. праць за матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 24 квіт. 2015 р. / відп. ред. В. П. Фісанов. Чернівці, 2015. С. 8-10.</p> <p>9. Нове структурування особистості фахівця у сфері ІКТ: підходи до проблеми / В. Фісанов // Україна в системі глобального інформаційного обміну: теоретико-методологічні аспекти дослідження і підготовки фахівців : матер. II Всеукр. наук. конф., м. Львів, 25-26 жовт. 2013 р. – Львів, 2013. – С. 237-241.</p> <p>10. Сучасний світовий дискурс і формування аналітичного стилю мислення / В. Фісанов // Аналітика. Прогнози. Інформаційний менеджмент : зб. наук. праць. Вип. I. Міжнародний інформаційний дискурс: аналітичні оцінки та практика. Чернівці, 2011. С. 8-46.</p> <p>11. Орієнтири нової української зовнішньої політики і стратегія США в Центральній Європі / В. П. Фісанов // Агора. Україна і США: взаємодія у галузі політики, економіки, культури і науки. Вип. 6. Київ, 2007. С. 37-41.</p>		
Члени робочої групи						

<p>Звоздецька Оксана Ярославівна</p>	<p>Доцент кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій Факультет історії, політології та міжнародних відносин</p> <p>19 років</p>	<p>Освіта: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2002 р., спеціальність "Всесвітня історія", кваліфікація магістр історії. Диплом з відзнакою РН № 21243273 від 30 червня 2002 р.</p>	<p>Кандидат історичних наук, за спеціальністю 07.00.02 – Всесвітня історія. Тема дисертації: «Польське питання у політиці Росії в роки Першої світової війни», диплом ДК №034327 від 11.05.2006 р., Протокол №20-06/5. Доцент кафедри міжнародної інформації 12ДЦ № 024236, Протокол № 3/24-Д від 14.04.2011 р</p>	<p>Автор більше 30 науково-методичних праць, в тому числі 1 навчально-методичного посібника.</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Звоздецька О.Я. Нові підходи Північноатлантичного Альянсу (НАТО) у сфері кібербезпеки в умовах загострення інформаційного протистояння. Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент: зб. наук. праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. Вип. 6. С. 37-60. https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49108</p> <p>2. Звоздецька О.Я. Кібербезпека країн Балтії: сучасні виклики та загрози. Медіафорум: Аналітика. Прогнози. Інформаційний менеджмент. Вип. V. 2017. С. 60.84 https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49108</p> <p>3. Звоздецька О.Я. Кібербезпека ЄС в умовах посилення кіберзагроз та кібератак в сучасному глобалізованому світі. Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент: зб. наук. праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. Вип. 7. С. 27-46.</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Звоздецька Оксана. Інституційні механізми протидії дезінформації в ЄС: проблеми та здобутки. <i>Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент : зб. наук. праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. Том 10. С. 107-122.</i> https://doi.org/10.31861/mediaforum.2022.10.107-122</p> <p>2. Звоздецька Оксана Протидія дезінформації в Європейському Союзі: правовий аспект. <i>Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент : зб. наук. праць. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. Том 9. С. 245-262</i> https://doi.org/10.31861/mediaforum.2021.9.245-262 https://journals.chnu.edu.ua/index.php/mediaforum/article/view/307/231</p>	<p>Березень-квітень 2021 р. Національний авіаційний університет м. Київ Наказ від 12.04.2021 Номер 158/од Довідка від 23.04.2021 р. Номер 03.02./1350</p> <p>Тема стажування: «Європейська інформаційна політика в умовах сучасних глобальних викликів та загроз».</p>
--------------------------------------	---	---	--	--	--	--

			<p>DOI: https://doi.org/10.31861/mediforum.2019.7.27-46</p> <p>4. Звоздецька Оксана. Дезінформація як загроза національній безпеці Європейського Союзу: проблеми та підходи. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. Т. 43. С. 30-39. https://doi.org/10.31861/mhpi2021.43 http://www.interrel.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/07journals/page43</p> <p>5. Звоздецька О.Я. Інституційні механізми протидії дезінформаціїв ЄС: проблеми та здобутки. Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент : зб. наук. праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. Том 10. С. 107-122. https://doi.org/10.31861/mediaforum.2022.10.107-122</p>	<p>3. Звоздецька Оксана. Дезінформація як загроза національній безпеці Європейського Союзу: проблеми та підходи. <i>Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей.</i> Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. Т. 43. С. 30-39. https://doi.org/10.31861/mhpi2021.43 http://www.interrel.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/07journals/page43</p> <p>4. Звоздецька О.Я. Протидія дезінформаційним впливам у національному просторі Республіки Польща. <i>Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей.</i> – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2020. Т. 42. С. 160-172. ISSN 2519-4518 https://drive.google.com/file/d/14moAu9YepO60eD3IXrxpoDyDiB_Vc0R_/view DOI: 10.31861/mhpi2020.42.</p> <p>5. Звоздецька О.Я. Кібербезпека ЄС в умовах посилення кіберзагроз та</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>кібератак в сучасному глобалізованому світі / О.Я. Звоздецька // Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент: зб. наук. праць. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019 – Вип. 7. – С. 27-46. DOI: https://doi.org/10.31861/mediaforum.2019.7.27-46</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних казівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1.Електронний курс «Інформаційна безпека» (4 семестр) на платформі: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=355</p> <p>2.Електронний курс «Міжнародний тероризм: сучасні виклики та</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>стратегії протидії» (7 семестр) на платформі: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1511</p> <p>3. Електронний курс «Міжнародна інформація» (5 семестр) на платформі: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1775</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; член редакційної ради збірника наукових праць: «Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент»</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету Керівництво роботою конкурсу студентських наукових робіт з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, Серета Марія «Фейки у сучасному соціумі: міжнародно-політичні аспекти», що зайняла III призове місце в II етапі конкурсу 22 квітня 2021 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня громадської організації «Буковинський політологічний центр» (м. Чернівці).	
Макух-Федоркова Іванна Іванівна	Доцент кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Чернівецький національний університет, 2001 р., РН № 14176472 Спеціальність «всесвітня історія»	Кандидат політичних наук зі спеціальності 23.00.02 «Політичні інститути та процеси» Тема дисертації: «Становлення та утвердження	Автор більше 100 науково-методичних праць, голова методичної комісії щодо організації навчальної та акредитаційної діяльності кафедри, була науковим опонентом 4 кандидатських дисертацій. Основні публікації: 1. Макух-Федоркова І.І. Канадська стратегія	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Макух-Федоркова І.І.	Березень-квітень 2018 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк), кафедра міжнародної

	22 роки	Кваліфікація: Магістр історії	соціальної держави в Канаді (30-ті-60-ті роки ХХ століття)”, диплом ДК№ 029616 08.06.2005р., Протокол № 13-11/5 доцент кафедри міжнародної інформації, атестат 12 ДЦ № 021379 протокол № 7/49-Д від 23.12.2008 р	науково-технічної та інноваційної діяльності як складова частина розвитку інформаційної політики. MEDIAFORUM: Analytics, Forecasts, Information Management: Collection of Research Articles. – Chernivtsi: Chernivtsi National University, 2017. Vol. 5. С. 112-125. 2. Макух-Федоркова І.І. Формування стратегії національної безпеки та інформаційні операції збройних сил Канади Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія, політологія. Збірник наукових праць. Вип. 24 Маріуполь, 2019. С. 268-275 3. Макух-Федоркова І.І. Інформаційна асиметрія в глобальному комунікативному просторі: теоретичні аспекти Комунікація і дисконунікація в умовах розвитку сучасного інформаційного суспільства. / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 24 квітня 2015 р. С. 35-39/ 4. Макух-Федоркова І.І. Створення технологічних кластерів – як головний напрямок розвитку науково-технічної політики в Канаді Науковий Вісник	Вплив соціальних медіа в на еволюцію сучасних міжнародних конфліктів /Рец. на: Дейвид Патрикаракос. Війна у 140 знаках: як соціальні медіа змінюють військовий конфлікт ХХІ століття. Київ: Yakaboo Publishing. 2019. 352 с. / David Patrikarakos. Warin 140 Characters: How Social Media is Reshaping Conflictin the Twenty-First Century. New York: Basic Books. 2017. 352 p. // Медіафорум: Аналітика. Прогнози. Інформаційний менеджмент. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. Том 8. С. 209-223/ https://journals.chnu.edu.ua/index.php/mediaforum/issue/view/12/ 2. Макух-Федоркова І.І. Роль кіномистецтва в історії формування медіаосвіти Канади // MEDIAFORUM: Analytics, Forecasts, Information Management: Collection of Research Articles. Chernivtsi: Chernivtsi National University, 2019. Vol. 7. С. 221-234 /	інформації Наказ № 159 від 14.03.2018 р. Тема стажування: «Нові медіа впливи у сучасному суспільстві». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 33/18 Наказ № 36-К/В від 15.03.2018 р.
--	---------	----------------------------------	--	--	---	--

			<p>Чернівецького університету Історія. Політичні науки. Міжнародні відносини: Збірник наукових праць. Випуск 486-487 Чернівці: Рута, 2009. С. 111-115.</p> <p>5. Макух-Федоркова І.І. Критерії канадської системи інформаційної безпеки // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2020. Т. 41. С. 29-45.</p> <p>6. Макух-Федоркова І.І. Маніпулятивні впливи як прояви сучасної соціокультурної кризи. Померанцев П. Це не пропаганда. Подорож на війну проти реальності. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. Т. 43. С. 296-306. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1711/Makuh%202021.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>7. Макух-Федоркова, І. (2022) Нормативно-правові основи формування політики кібербезпеки Канади. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Modern Historical and Political Issues: https://doi.org/10.31861/mediaforum.2019.7.221-234/ https://journals.chnu.edu.ua/index.php/mediaforum/issue/view/7/6</p>	<p>3. Макух-Федоркова І.І. Маніпулятивні впливи як прояви сучасної соціокультурної кризи. Померанцев П. Це не пропаганда. Подорож на війну проти реальності. // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. Т. 43. С. 296-306. // https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1711/Makuh%202021.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>4. Макух-Федоркова, І., Макух О. (2022) Вплив соціальних мереж на сучасне суспільство та зміну глобальних політичних процесів. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Modern Historical and Political Issues: Збірник наукових статей. – Чернівці: Journal in</p>
--	--	--	--	---

				<p>Збірник наукових статей. Чернівці: Journal in Historical & Political Sciences. Chernivtsi: Чернівецький національний університет, Chernivtsi National University, 2022. Т. 45. С. 29-40. DOI: 10.31861/mhpi2022.45. / https://drive.google.com/file/d/1bdfJZni4DmQPayczm0t5V_CwTiqHpCJF/view</p>	<p>Historical & Political Sciences. Chernivtsi: Чернівецький національний університет, Chernivtsi National University, 2022. Т. 45. С. 264-271 2022. Volume. 45. pp. 264-271 DOI: 10.31861/mhpi2022.45. С. 264-271 / https://drive.google.com/file/d/10CX0u6pfx9X9xTQO1aoUR8Wum21YEmiV/view5. 5. Макух-Федоркова, І. Нормативно-правові основи формування політики кібербезпеки Канади. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Modern Historical and Political Issues: Збірник наукових статей. Чернівці: Journal in Historical & Political Sciences. Chernivtsi: Чернівецький національний університет, Chernivtsi National University, 2022. Т. 45. С. 29-40. DOI: 10.31861/mhpi2022.45. / https://drive.google.com/file/d/1bdfJZni4DmQPayczm0t5V_CwTiqHpCJF/view</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних казівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Макух-Федоркова І.І. Написання есе: метод. Рекомендації. Чернівці: Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2021. 28 с.</p> <p>2. Електронний курс «Теорія масової комунікації» (3-4 семестр протягом року) на платформі https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2213; https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=748</p> <p>3. Електронний курс для магістрів «Інформаційні війни» // https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=385</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p> <p>Виступала офіційним опонентом під час захисту кандидатських дисертацій з політичних наук за спеціалізованої вченої ради Д 76.051.03</p> <p>Рижук О.М. Інформаційна безпека України в умовах глобалізаційних викликів та гібридної війни, 23.00.02 – політичні інститути та процеси – 2019. // https://drive.google.com/file/d/14mT7W3CexMI0bIlvmrNWTM-AVp-eugcw/view</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>індексується в бібліографічних базах; Упродовж останніх 5 років виконувала функції члена редакційної ради наукового видання, включеного до переліку фахових видань України – «Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Діяльність у громадському об'єднанні «Стійка Україна», читала серію онлайн-лекцій https://resilient-ukraine.org/activities/55</p> <p>Членкиня громадської організації «Буковинський політологічний центр» (м. Чернівці).</p>	
--	--	--	--	--	--	--

1. Профіль освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет історії, політології та міжнародних відносин Кафедра міжнародних відносин та суспільних комунікацій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії International relations, public communications and regional studies
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародна інформація International information
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерство освіти і науки України Акредитаційна комісія від 22 вересня 2014., протокол № 112. (наказ МОН України від 02.10.2014 № 2866 л.)
Цикл/рівень	НРК України магістр – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 01.07.2024 р. (в межах діючого сертифікату про акредитацію спеціальності)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сайт факультету історії, політології та міжнародних відносин http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua
2 – Мета освітньої програми	
<p>Мета ОПП «Міжнародна інформація» – підготовка фахівців другого (магістерського) рівня, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики і міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій. Зазначена мета ОПП у повній мірі співвідноситься з місією й завданнями ЧНУ, пов'язаними зокрема із</p>	

системною підготовкою високопрофесійних та конкурентноспроможних фахівців, котрі ефективно діятимуть у сучасному інформаційному соціумі, будучи при цьому патріотами української держави як складової світового співтовариства. Вона полягає у формуванні комплексу знань для успішного виконання професійних обов'язків у сфері міжнародних відносин та суспільних комунікацій, з акцентом на перспективному, творчому мисленні, подальшим розвитком практичних навиків та вмій, необхідних для аналітико-прогностичної діяльності, ефективної комунікації та співробітництва в умовах сучасних викликів.

3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 29 – Міжнародні відносини, спеціальність 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.</p> <p>Об'єкт вивчення – міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій .</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – теорія та практика міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональні студії, теорія та практика міжнародних суспільних комунікацій, міжнародний інформаційний простір.</p> <p>Методи, методики та технології – загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях,</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне</p>
---	--

	забезпечення, що застосовується у дослідженні та аналізі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та у регіональних студіях.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма орієнтована як на професійну діяльність, що охоплює виконання завдань з аналізу і прогнозування глобальних та регіональних процесів, так і на проведення наукових досліджень у сфері міжнародних відносин та суспільних комунікацій. Процес навчання формує професійні навички передачі належних практик партнерським організаціям, а також уміння поліпшувати загальну ефективність організації, сприяючи розвитку співпраці між управлінськими структурами різних рівнів та НУО.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. <i>Ключові слова:</i> міжнародні інформаційні відносини, суспільні комунікації, прикладний аналіз інформації, аналітична діяльність, системний аналіз, інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньої політики.
Особливості програми	В освітній програмі акцент робиться на аналізі інформації у сфері міжнародних відносин, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій і систем. Мобільність за програмою Еразмус, Tempus – рекомендується, але не є обов'язковою; студенти братимуть участь в спеціальних семінарах разом зі студентами-учасниками програми Еразмус. – Укладені міжнародні договори з окремими закордонними закладами вищої освіти, з метою міжнародної мобільності: Жешовський університет, Польща; Інститут політичних досліджень Польської академії наук, Польща; Лодзький університет, Польща; Сучавський університет «Штефан чел Маре», Румунія; Яський національний університет «Джордже Єнеску», Румунія; Університет м. Грац. Австрія; Католицький університет м. Фрайбурга. Німеччина; Університет Аугсбурга. Німеччина; Університет Пассау, Німеччина; Саскачеванський університет, Канада. – Передбачається залучення студентів до прослуховування лекцій іноземною мовою. Передбачена співпраця з Інститутом історії Поморської академії (Польща). Договір про навчання в

	<p>магістратурі за подвійним дипломом з університетом імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні.</p> <p>Оригінальність ОПП «Міжнародна інформація» полягає у формуванні інноваційних компетенцій та навичок у сферах інформаційно-аналітичного забезпечення, моделювання та прогнозування розвитку регіональних ситуацій, інформаційно-психологічних операцій та міжнародних процесів у контексті сучасних викликів та загроз національній безпеці України. При цьому особливого значення набувають впливи інформаційних технологій на сучасні комунікаційні практики в умовах розгортання Четвертої промислової революції.</p> <p>Зважаючи на євроінтеграційний курс нашої держави, також акцентовано увагу на формуванні знань і практичних компетенцій у сфері регіональної політики та комунікаційного менеджменту на європейському транскордонні. Досягненню реальних результатів на такому важливому напрямку фахового осягнення і забезпечення зовнішньополітичного курсу держави сприяє сформована на кафедрі наукова школа досліджень актуальних проблем глобального розвитку, важливих аспектів сучасної комунікаційної і безпекової політики у контексті розвитку відносин України з сусідніми європейськими державами.</p> <p>Студенти отримують фах перекладача з іноземної мови та можливість скористатися програмою подвійних дипломів зі спеціальності в Університеті Кюрі-Складовської у м. Любліні (Республіка Польща).</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Зміст та структура профілю програми дає змогу отримати знання та навички і працевлаштуватися в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема: спеціаліст державної служби, експерт із міжнародних і суспільно-політичних питань; консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях); політичний оглядач; інформаційний аналітик із стратегічних комунікацій; науковий співробітник, асистент; викладач закладів вищої освіти; фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою; перекладач.</p> <p>Випускник є придатним для працевлаштування:</p> <p>23 – Викладачі</p>

	<p>2310 – Викладачі університетів та закладів вищої освіти</p> <p>2310.2 – Викладач закладу вищої освіти</p> <p>2433 – Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу</p> <p>2433.1 – Науковий співробітник (інформаційна аналітика)</p> <p>2433.2 – Професіонали в галузі інформації та інформаційної аналітики</p> <p>2444.2 – Політичний оглядач</p> <p>2444.2 – Перекладач</p>	
Подальше навчання	Магістр може продовжити здобуття освіти на освітньо-науковому рівні доктора філософії, набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, онлайн-консультації та колоквиуми, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів, написання наукових статей, участь в круглих столах.</p>	
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, есе, реферати, доповіді, тести, презентації, тези, розробка та захист проектів, дипломний проект	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	ЗК 2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
	ЗК 3	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми

	ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК5	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК6	Здатність працювати в міжнародному контексті
	ЗК7	Здатність працювати в команді
	ЗК8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість
	ЗК9	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
Спеціальні (фахові, предметні компетентності (ФК))	СК 1	Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики
	СК 2	Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності
	СК 3	Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення
	СК 4	Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи
	СК 5	Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному
	СК 6	Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень
	СК 7	Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки
	СК 8	Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори,

	розробляти, аналізувати та оцінювати дипломатичні та міжнародні документи
СК 9	Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України
СК 10	Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації
Додаткові компетентності для магістра за освітньо-професійною програмою	
СК 11	Здатність планувати, організовувати та здійснювати брендингові та рекламні кампанії, спрямовані на просування позитивного міжнародного іміджу держави
СК 12	Здатність демонструвати обізнаність щодо основних загроз та викликів в процесі впровадження сучасних інноваційних технологій
СК 13	Здатність демонструвати обізнаність щодо основних концепцій і стратегій боротьби з інформаційними та кіберзагрозами на національному та міжнародному рівнях
СК 14	Здатність організовувати обробку документації з метою здійснення інформаційного забезпечення органу державної влади, органу місцевого самоврядування, установи або організації засобами сучасних інформаційно-комунікаційних технологій
СК 15	Здатність використовувати теоретико-методологічні основи загальної теорії конфлікту та інформаційної безпеки для аналізу інформаційно-психологічних операцій та міжнародної інформаційної політики на глобальному, регіональному (європейському) та національному рівнях
СК 16	Здатність здійснювати дослідження та/або запроваджувати інновації у галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій

	СК 17	Здатність будувати і досліджувати моделі процесів у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
	СК 18	Здатність здійснювати викладацьку діяльність у вищій школі з використанням сучасних методик і технологій викладання, відповідних технік комунікації, із застосуванням соціально-психологічних засад комунікації у групі.
	СК 19	Здатність застосовувати кумулятивні знання, наукові досягнення, інформаційні технології при здійсненні досліджень у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

	Знання та розуміння
ПРН 1	Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.
ПРН 2	Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини
ПРН 3	Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики
ПРН 4	Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав
ПРН 5	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав
ПРН 6	Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку
ПРН 7	Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем
ПРН 8	Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань

ПРН 9	Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій
ПРН 10	Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики
ПРН 11	Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики
ПРН 12	Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій
ПРН 13	Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем
ПРН 14	Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток
Додаткові компетентності для магістра за освітньо-професійною програмою	
ПРН 15	Планувати та здійснювати дослідження проблем міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій з використанням сучасних наукових методів, збирати та аналізувати необхідну інформацію, аргументувати висновки, презентувати результати.
ПРН 16	Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах
ПРН 17	Планувати і проводити навчальні заняття зі спеціальних дисциплін, розробляти їх методичне забезпечення
ПРН 18	Знати та розуміти нормативно-правові та інституційні механізми розвитку електронного урядування
ПРН 19	Знати основні принципи ведення психологічних операцій та інформаційних війн, інструментарій інформаційного впливу та протидії гібридним викликам та загрозам

ПРН 20	Застосовувати знання і розуміння національних особливостей у реалізації стратегій державного брендінгу у світовому масштабі, рекламних компаній
ПРН 21	Знати та розуміти вплив ІКТ на стан національної безпеки та міжнародної безпеки
ПРН 22	Аналізувати та оцінювати міжнародно-правовий та інституційний досвід у забезпеченні інформаційної безпеки держави
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення сформоване та функціонує за такими напрямками: (1) організація викладання компонентів освітньо-професійної програми здійснюється в корпусах Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; (2) доступ до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS, інших баз даних забезпечується бібліотекою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з локальної мережі; (3) для презентації освітніх компонентів освітньо-професійної програми та результатів дослідження магістрів використовується мультимедійне обладнання аудиторій факультету історії, політології та міжнародних відносин; (4) для поглибленого вивчення локальних та регіональних політичних процесів використовуються матеріально-технічні ресурси Центру канадських студій, Центру американських студій, Центру румунських студій, Центру польських студій; (5) для використання сучасних Інтернет-платформ дистанційного навчання використовуються спеціально обладнані комп'ютерні класи факультету історії, політології та міжнародних відносин; (6) соціальна інфраструктура навчального середовища сформована системою гуртожитків, місць громадського харчування; актових залів (Червона, Мармурова,

	<p>Зелена, Блакитна зали, зала Грушевського), спортивних залів та майданчиків.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення сформовано шляхом надання відкритого доступу до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS (з локальної мережі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; інформаційних ресурсів Центру канадських студій, Центру американських студій, Центру румунських студій, Центру польських студій; інформаційних та довідкових ресурсів бібліотеки факультету історії політології та міжнародних відносин Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; інформаційних ресурсів відділу міжнародних зв'язків Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення сформовано навчальним контентом, який відповідає галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», відповідно до якого розроблені силабуси навчальних дисциплін, що забезпечують індивідуальну освітню траєкторію теоретичної та практичної підготовки здобувачів другого освітньо-наукового рівня вищої освіти.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та університетами України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича укладені угоди про міжнародну академічну мобільність у рамках програм Erasmus+ та TEMPUS та безстрокові угоди між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та Консорціумом університетів Республіки Молдова-Румунії-України; Європейським Центром у м. Люблін (Польща); Консорціумом університетів України та Варшавського університету; Американською Радою з міжнародної освіти (США); Університетом м. Грац (Австрія); Клагенфуртським</p>

	<p>університетом Альпен-Адрія (Австрія); Саскачеванським університетом (Канада); Університетом Вітауса Великого (Литва); Молдовським вільним міжнародним університетом (Молдова); Університетом європейських політичних та економічних студій імені Константина Стере (Молдова); Інститутом міжнародних відносин Молдови (Молдова); Католицьким університетом м. Фрайбурга (Німеччина); Університетом Пассау (Німеччина); Університетом Аугсбурга (Німеччина); Єнським університетом ім. Фрідріха Шіллера (Німеччина); Жешовським університетом (Польща); Інститутом політичних досліджень Польської академії наук (Польща); Вищою школою бізнесу і підприємництва в Островцю Свенктокшиському (Польща); Східноєвропейською вищою державною школою в Перемишлі; Вищою гуманістичною школою м. Гданськ (Польща); Варшавським університетом (Польща); Вроцлавським університетом (Польща); Ягеллонським університетом (Польща); Лодзьким університетом (Польща); Університетом імені Марії Кюрі-Склодовської в Люблині (Польща); Вищою державною гуманітарною школою в Коніні (Польща); Щецинським університетом (Польща); Поморською академією у м. Слупську (Польща); Яським університетом «А. І. Куза» (Румунія); Університетом м. Орадя (Румунія); Університетом м. Любляна (Словенія); Університетом ім. Павола Йозефа Шафарика, м. Кошице (Словацька Республіка); Пан-Європейським університетом, м. Братислава (Словацька Республіка); Університетом Пряшева, м. Пряшів (Словацька Республіка); Портлендським університетом (США); Карловим університетом, м. Прага (Чехія).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе після вивчення курсу української мови</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Педагогіка і психологія вищої школи	90/3	екзамен
ОК 2.	Методологія та організація наукових досліджень	150/5	залік
ОК 3.	Іноземна мова (фахова)	270/9	залік, екзамен
1.2. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК 4.	Теорія і практика перекладу	120/4	залік
ОК 5.	Проблеми національної та регіональної безпеки (англійською мовою)	120/4	екзамен
ОК 6.	Інформаційні війни	150/5	екзамен
ОК 7.	Роль індустрії 4.0 в політичних та безпекових трансформаційних процесах (англійською мовою)	150/5	екзамен
ОК 8.	Моделювання та прогнозування міжнародних відносин	150/5	екзамен
ОК 9.	Глобальні та регіональні виклики європейській інтеграції: моніторинг та аналітика	120/4	залік
1.3. Практична підготовка			
ОК 10.	Асистентська практика	240/8	екзамен
ОК 11.	Перекладацька практика	120/4	залік
ОК 12.	Фаховий іспит з іноземної мови		
ОК 13.	Випускна кваліфікаційна робота: дипломний проект	300/10	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
2. Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 (цикл загальної підготовки)			
ВК 1.1	Аналітика міжнародних відносин Поствестфальської доби	120/4	залік
ВК 1.2	Румунія - ЄС: політико-правові засади інтеграції та перспективи розвитку відносин	120/4	залік
ВК 1.3	Польща на шляху до НАТО та ЄС: міжнародно-правова складова проблеми	120/4	залік
ВК 1.4	Діяльність інститутів ЄС	120/4	залік
ВК 1.5	Війни в історії людства: цивілізаційний вимір	120/4	залік
ВК 1.6	Масові соціальні рухи в другій половині ХХ ст.	120/4	залік

ВК 1.7	Глобальні виклики у сучасній системі міжнародних відносин	120/4	залік
ВК 1.8	Інші дисципліни із загальноуніверситетського (drive.google.com/file/d/1_cIv_JfQA3pSjyYpzZKlxbogChesyGVC/view) та загальнофакультетського каталогу (http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/051infracket/courseselection)		
Вибірковий блок 2 (цикл професійної підготовки)			
ВК 2.1	Підготовка аналітичних документів	120/4	залік
ВК 2.2	Кібербезпека Європейського Союзу: виклики та рішення	120/4	залік
ВК 2.3	Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес етика	120/4	екзамен
ВК 2.4	Експертно-аналітичний супровід діяльності інституту президента	120/4	екзамен
ВК 2.5	Інформаційно-прогностичний інструментарій національної безпеки	120/4	залік
ВК 2.6	Рекламні комунікації: практичні виміри	120/4	залік
ВК 2.7	Євроскептицизм у політичному спектрі ЄС	120/4	залік
ВК 2.8	Іміджеві стратегії провідних країн світу	120/4	залік
ВК 2.9	Електронне врядування та інформаційно-комунікаційний менеджмент	120/4	екзамен
ВК 2.10	Брендінг в міжнародних відносинах	120/4	залік
ВК 2.11	Роль публічної та культурної дипломатії у формуванні зовнішньополітичного іміджу держави	120/4	залік
ВК 2.12	Менеджмент міжнародних проектів	120/4	залік
ВК 2.13	Менеджмент діяльності громадських організацій	120/4	екзамен
ВК 2.14	Практикум з інформаційно-аналітичного забезпечення міжнародних відносин	120/4	екзамен
ВК 2.15	Особливості перекладу англійських суспільно-політичних текстів (Translation Peculiarities of English Social-Political Texts) (англійською мовою)	120/4	залік
ВК 2.16	Англійський перекладознавчий аспект комунікаційного та дипломатичного дискурсу (Translation & Interpretation in Diplomacy and Public Communications) (англійською мовою)	120/4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*У 1– му семестрі студенти не обирають дисципліни з блоку
У 2 – му семестрі студенти обирають чотири дисципліни з блоку.
В 3 – му семестрі студенти обирають дві дисципліни з блоку

Каталог вибірових дисциплін

Вибірковий блок 1 (цикл загальної підготовки)			
ВБ 1.1	Діяльність інститутів ЄС / Румунія - ЄС: політико-правові засади інтеграції та перспективи розвитку відносин / Польща на шляху до НАТО та ЄС: міжнародно-правова складова проблеми / Аналітика міжнародних відносин Поствестфальської доби / Війни в історії людства: цивілізаційний вимір/ Масові соціальні рухи в другій половині ХХ ст. / Глобальні виклики у сучасній системі міжнародних відносин / Інші дисципліни із загально університетського та загально факультетського каталогу	120/4	залік
Вибірковий блок 2 (цикл професійної підготовки)			
ВБ 2.1	Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес етика / Електронне врядування та інформаційно-комунікаційний менеджмент/ Експертно-аналітичний супровід інституту президента/ Менеджмент діяльності громадських організацій / Практикум з інформаційно-аналітичного забезпечення міжнародних відносин / Інша дисципліна	120/4	екзамен
ВБ 2.2	Підготовка аналітичних документів/ Кібербезпека Європейського Союзу: виклики та рішення / Євроскептицизм у політичному спектрі ЄС / Інформаційно-прогностичний інструментарій національної безпеки / Англомовний перекладознавчий аспект комунікаційного та дипломатичного дискурсу (Translation & Interpretation in Diplomacy and Public Communications) (англійською мовою) / Інша дисципліна	120/4	залік
ВБ 2.3	Рекламні комунікації: практичні виміри / Брендінг в міжнародних відносинах / Роль публічної та культурної дипломатії у формуванні зовнішньополітичного іміджу держави / Іміджеві стратегії провідних країн світу / Менеджмент міжнародних проектів/ Особливості перекладу англомовних суспільно-політичних текстів (Translation Peculiarities of English Social-Political Texts) (англійською мовою) / Інша дисципліна	120/4	залік

2.2 Структурно-логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

- Роль індустрії 4.0 в політичних та безпекових трансформаційних процесах (англійською мовою)
 - 2 семестр
 - Іноземна мова (фахова)
 - Проблеми національної та регіональної безпеки (англійською мовою)
 - Інформаційні війни
 - Вибіркова дисципліна
• (цикл загальної та професійної підготовки)
 - Вибіркова дисципліна
• (цикл загальної та професійної підготовки)
 - Вибіркова дисципліна
• (цикл загальної та професійної підготовки)
 - Вибіркова дисципліна
• (цикл загальної та професійної підготовки)
 - 3 семестр
 - Перекладацька практика
 - Асистентська практика
 - Вибіркова дисципліна
• (цикл загальної та професійної підготовки)
 - Вибіркова дисципліна
• (цикл загальної та професійної підготовки)
-
- The diagram uses colored lines to categorize components: orange lines connect 'Інформаційні війни' and 'Проблеми національної та регіональної безпеки' to the orange legend box; yellow lines connect 'Перекладацька практика' and 'Асистентська практика' to the yellow legend box; blue lines connect the four elective disciplines to the blue legend box. Brackets on the right side group the components into larger units: one bracket groups 'Інформаційні війни' and 'Проблеми національної та регіональної безпеки'; another groups the four elective disciplines; a third groups 'Перекладацька практика' and 'Асистентська практика'; and a fourth groups the two elective disciplines at the bottom.

Обов'язкові компоненти

Обов'язкові компоненти

Вибірковий блок

(цикл загальної підготовки)

(цикл професійної підготовки)

(цикл загальної та професійної підготовки)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів закладів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», правил академічної доброчесності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Положень Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича «Про організацію освітнього процесу», «Про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії», «Про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Міжнародна інформація), проводиться у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та фахового іспиту з іноземної мови. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня вищої освіти Магістр, присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Міжнародна інформація. Фахівець з перекладу іноземної мови.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1		+			+	+	+	+			+		+
ЗК 2	+	+	+	+					+				
ЗК 3	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4			+	+	+		+				+	+	
ЗК 5	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 6			+	+		+		+	+		+	+	+
ЗК 7	+	+			+		+	+		+			
ЗК 8					+		+		+	+			
ЗК 9	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
СК 1						+		+					+
СК 2									+				
СК 3					+		+		+				
СК 4								+	+				
СК 5		+			+	+	+	+	+				+
СК 6		+				+							+
СК 7				+				+					
СК 8													
СК 9					+		+	+					
СК 10			+	+							+	+	
СК 11													
СК 12							+						
СК 13													
СК 14													
СК 15						+							+
СК 16													
СК 17					+	+	+	+					
СК 18	+									+			
СК 19			+	+							+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1									+				
ПРН 2							+	+	+				
ПРН 3								+					+
ПРН 4					+								+
ПРН 5							+		+				+
ПРН 6					+	+	+	+	+				+
ПРН 7								+	+				+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
ПРН 9							+						
ПРН 10							+						
ПРН 11			+	+							+	+	
ПРН 12								+					
ПРН 13	+	+	+	+						+	+	+	
ПРН 14	+	+	+	+						+	+	+	
ПРН 15								+					
ПРН 16					+	+							
ПРН 17	+									+			
ПРН 18													
ПРН 19													
ПРН 20													
ПРН 21						+							
ПРН 22						+							

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Міжнародна інформація» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти, діючу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

Формування виваженого й передбачуваного зовнішньополітичного курсу держави в умовах глобальних і регіональних викликів, є нагальною потребою сьогодення. Тим більше важливим є вирішення такої стратегічної задачі для України, яка на початку XXI століття опинилася перед лицем серйозних зовнішньополітичних викликів та загроз, особливо після початку у 2022 р. широкомасштабної російсько-української війни.

Аналіз підготовленої і реалізованої у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича освітньо-професійної програми дає підстави констатувати, що вона спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців у сфері інформаційного менеджменту та стратегічних комунікацій і відповідає вимогам до подібних освітніх програм.

Її розробники запропонували ефективне використання у межах навчального процесу новітніх комунікаційних моделей у контексті розвитку стратегічних комунікацій, які трансформуючи інформаційний простір, спроможні якісно змінити управлінські методи у різних сферах, зокрема у воєнно-політичній, дипломатичній та інформаційно-психологічній.

Важливо підкреслити також і те, що у процесі реалізації освітніх цілей даної програми на перший план вийшли завдання ефективного захисту національної та регіональної безпеки, зокрема розробки ефективного інформаційного супроводу євроінтеграційного курсу України на східних кордонах Євросоюзу. На нашу думку, підготовка відповідних фахівців що здійснюється упродовж останніх років дозволяє суттєво скорегувати управлінські практики у царині комунікаційного менеджменту, у контексті

розвитку котрого найважливішу роль відіграє координація інформаційних потоків, які безпосередньо впливають на прийняття дієвих управлінських рішень у сфері медіа та ефективного інформаційно-комунікаційного менеджменту.

Реалізація освітньої програми, розробленої фахівцями-міжнародниками ЧНУ імені Юрія Федьковича, сприяє всебічному формуванню у майбутніх фахівців інформаційної сфери належних навичок більш ефективної координації при прийнятті управлінських рішень, а також практичних компетенцій та стилю аналітичного мислення у контексті здійснення багатосторонньої комунікаційної діяльності у контексті сучасного євроінтеграційного курсу України.

Таким чином, можна зробити висновок, що розроблена і реалізована у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, освітньо-професійна програма «Міжнародна інформація» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого рівня вищої освіти, відповідає сучасним вимогам і націлена на підготовку висококваліфікованих фахівців у царині інформаційно-комунікаційного менеджменту та зовнішньополітичної аналітики.

Рецензент:

**к.і.н., доцент кафедри міжнародних відносин
і зовнішньої політики**

**Донецького національного університету
імені Василя Стуса**

02.02.2023



Чарських І.Ю.

Додаток 1.2

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Міжнародна інформація» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти, діючу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

Розвиток міжнародних відносин, який досить часто є суперечливим і вкрай непередбачуваним, потребує постійного корегування стратегій інформаційної політики держави в умовах зовнішніх викликів та загроз і висуває підвищені вимоги до комунікаційного супроводу сучасного євроінтеграційного курсу України.

Деталізоване ознайомлення із текстом розробленої й апробованої фахівцями-міжнародниками освітньо-професійної програми дає підстави вважати, що вона підготовлена з урахуванням сучасних вимог до документів подібного типу.

Відзначимо, що усі складові освітньо-професійної програми складені з урахуванням нагальних потреб інформаційно-комунікативної політики України та скореговані у контексті викликів національній безпеці у зв'язку з російсько-українською війною. Дана програма має також цілеспрямовану євроінтеграційну складову з підготовки магістрів-міжнародників спроможних ефективно працювати в європейському комунікативному просторі. Однією з її задач, яка реалізується у процесі навчання, є також підготовка фахівців спроможних ефективно відповідати на виклики у сфері інформаційної та національної безпеки, зокрема на українсько-європейському транскордонні.

З огляду на те, що сучасні технологічні досягнення якісно трансформують традиційну систему зовнішньополітичних комунікацій, у рецензованій освітньо-професійній програмі враховані реальні впливи ІКТ на комунікативно-медійну сферу і запропоновані відповідні курси, зокрема такі як «Глобальні та регіональні виклики європейській інтеграції: моніторинг та

аналітика», «Інформаційно-прогностичний інструментарій національної безпеки».

Представлена освітня програма спрямована на теоретичну і практичну підготовку фахівців за зазначеною спеціалізацією; вона системно сприяє формуванню управлінських кадрів, експертів з міжнародної аналітики та PR насамперед у царині здійснення сучасної інформаційної політики України у зв'язку з курсом нашої країни на вступ до ЄС.

Багаторічна та якісна підготовка фахівців за даною освітньою програмою значною мірою підвищує ефективність державних, зокрема територіальних стратегій і програм, що мають на меті раціональне використання комунікаційного потенціалу територіальних громад, а також неурядових організацій Чернівецької області, у тому числі в процесі вирішення ними актуальних задач із захисту національної безпеки та інформаційного суверенітету України.

Отже, можна констатувати, що освітньо-професійна програма «Міжнародна інформація» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає фаховим вимогам і заслуговує на підтримку.

Завідувач сектору зовнішніх відносин
управління комунікації,
зовнішніх зв'язків
та електронного урядування
Чернівецької міської ради



Вовідко Яна Ярославівна

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Міжнародна інформація» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти, діючу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

Перші десятиліття XXI ст. ознаменувалися серйозним загостренням міжнародної політичної ситуації як на глобальному, так і регіональному рівнях. Україна, йдучи шляхом подальшого захисту і підтримання власного державного суверенітету, особливо після початку широкомасштабної російсько-української війни, продовжує корегувати власну інформаційну політику і засади євроінтеграційного зовнішньополітичного курсу. Одним із завдань сучасної освітньої політики нашої країни була і залишається підготовка фахівців-міжнародників, здатних на рівні сучасних вимог оцінити існуючі зовнішні виклики і загрози й сформулювати відповідні управлінські стратегії та рішення по захисту державного та інформаційного суверенітету.

У цьому контексті діюча у ЧНУ імені Юрія Федьковича освітньо-професійна програма викликає неабияку зацікавленість, оскільки спрямована на підготовку фахівців-магістрів у царині міжнародної аналітики та інформаційного менеджменту.

В основу даної програми розробниками покладене розуміння того, що стратегічні комунікації відіграють на сучасному етапі одну з провідних ролей у процесі практичної реалізації євроінтеграційного курсу України і є базовим компонентом стратегічного управління інформаційно-комунікативними процесами як на національному, так і регіональному рівнях. Саме про це засвідчують апробовані курси, які магістрантам читають професійні фахівці, зокрема – «Інформаційні війни», «Аналітика міжнародних відносин Поствестфальської доби».

При цьому підготовка фахівців буде системно поєднуватися із формуванням необхідних навичок управління складними комунікаційними

процесами при забезпеченні постійного і відкритого діалогу з дискусійних питань національної інформаційної політики з відповідними цільовими групами населення та представниками зацікавлених неурядових організацій з метою розуміння і підтримки громадськістю відповідних управлінських рішень в умовах кризових зовнішньополітичних викликів.

Можливо, у подальшому розробникам варто було б звернути більше уваги на її корегування, зокрема у напрямі регіональної інформаційної політики на європейському транскордонні.

В цілому можна констатувати, що освітньо-професійна програма «Міжнародна інформація», яка реалізується у Чернівецькому національному університеті за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає сучасним задачам спеціалізованої підготовки фахівців-міжнародників і заслуговує всілякої підтримки.

Рецензент:

доктор політичних наук, професор,
завідувач кафедри – професор
кафедри міжнародних комунікацій та
політичного аналізу, Волинський
національний університет імені Лесі
Українки

Наталія КАРПЧУК



ПІДПИС *Н. Карпчук*
ЗАСВІДЧУЮ
Вчений секретар університету
«24» 01 2023р.

Карпчук А.С.