

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Патологическая физиология»**

Индекс дисциплины по учебному плану – Б1.О.11
Направление подготовки – 32.05.01 “медико-профилактическое дело “
Уровень высшего образования – специалитет
Квалификация выпускника – врач по общей гигиене и эпидемиологии
Факультет - медико- профилактический
Кафедра патологической физиологии
Форма обучения – очная
Курс – II, III
Семестр - 4,5
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) –7 ЗЕТ /252 часа

Цель: освоения учебной дисциплины «Патологическая физиология» состоит в овладении знаниями основных закономерностей и конкретных механизмов возникновения, течения и исходов наиболее распространенных патологических процессов и заболеваний, а также принципов их диагностики, лечения и профилактики как методологической и методической основы мер санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера и надзора в сфере защиты прав потребителя.

Задачи:

Уметь: пользоваться учебной и научной литературой; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования при наиболее социально значимых патологических процессах и заболеваниях человека для оказания мер санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера и надзора в сфере защиты прав потребителя.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС 3++

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	---	--

Универсальные компетенции (УК)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ИД-1 - выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
<p>знать: Значение физического и формализованного (не физического) моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках) логического (интеллектуального).</p> <p>уметь: Уметь выявлять проблемные ситуации осуществлять поиск необходимой информации для решения задач профессиональной области.</p> <p>владеть: Методами критического анализа информации с использованием исторического метода</p>
ИД-2 - формирует оценочные суждения
<p>знать: Основные понятия общей нозологии, роль, причины, условий, реактивности организма в возникновении развитии. Завершении (исход заболевания) причины и механизмы типовых патологических процессов. Состояний и реакций их проявлений и значения для организма при развитии различных заболеваний.</p> <p>уметь: Формировать оценочные суждения в профессиональной области;</p> <p>владеть: Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.</p>
ИД-3- осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода
<p>знать: принципы профилактики, диагностики и лечения заболевания, как методической основы мер санитарно-профилактического характера, функциональной системы организма их регуляцию и само регуляцию при воздействии внешней среды при патологических процессах.</p> <p>уметь: проводить критический анализ информации с использованием исторического метода;</p> <p>владеть: Умение основывать наиболее социально значимых патологических процессов и заболевания человека для оказания мер санитарно - противоэпидемиологического (профилактического) характера и надзора в сфере защиты проф. потребителя</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. Способен расшифровать
ИД-1- оценивает морфофункциональные процессы при физиологических состояниях
<p>знать: Определения морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.</p> <p>уметь: Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>владеть: Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>
ИД-2 - оценивает морфофункциональные процессы при патологических состояниях
<p>знать: Определения морфофункциональных, патологических процессов в организме человека.</p> <p>уметь: Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>владеть: навыками создания модели патологических состояний in vivo и in vitro.</p>
ИД-3- применяет данные оценки морфофункциональных процессов для решения профессиональных задач.
<p>знать: иметь знания оценки физического развития организма, данных диспансеризации различных континентов и периодических медицинских осмотров для решения профессиональной задачи</p> <p>уметь: Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>владеть: Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при морфофункциональных процессах и патологических состояниях</p>

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Патологическая физиология» относится к блоку Б1.О.11 обязательной части. Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Патологическая

физиология», являются философия, биология, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

Медицинская деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний;
- участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских задач в области здравоохранения.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Лекции - 32 ч.

Практические занятия – 100 ч.

Самостоятельная работа - 84 ч.

5. Основные разделы дисциплины.

1. Общая нозология
2. Типовые патологические процессы
3. Патофизиология органов и систем

6. Форма промежуточной аттестации.

Экзамен, 5 семестр, 36 часов, 7 ЗЕТ

Кафедра - разработчик – патологическая физиология ДГМУ