

**FICHA N° 01 (VISITA A IIIE)**  
**MONITOREO: FICHA DE MONITOREO DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE**  
 Para uso interno en la Institución Educativa

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

<b>DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:</b>	
NOMBRE DE LA I.E.	CÓDIGO MODULAR:
DIRECCIÓN:	UGEL:
NIVEL: Inicial ( ) Primaria ( ) Secundaria ( )	DRE:

**DATOS DEL OBSERVADOR**

1. Cargo del observador	Director ( ) Subdirector de nivel ( ) Coordinador académico ( ) Coordinador del área ( ) Otro cargo ( ) <i>Especificar:</i>	2. Fecha del monitoreo			
			Día	Mes	Año

**Datos del docente observado**  *Datos a ser registrados consultando al docente*

3.- Apellidos y Nombres:	4. Especialidad
--------------------------	-----------------

**Datos de la sesión observada**  *Datos a ser registrados mediante la observación*

5. Área o áreas desarrolladas  *Anotar en el siguiente espacio*

6. Denominación de la sesión:						
7. Nivel educativo:	Inicial ( )	Primaria ( )	Secund. ( )	8. Grado(s) o año(s) en el aula:		9. Sección:
6. Turno	Mañana ( )	Tarde ( )	7. Duración de la sesión observada:			_____ hrs., _____ min.

**NIVEL DE AVANCE**

Logrado	Cumple con lo previsto en el ítem	3
En proceso	Cumple parcialmente con los requerimientos del ítem	2
En inicio	Cumple en un nivel incipiente con los requerimientos del ítem.	1

Inicio	En proceso	logrado
16	17-32	33-48

**I. DESARROLLO DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE**

**COMPROMISO 4: Uso Pedagógico del tiempo en las sesiones de aprendizaje**  *Datos a ser registrados mediante la observación y la revisión del documento de planificación, según corresponda:*

<i>Complete los ítems 01 - 04 mediante la observación de la sesión.</i>		<b>Valoración</b>
01	El/la docente utiliza mayor tiempo en actividades pedagógicas, que generan aprendizajes significativos en los estudiantes, sobre las no pedagógicas, durante la sesión de aprendizaje.	1      2      3

<b>02</b>	El/la docente dosifica el tiempo de las actividades pedagógicas teniendo en cuenta las características de los procesos pedagógicos.	1	2	3
<b>03</b>	El/la docente cumple y respeta el horario establecido para el área curricular, de acuerdo a los planes curriculares de cada I.E. (Inicial y Primaria) y respeta el número de horas establecido según la RSG 2378-2014-MINEDU (Secundaria)	1	2	3
<b>Complete el ítem 05 referido a la planificación.</b>		<b>Valoración</b>		
<b>04</b>	El/la docente planifica sus actividades pedagógicas (carpeta pedagógica) dosificando el tiempo en la sesión de aprendizaje de modo que responda a los procesos pedagógicos.	1	2	3
Sub total		4	8	12

**COMPROMISO 5: Uso de herramientas pedagógicas por los profesores durante las sesiones de aprendizaje □ Datos a ser registrados mediante la observación y la revisión del documento de planificación, según corresponda**

<b>Complete los ítems 05 – 10 mediante la observación de la sesión.</b>		<b>Valoración</b>		
<b>05</b>	El/la docente problematiza y/o plantea el reto o conflicto cognitivo según las orientaciones de las Rutas de Aprendizaje.	1	2	3
<b>06</b>	El/la docente comunica con claridad el propósito de la sesión y las actividades previstas, según las orientaciones de las Rutas de Aprendizaje y el documento de Orientaciones Básicas para la Programación Curricular.	1	2	3
<b>07</b>	El/la docente desarrolla estrategias, basadas en las Rutas de Aprendizaje, para recoger saberes y generar nuevos aprendizajes, teniendo en cuenta, el enfoque de área.	1	2	3
<b>08</b>	El/la docente acompaña a los estudiantes según su ritmo de aprendizaje teniendo en cuenta sus intereses y necesidades, utilizando para ello las orientaciones planteadas en las Rutas de Aprendizaje.	1	2	3
<b>09</b>	El/la docente teniendo en cuenta las competencias y capacidades de las Rutas de Aprendizaje de su área, ejecuta procesos de evaluación formativa y/o sumativa a los/as estudiantes en la sesión de aprendizaje.	1	2	3
<b>10</b>	El/la docente adecúa si es necesario las estrategias metodológicas de las Rutas de aprendizaje en función de las necesidades e intereses de los estudiantes.	1	2	3
<b>Complete los ítems 11 – 12 se monitorea mediante la revisión del documento de planificación, al final de la observación de la sesión. En caso no se cuente con ningún documento de planificación deberá marcar "En inicio".</b>		<b>Valoración</b>		
<b>11</b>	El/la docente cuenta con su planificación curricular (carpeta pedagógica) en la que incluye actividades pedagógicas en el marco de los procesos pedagógicos y el enfoque del área planteados en las Rutas de Aprendizaje y el documento de Orientaciones Básicas para la Programación Curricular.	1	2	3
<b>12</b>	El/la docente presenta en su planificación curricular criterios que respondan al proceso de evaluación formativa y/o sumativa.	1	2	3
Sub total		8	16	24

**COMPROMISO 6: Uso de materiales y recursos educativos durante la sesión de aprendizaje □ Datos a ser registrados mediante la observación y la revisión del documento de planificación, según corresponda**

<b>Complete los ítems 13 - 15 mediante la observación de la sesión.</b>		<b>Valoración</b>		
<b>13</b>	El/la docente utiliza materiales y/o recursos educativos, de manera oportuna, que ayudan al desarrollo de las actividades de aprendizaje, propuestas para la sesión.	1	2	3
<b>14</b>	El/la docente acompaña y orienta, a los/as estudiantes, sobre el uso de los materiales en función del aprendizaje a lograr.	1	2	3
<b>15</b>	El/la docente usa materiales elaborados con participación de estudiantes y/o PPFF para el desarrollo de los aprendizajes.	1	2	3
<b>Complete el ítem 16 mediante la revisión del documento de planificación, al final de la observación. En caso no se cuente con ningún documento de planificación deberá marcar "En inicio".</b>		<b>En inicio</b>	<b>En proceso</b>	<b>Logrado</b>
<b>16</b>	El/la docente presenta la planificación (carpeta pedagógica) en la que se evidencia el uso de materiales y recursos educativos en relación al propósito de la sesión.	1	2	3
Sub total		4	8	12
<b>Total Final</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>48</b>

(\*) **COMPROMISO 7: Gestión del clima escolar en la Institución Educativa**  **Datos a ser registrados mediante la observación según corresponda.**

**Complete los ítems 01-03 mediante la observación de la sesión**

<b>Valoración</b>			
	1	2	3
01 El/la docente escucha y dialoga con atención a los estudiantes, en el momento oportuno y de manera equitativa, de acuerdo a sus necesidades de aprendizaje.			
02 El/la docente reconoce el esfuerzo individual o grupal de los estudiantes mediante una comunicación estimulante y/o positiva ( <i>mediante palabras o gestos motivadores</i> ).			
03 El/la docente promueve relaciones horizontales, fraternas, colaborativas entre los estudiantes creando un clima de confianza y armonía.			
<b>Sub total</b>			

(\*): Los datos que resulten de ésta tabla, no se tomarán en cuenta en la valoración de la matriz de monitoreo de los compromisos 4,5 y 6 que corresponde a la segunda parte del Aplicativo en Excel. Dicha información se tomará en cuenta para evidenciar el clima que se desarrolla dentro de la sesión de aprendizaje.

**Comentarios**

---



---



---



---



---



---



---

**Compromisos**

---



---



---



---



---



---



---

**Encargado(a) del monitoreo**

**Docente monitoreado(a)**

Compromisos	Puntaje		
	En inicio	En proceso	Logrado

Compromiso 4:	4	8	12
Compromiso 5:	8	16	24
Compromiso 6:	4	8	12
Total	16	32	48