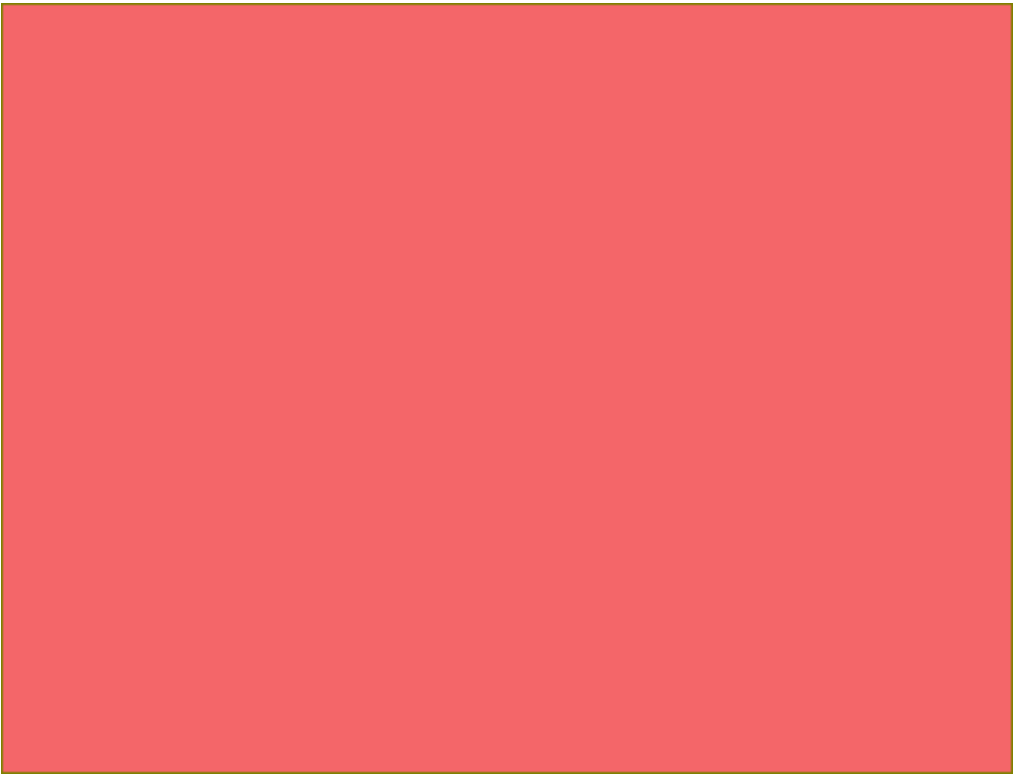




игры для детей дошкольного возраста

- ↳ Перед проведением игры можно задать вопросы о ягодах или грибах, какие бывают, где растут, собирали ли их, что можно сварить из них и пр.
- ↳ Желательно иметь раздаточный материал для игры, чтобы способствовать лучшей наглядности и образности движений детей.



«Грибник»

Возраст: 5-7 года;

Инвентарь: нет.

Описание игры: Один из детей «грибник», а остальные «грибы». Игровая площадка – лес. Каждый «гриб» найдет себе место в лесу, а «грибник» внимательно посмотрит и запомнит, кто где сидит.

После этого «грибник» и «грибы» танцуют. Когда музыка остановится, «грибник» отворачивается, а каждый «гриб» занимает свое место.

По сигналу педагога: «**За грибами!**» - «грибник» поворачивается и проверяет, все ли сели на прежнее

место, или что-то изменилось. Грибов должно быть не более шести - семи. Педагог намеренно меняет детей местами после остановки мелодии.

Примечание: «Грибник» не должен подсматривать, иначе он выбывает из игры. Дети должны перемещаться в полной тишине.

Особенности игры: Игра подвижная, с различными движениями. Способствует улучшению памяти, внимания и честности. Общеукрепляющая.

«Грибы-шалуны»

Возраст: 5-7 года;

Инвентарь: нет.

Описание игры: На площадке очерчивается круг- корзинка грибника. В корзинке находятся дети – грибы. Грибник присаживается в 2-3 м от круга – он долго ходил по лесу – устал и уснул. Дети-грибы выбегают из корзинки прыгают, шалят на лужайке. Хором произносят:

*На пеньке сидит грибник, Тише-тише, не шумите,
Отдыхает, крепко спит. Грибника не разбудите!*

На слова: «Грибник проснулся!» - грибник открывает глаза и догоняет детей – собирает грибы в корзину. Дети должны забежать в корзину до того как до них дотронулся грибник. Тот, кого грибник запятнал, присаживается на месте.

Примечания: Выполнять движения только по сигналу воспитателя. Поддаваться нельзя. Грибник выбирается не осаленных детей.

Особенности игры: Игра подвижная, с бегом и прыжками. Укрепляет мышцы нижние конечности. Способствует развитию ловкости, внимания и пространственной координации.