

高雄市杉林區杉林國小 五年級第一學期部定課程【英語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word & Sentence Review	英-E-A1	<p>【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出以 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的字母拼讀例字。 3. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 4. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p>	<p>課綱:國際-1</p>	<p>□線上教學</p>
第二週	開學預備週 Starter	英-E-B1	<p>【英語領域】 Aa-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>【英語領域】 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能以 He's sleeping under the table. 描述他人正在進行的動作與所在位置。 4. 能以正確的語調說出本課句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 a_e, ai, ay 所組成的字詞: cake, lake, email, rain, May,</p>	<p>□紙筆測驗及表單</p>	<p>課綱:閱讀-1</p>	<p>□線上教學</p>

					today。 6. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 7. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的數字單字 ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred。			
第三週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-1 簡易標點符號。	【英語領域】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Good idea! 及 Have a good time.。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1	□線上教學
第四週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。	【英語領域】 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 2. 能以 What day is today / it? 詢問星期,並以 It's Friday. 做適當的回答;能以 Is it Monday today? 詢問他人星期幾,並以 Yes, it is. / No, it isn't. It's Tuesday. 做適當的回答。	■□說	課綱:閱讀-1	□線上教學

					3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解並應用不同的 What 開頭問句, 並以適當的答句回應。			
第五週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-A2	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 。	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 e_e, ee, ea 所組成的字詞: Pete, these, bee, tree, tea, sea。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能辨識不同設施的開放日與時間。 4. 能找出想去的地方, 並簡單介紹。	■習作	課綱:閱讀-1	□線上教學
第六週	Days of the Week 星期&Subjects 科目 Unit 1 What Day Is Today?&Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-C3	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必須拼寫180字詞)。	【英語領域】 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動, 不畏犯錯。	1. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 2. 能理解本課故事情境。 3. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	■習作	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1	□線上教學
第七週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-C3	【英語領域】 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	【英語領域】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Sorry, I'm late. 及 Follow me.。 4. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字:	■紙筆測驗及表單 ■口說	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1	□線上教學

					<p>art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies.</p> <p>5. 能以 Do you have <u>math</u> class on Monday? 詢問他人的課表, 並以 Yes, I do. / No, I don't. 做適當的回答; 能以 Does he / she have <u>English</u> class on Thursday? 詢問他人的課表, 並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. 做適當的回答。</p> <p>6. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。</p>			
第八週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-A2	<p>【英語領域】 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-3 簡易的生活用語。</p>	<p>【英語領域】 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句, 並能作適當的回應。</p>	<p>1. 能聽懂並應用本課的單字: art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies.</p> <p>2. 能以 Do you have <u>math</u> class on Monday? 詢問他人的課表, 並以 Yes, I do. / No, I don't. 做適當的回答; 能以 Does he / she have <u>English</u> class on</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>檔案評量</p>	課綱: 閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

					Thursday? 詢問他人的課表, 並以Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能分辨 Be 動詞 do, does所對應的主詞。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 i_e, ie, y 所組成的字詞: kite, nine, tie, pie, fly, sky。 6. 能聽讀本課字母拼讀韻文。			
第九週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節, 並辨識重音的音節。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能認識不同國家的特殊科目。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十週	複習一 Review 1	英-E-A2	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	【英語領域】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	1. 能聽懂、辨識並說出Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用Units 1-2 所習得的單字、	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 1.閱讀課程相關資料, 並將心得上傳至 Google classroom 2.觀看課程相關影片, 並於

					句型與日常用語。			課堂進行發表
第十一週	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1	英-E-A1	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字 母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼 字)。 D-III-3 依綜合資 訊作簡易猜測。	【英語領域】 5-III-1 認讀與聽寫 國小階段字詞。 9-III-3 能綜合相關 資訊作簡易的猜 測。	1. 能聽懂、辨識並 說出Units 1-2 所習 得的單字、句型與日 常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的 單字與句型。 3. 能綜合運用Units 1-2 所習得的單字、 句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀 法讀出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y 所組成的 字詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-1	□線上教學
第十二週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-C3	【英語領域】 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短文、故 事及短劇。 B-III-2 國小階段所 學字詞及句型的生活 溝通。	【英語領域】 1-III-13 能辨識簡 易句子語調所表達 的情緒和態度。 3-III-6 能看懂課堂 中所學的簡易短文 之主要內容。	1. 能理解本課故事 情境。 2. 能聽懂並跟讀本 課故事對話。 3. 能聽懂並使用日 常用語 Say cheese! 及 Excuse me.。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:國際-1 課綱:閱讀-1	□線上教學
第十三週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生 活用語。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。	【英語領域】 4-III-3 能拼寫國小 階段基本常用字 詞。 5-III-4 能聽懂日常 生活應對中常用語 句, 並能作適當的 回應。	1. 能聽懂、辨識、說 出、摹寫、並應用本 課單字:bank, bookstore, hospital, library, museum, park, post office, supermarket。 2. 能以 Where are you going? 詢問他 人前往的地點, 並以 I'm going to the library. / We're	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-1	□線上教學

					going to the supermarket. 做適當的回答;能以 Where's the park? 詢問他人社區場所的位置, 並以It's on Blue Street. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能分辨 Be 動詞 am, are, is 所對應的主詞。			
第十四週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-A2	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必須拼寫180字詞)。	【英語領域】 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 o_e, oa, ow 所組成的字詞:note, rose, boat, goat, low, row。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能辨識自己上學途中經過的社區場所。 4. 能分享自己上學路上經過的地點, 並簡單介紹。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量 	課網:閱讀-1	<ul style="list-style-type: none"> ■線上教學 1.運用線上共同編輯工具, 小組共同完成作業 2.在Google classroom上共同討論議題, 並於課堂進行發表
第十五週	Places 社區場所& Animals 動物 Unit 3 Where Are You Going?& Unit 4 How Many Koalas Are There?	英-E-C3	【英語領域】 Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 2. 理解本課故事情境。 3. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	<ul style="list-style-type: none"> □紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量 	課網:國際-1 課網:閱讀-1	<ul style="list-style-type: none"> □線上教學

<p>第十六週</p>	<p>Animals 動物 &Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Festival-Christmas</p>	<p>英-E-B1</p>	<p>【英語領域】 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>【英語領域】 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句, 並能作適當的回應。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Take care! 及 Calm down.。 4. 能認識耶誕節的由來和節慶習俗。 5. 能聽懂、辨識、說出耶誕節相關的單字:a bell, a candy cane, a Christmas tree, a star, a stocking, Santa Claus。 6. 能認識並說出耶誕節的節慶相關用語:Let's open the gifts. / Merry Christmas!。</p>	<p>□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量</p>	<p>課綱:國際-1 課綱:閱讀-1</p>	<p>■線上教學 1.各組針對主題蒐集資料並進行討論 2.在Google classroom中上傳各組成果, 並在課堂中發表</p>
<p>第十七週</p>	<p>Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?</p>	<p>英-E-C3</p>	<p>【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必須拼寫180字詞)。</p>	<p>【英語領域】 4-III-6 能書寫課堂中所學的句 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型, 並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字:elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra, koala 2. 能以 How many <u>lions</u> are there? 詢問動物的數量, 並以 There's <u>one lion</u>. / There are <u>nine lions</u>.做適當的回答 ;能以 Does he / she like <u>horses</u>? 詢問他人喜歡的動物, 並以Yes, he / she does. /</p>	<p>□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量</p>	<p>課綱:閱讀-1</p>	<p>□線上教學</p>

					No, he / she doesn't. He / She likes <u>zebras</u> . 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解主詞是he / she / it 或單數名詞時, 動詞 like 的字尾要加 s。			
第十八週	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	英-E-B1	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞: cute, fuse, Luke, flute, blue, glue, juice, suit。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能認識澳大利亞的特有動物。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:閱讀-1	□線上教學
第十九週	Animals 動物& 複習二 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Review 2	英-E-B1	【英語領域】 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 2. 能聽懂、辨識並說出Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 3. 能辨識並摹寫Units 3-4 所習得的單字與句型。 4. 能綜合運用Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	法定:環境-1 課綱:閱讀-1	□線上教學
第二	複習二&期末評量	英-E-A1	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並	□紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱:閱讀-1	□線上教學

十週	Review 2 & Exam 2		B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	說出Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。	■檔案評量		
第二十一週	文化教學 Let's Explore & Country Profile & Comics & Look and Say	英-E-C2	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必須拼寫180字詞)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動, 不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1.能認識不同國家的知名景點或文化。 2. 能認識不同國家的特色美食、動物、運動與其相關背景知識。 3. 能聽懂、辨識並說出Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能綜合運用Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:國際-1	□線上教學
第二十二週	休業式							□線上教學

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3: 六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4: 評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量, 應依第三條規定, 並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵, 採取下列適當之**多元評量**方式:

- 一、紙筆測驗及表單: 依重要知識與概念性目標, 及學習興趣、動機與態度等情意目標, 採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量: 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標, 採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量: 依學習目標, 指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄, 製成檔案, 展現其學習歷程及成果。

註5: 依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時, 每學期至少實施3次線上教學」, 請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄, 註明預計實施線上教學之進度。