

Былина Мария Александровна, учитель английского языка,
ГУО «Вязьевская СШ»,

«Жизнь до и после...»

Начать свое мотивационное письмо я хотела бы со слов Оливера Венделла Холмса: «Самое главное в этом мире-не то, где мы стоим, а то, куда мы движемся». Потому, что именно эти слова наилучшим образом отражают меня и мои внутренние ощущения на данный момент.

Свою жизнь, я бы разделила на 2 этапа: жизнь до обучения коучингу и после.

Благодаря коучингу, перед мною открылись новые горизонты в образовательной системе. Теперь я планирую свои уроки сугубо с интересов и ценностей детей. Я работаю в старших классах, где по-моему мнению инструменты коучинга встраиваются наилучшим образом. Сейчас перед каждым разделом, мы просматриваем темы, из которых состоит данный раздел. Затем я спрашиваю, у своих учеников, что ценного они хотели бы узнать, изучая ту или иную тему. Затем исходя из интересов и ценностей детей, я выстраиваю ряд своих уроков, подбираю именно тот материал, который интересен моим учащимся. Чувствую и вижу, что так уроки проходят куда интереснее и продуктивнее, когда я действую из интересов и запросов детей. По итогу раздела, я использую шкалу (которая называется шкалой ценностей), где каждый учащийся отмечает, насколько раскрыт его запрос, получил ли он ответы на свои вопросы, чего ему не хватило. Как бы учащийся оценивает работу учителя. Другую шкалу (которая называется шкалой успеха»), где учащийся сам отмечает себя сразу по окончанию урока, затем по окончанию раздела. Каждый ученик, проговаривает, что ему необходимо сделать, чтобы подняться выше по шкале. Данная шкала дает мне, как педагогу замечательную возможность выйти на дифференцированное домашнее задание. Исходя из позиции на шкале, я задаю домашнее задание разного уровня сложности. По ценностям и по данным шкалам, указанным выше, уже в практике два открытых урока, которые прошли легко и непринуждённо, потому что знаешь, что по структуре урока идет друг за друга, когда действуешь из запросов детей.

Безусловно, я только ввожу инструменты коучинга в формат своих занятий в школе и индивидуальной работе. На данный момент, чувствую огромное желание и «острую» необходимость расширить свои знания по коучингу, поэтому хочу и дальше обучаться, и получать новые знания и, безусловно углубить уже имеющиеся знания.

Что же будет для меня наилучшим результатом обучения?

Я смогу получить новые знания по техникам коучинга, которые непременно буду применять на практике в школе, в самой системе образования. Во время

обучения, ценным будет и практика, что позволит понять и закрепить полученные знания о коучинге. Ценным будет еще и то, что я буду находиться среди единомышленников, что поможет мне укрепить веру в себя как учителя-коуча, на данный момент в моей школе, в моем городе никто не знает про технологию коучинг. А ведь, так хочется чувствовать поддержку и обмениваться знаниями, делиться своими успехами и радоваться успехам коллег, кто применяет коучинг в образовании.

Пройдя обучения, получив новые знания, новые инструменты, я смогу наилучшим образом внедрить технологию «коучинг» в свои уроки, во внеурочную деятельность, в профориентационную работу, в исследовательскую деятельность. Сейчас имею первую квалификационную категорию и, пройдя обучения, уверена, что будут новые знания, новые разработанные уроки и я смогу сдавать на высшую категорию, где моей темой будет «Применение технологии коучинга на уроках английского языка».

Что же изменится для моих учеников после прохождения обучения?

Самое главное, что появится в их жизни, вера в то, что система образования живет из ценностей и интересов школьников. Где самым главным и ценным является ученик и его потребности.

Уже сейчас я вижу, как улучшились результаты моих учеников, когда я стала применять техники коучинга. Они видят свой рост и знают какие шаги необходимо проделать, чтобы закрепить свои знания. Не учитель им будет говорить, а будет личностно-ориентированный подход, что очень усилит веру в самого себя, в свои силы и ресурсы.

После завершения обучения, планирую делиться с коллегами про технологию «коучинга» посредством выступления на МО, свои открытые уроки, где на практике будет понятно, как применяется коучинг в образовании. Готова делиться своими наработками посредством статей в местные и региональные издания (газеты, журналы). И конечно, обобщив свой опыт смогу пасть на высшую квалификационную категорию, через который будет возможность рассказать о такой технологии как коучинг.

На данным момент **главной поддержкой** является мой первый наставник Татьяна Азема, которая познакомила меня с коучингом и открыла новые знания, новые возможности. Конечно, поддержка сокурсников из программы «Учитель коуч».

Как говорится, фундамент заложила, а дальше я хочу получить новые знания и умения, чтобы выстроить крепкую систему и внедрять все больше и больше элементов коучинга в образовательный процесс.