

KISI-KISI ASSESMENT SUMATIF AKHIR SEMESTER GASAL
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Mata pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
 Kelas/smt. : VII/ Gasal

Kurikulum : Merdeka
 Jumlah Soal : 50

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Memahami sejarah dakwah Rasulullah saw. di Mekah dan Madinah sebagai rahmat bagi seluruh alam yang menjadi inspirasi dalam menerapkan semangat <i>ukhuwah Islamiyah</i> dalam kebhinekaan	Peserta didik mampu menganalisis keadaan masyarakat Arab sebelum Islam	Kondisi masyarakat Arab sebelum Islam	Mengidentifikasi kondisi masyarakat Arab sebelum Islam	C1	Jawaban Singkat	1
				Mengidentifikasi kondisi kepercayaan masyarakat Arab sebelum Islam	C1	PG	2
				Mengklasifikasikan kondisi sosial masyarakat Arab sebelum Islam	C3	PG	3
				Menganalisis kondisi sosial masyarakat Arab sebelum Islam	C4	PGK	4 *
		Peserta didik mampu menganalisis misi dan strategi dakwah Nabi Muhammad saw. di Makkah	Misi dan strategi dakwah Nabi Muhammad saw. di Makkah	Mengklasifikasi strategi dakwah Nabi Muhammad saw. di Makkah	C3	Menjodohkan	5
2				Menganalisis strategi dakwah secara rahasia	C4	Essay	6*

				Nabi Muhammad saw. di Makkah			
				Mengidentifikasi strategi dakwah secara rahasia Nabi Muhammad saw. di Makkah	C2	PG	7
				Menganalisis strategi dahwah secara terang-terangan di Makkah	C4	PGK	8
				Menganalisis peristiwa perjanjian Aqobah	C4	PGK	9
				Menentukan misi dakwah Nabi Muhammad saw. di Makkah	C3	Menjodohkan	10
3		Peserta didik mampu menganalisis Nabi Muhammad saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam	Nabi Muhammad saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam	Menganalisis misi Nabi Muhammad saw. sebagai pembawa kedamaian	C4	Benar Salah	11
		Peserta didik mampu menganalisis keadaan masyarakat Madinah sebelum Islam	Keadaan masyarakat Madinah sebelum Islam	Menganalisis kondisi kepercayaan masyarakat Madinah sebelum Islam	C4	Essay	12*
				Mengklasifikasikan kondisi sosial masyarakat Madinah sebelum Islam	C3	PGK	13
4			Kisah tentang Nabi Muhammad saw. hijrah ke Madinah	Mengidentifikasi kondisi ekonomi masyarakat Madinah sebelum Islam	C1	PG	14
		Peserta didik mampu memahami kisah tentang Nabi Muhammad saw. hijrah ke Madinah		Mengklasifikasi penyebab Nabi Muhammad saw. hijrah ke Madinah	C3	Benar Salah	15

5			Misi dan strategi dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah	Melengkapi proses hijrah Nabi Muhammad saw. ke Madinah	C2	Jawaban Singkat	16
				Mengidentifikasi proses hijrah Nabi Muhammad saw. ke Madinah	C2	PG	17
				Mengidentifikasi peristiwa perjalanan Nabi Muhammad saw hijrah ke Madinah		PG	18
		Peserta didik mampu menganalisis misi dan strategi dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah		Mengidentifikasi langkah awal dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah	C3	Benar Salah	19
			Menganalisis strategi dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah	C4	Essay	20	
6				Menganalisis sebab disusunnya Piagam Madinah	C4	Benar Salah	21
				Menganalisis isi Piagam Madinah	C4	Essay	22
				Mengidentifikasi ibrah dari dibentuknya Piagam Madinah	C1	PGK	23
		Peserta didik mampu menganalisis sejarah Nabi Muhammad saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi	Sejarah Nabi Muhammad saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi	Mengidentifikasi langkah-langkah Nabi Muhammad saw. membangun perekonomian masyarakat Madinah	C3	PG	24
				Menganalisis usaha-usaha Nabi	C4	Benar Salah	25

				Muhammad saw. membangun perekonomian masyarakat Madinah			
7				Mengidentifikasi usaha-usaha Nabi Muhammad saw. membangun perekonomian masyarakat Madinah	C2	Menjodohkan	26
		Peserta didik mampu memahami respon terhadap dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah		Mengklasifikasi respon terhadap dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah	C3	Menjodohkan	27
				Menganalisa respon terhadap dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah	C4	Menjodohkan	28*
				Mengidentifikasi peristiwa Perjanjian Hudaibiyah dan <i>Fathu Makkah</i>	C3	Menjodohkan	29
				Menganalisis dampak peristiwa <i>Fathu Makkah</i>	C4	PGK	30
	Peserta didik mampu menganalisis berbagai peristiwa yang terjadi pada masa Khulafaurrasyidin sebagai inspirasi dalam menerapkan sikap saling menghargai dan menghormati perbedaan pendapat di kehidupan masa kini dan masa depan.	Peserta didik mampu menganalisis pengertian dan latar belakang kemunculan Khulafaurrasyidin	Pengertian dan latar belakang kemunculan Khulafaurrasyidin	Mengidentifikasi pengertian Khulafaurrasyidin	C1	Jawaban Singkat	31
				Menganalisis latar belakang munculnya Khulafaurrasyidin	C4	PG	32*
				Mengidentifikasi tugas Khulafaurrasyidin	C1	PGK	33

		Peserta didik mampu menganalisis biografi keempat Khulafaurrasyidin	Biografi keempat Khulafaurrasyidin	Mengklasifikasi biografi Khulafaurrasyidin	C3	Menjodohkan	34
				Mengidentifikasi biografi Abu Bakar Ash Sidiq	C1	PGK	35
				Menganalisa biografi Umar bin Khattab	C4	PG	36
				Mengidentifikasi biografi Usman bin Affan	C1	Jawaban Singkat	37
				Menganalisa masa pemerintahan Usman bin Affan	C4	Benar Salah	38
				Menganalisa biografi Ali bin Abi Thalib	C4	Jawaban Singkat	39
				Menganalisa masa pemerintahan Ali bin Abi Thalib	C4	PGK	40
		Peserta didik mampu menganalisis kemajuan yang berhasil dicapai masa Khulafaurrasyidin	Kemajuan yang berhasil dicapai masa Khulafaurrasyidin	Mengidentifikasi prestasi Abu Bakar as-Siddiq	C1	Menjodohkan	41*
				Menganalisa prestasi khalifah Abu Bakar as-siddiq	C4	Jawaban Singkat	42
				Mengidentifikasi prestasi khalifah Umar bin Khattab	C1	Benar Salah	43*
				Menganalisa prestasi khalifah Umar bin Khattab dalam perluasan wilayah dakwah Islam	C4	PG	44
				Menganalisa prestasi khalifah Umar bin	C4	Jawaban Singkat	45

				Khattab yang manfaatnya dapat dirasakan sampai sekarang			
				Menganalisis prestasi khalifah Usman bin Affan dalam kemajuan agama Islam	C4	Benar Salah	46*
				Mengidentifikasi prestasi khalifah Usman bin Affan dalam kemajuan Islam	C3	Jawaban Singkat	47
				Mengidentifikasi prestasi khalifah Ali bin Abi Thalib dalam kemajuan ilmu pengetahuan Islam	C3	PGK	48
				Menganalisa kebijakan khalifah Ali bin Abi Thalib dalam bidang pemerintahan	C4	Jawaban Singkat	49
				Mengidentifikasi keteladanan dari Khulafaurrasyidin	C3	Essay	50

Mengetahui
Kepala MTs Negeri 3 Pati

Pati, November 2024
Guru Mata Pelajaran

Drs. Teguh Santosa, S.Kom., M.Si.
NIP. 1966030011993031002

Ratna Amalia, S.Pd.
NIP. 198903082019032015