

PLA INDIVIDUALITZAT

CENTRE:	ALUMNA/E: HORES AA:	NIVELL: GRUP:
TUTOR/A AULA ORDINÀRIA: TUTOR AULA ACOLLIDA:	DATA DE NAIXEMENT: DATA D'ARRIBADA A CATALUNYA: DATA D'ARRIBADA AL CENTRE:	CURS: TRIMESTRE:

Altres informacions d'interès:

ÀREA	OBJECTIUS/CONTINGUTS MÍNIMS Que es treballaran amb l'alumne/a de la programació trimestral	MATERIALS Especificar si són els mateixos que la resta, adaptats o diferents	LLOC / Hores	RESPONSA BLE	AVALUACIÓ Concretar si és la mateixa que la resta, adaptada o diferent	COMPETÈNCIES Competències bàsiques prioritzades
CATALÀ			AA AO			
CASTELLÀ			AO			
ANGLÈS			AO			

MATEMÀTIQUES			AA AO			
CONEIXEMENT DEL MEDI N.i S.			AA AO			
E. FÍSICA	(Els proposats a l'AO amb aclariments lingüístics i adaptacions pertinents)		AO			
PLÀSTICA	(Els proposats a l'AO amb aclariments lingüístics i adaptacions pertinents)		AO			
MÚSICA	(Els proposats a l'AO amb aclariments lingüístics i adaptacions pertinents)		AO			
TUTORIA			AO			
ACORDS						

--	--	--	--	--	--	--

Instruccions 2001/2011:

*Es considera **alumnat nouvingut** aquell alumne/a que s'ha incorporat per primera vegada al sistema educatiu de Catalunya els darrers vint-i-quatre mesos.*

*Correspon als departaments, seminaris i professorat específic que atén l'alumnat nouvingut amb col·laboració de l'assessor/a del equip LIC territorials en el marc de la comissió de diversitat l'elaboració i actualització del **pla individualitzat** de l'alumnat nouvingut que s'incorpora al centre. Quan les dificultats de l'alumne/a comporten que manifesti necessitats educatives especials caldrà també la col·laboració del professorat de psicologia i pedagogia i de l' EAP.*

***Aquest document** ha de recollir la informació obtinguda en l'avaluació inicial, ha de prioritzar les necessitats educatives a treballar i **ha d'establir els mecanismes de planificació, seguiment i avaluació** del procés d'acceleració del seu aprenentatge que li ha de permetre incorporar-se plenament el més aviat possible a la dinàmica habitual del seu grup classe de referència.*

***El tutor/a del grup classe ordinari**, com a responsable del seguiment de l'alumnat, ha de vetllar especialment pel progressiu assoliment de les competències bàsiques de l'alumnat que assisteixi durant una part del seu horari escolar a l'aula d'acollida i per la coordinació, a aquests efectes, amb el tutor/a d'aquesta aula.*

Consensuat a la CAD en data: