

GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LA LIBERTAD
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL HUANTA
PROGRAMA CURRICULAR ANUAL 2022

I. DATOS GENERALES:

1. Gerencia Regional de Educación:	La Libertad
2. UGEL	: N° 04 Trujillo Sur Este
3. Institución Educativa	: N° 81002 "Javier Heraud"
4. Área	: Educación para el trabajo
5. Grado y sección	: Tercero: A, B, C y D
6. Horas semanales	: 02 horas
7. Turno	: Tarde
8. Docente	: Prof. Marianela Rodríguez León
9. Sub Director	: Jorge Ubilluz Bustamante
10. Director	: Pedro Zavaleta Chávez

II. DESCRIPCIÓN GENERAL:

La situación actual que vivimos a consecuencia de la pandemia por la COVID-19 ha provocado un grado considerable de miedo y preocupación en la población en general, esta pandemia ha cambiado la vida de muchas personas, hay incertidumbre, rutinas diarias alteradas, presiones económicas, aislamiento social y temor a enfermarse. Han surgido cambios y nuevos escenarios tanto en el ámbito tecnológico, social y económico, lo que ha transformado significativamente las características del mundo del trabajo. Esta crisis económica ha obligado a muchas personas a reinventarse, con el desempleo en aumento, el número de emprendimientos también ha crecido, sumado a ello, la pandemia ha acelerado la transformación digital, dando lugar al teletrabajo. Así, la forma de acceder o de generarse un empleo y desempeñarse con éxito en esta esfera de la vida humana es distinta hoy y continuará en constante cambio, reconfigurándose y proponiendo nuevos retos para los futuros emprendedores, que saldrán de los egresados de la Educación Básica. En este escenario, el propósito del área de Educación Para el Trabajo es favorecer el acceso de los estudiantes a la educación superior o al mundo laboral a través de un empleo dependiente, independiente o autogenerado, y a través del desarrollo de las habilidades, conocimientos y actitudes que le permitan al estudiante proponer y llevar a la práctica alternativas de solución frente a necesidades o problemas económicos o sociales. Con este fin, se desarrolla la competencia: gestiona proyectos de emprendimiento económico o social, para afianzar su potencial y aumentar sus posibilidades de empleabilidad en función de sus intereses personales y procurando el desarrollo de su entorno y con un enfoque que recoge los principios teóricos de la pedagogía emprendedora, la educación social y financiera, y la educación para el empleo y la vida práctica. Los proyectos de emprendimiento comprenden la implementación de alternativas de solución pertinentes y con alto potencial de transformación, las que son plasmadas en una propuesta de valor de un bien o servicio diseñado para resolver una necesidad no satisfecha o problema económico, ambiental o social que afecta a un grupo de personas considerando los marcos éticos y culturales. El proyecto emprendido busca siempre un impacto positivo y se alinea, desde la ética práctica, al bien común y al desarrollo sostenible al estar pensado para resolver un problema o necesidad real del entorno brindando una solución creativa, y que genere valor y beneficios económicos, sociales o ambientales, para ello, los estudiantes trabajan cooperativamente, desempeñando con excelencia y responsabilidad un rol al interior del equipo. Valorán los aportes y roles que desempeñan sus compañeros, e integran perfiles y habilidades de los miembros del equipo. Estas interacciones, sumadas al diseño e implementación de las alternativas de solución, exigen el despliegue de habilidades técnicas y habilidades blandas o socioemocionales, las que, puestas en juego en una situación concreta y real, permiten a los estudiantes replicarlas luego en un contexto laboral para afianzar su empleabilidad.

GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LA LIBERTAD
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL HUANTA

III. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

3.1. COMPETENCIAS DE ÁREA

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	ESTÁNDARES	DESEMPEÑOS	I BIMESTRE		II BIMESTRE		III BIMESTRE		IV BIMESTRE	
				E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8
1. Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	1.1. Crea propuestas de valor	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social cuando integra activamente información sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios, genera explicaciones y define patrones sobre sus necesidades y expectativas para crear una alternativa de solución viable que considera aspectos éticos y culturales y redefine sus ideas para generar resultados sociales y ambientales positivos. Implementa sus ideas combinando habilidades técnicas, proyecta en función a escenarios las acciones y recursos que necesitará y trabaja cooperativamente recombina sus roles y responsabilidades individuales para el logro de una meta común, coordina actividades y colabora a la iniciativa y perseverancia colectiva resolviendo los conflictos a través de métodos constructivos. Evalúa los procesos y resultados parciales, analizando el equilibrio entre inversión y beneficio, la satisfacción de usuarios y los beneficios sociales y ambientales generados. Incorpora mejoras en el proyecto para aumentar la calidad del producto o servicio y la eficiencia de procesos.	1.1.1. Selecciona en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno para mejorarlo o resolverlo a partir de su campo de interés. Determina los principales factores que los originan utilizando información obtenida a través de la observación y entrevista grupales estructuradas.	X		X	X	X	X	X	
			1.1.2. Diseña alternativas de propuestas de valor creativas e innovadoras que representa a través de prototipos y lo valida con posibles usuarios incorporando sugerencias de mejora. Determina la propuesta de valor en función de sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.		X	X	X	X	X	X	X
	1.2. Aplica habilidades técnicas		1.2.1. Determina los recursos que se requiere para elaborar una propuesta de valor y genera acciones para adquirirlos. Formula un plan de acción para elaborar la propuesta de valor considerando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.		X		X		X	X	
			1.2.2. Selecciona procesos de producción de un bien o servicio pertinentes y emplea con pericia habilidades técnicas, siendo responsable con el ambiente, usando sosteniblemente los recursos naturales y aplicando normas de seguridad en el trabajo.	X		X	X	X		X	X
	1.3. Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas.		1.3.1. Planifica las actividades de su equipo consiguiendo que las personas establezcan, según sus roles, prioridades y objetivos. Acompaña y orienta a sus compañeros para que mejoren en sus desempeños asumiendo con responsabilidad distintos roles dentro del equipo y propone alternativas de solución a posibles conflictos.	X	X	X	X	X	X	X	X

GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LA LIBERTAD
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL HUANTA

	1.4. Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento		1.4.1. Elabora y aplica instrumentos de recojo de información en función de indicadores que le permitan mejorar la calidad del producto o servicio y la eficiencia de los procesos.		X		X	X	X	X	X
			1.4.2. Elabora y aplica instrumentos de recojo de información para determinar los beneficios o pérdidas económicas y el impacto social y ambiental generado por el proyecto para incorporar mejoras.	X		X				X	

3.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	ESTÁNDARES	DESEMPEÑOS	I BIMESTRE		II BIMESTRE		III BIMESTRE		IV BIMESTRE	
				E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Personaliza entornos virtuales.	Se desenvuelve en los entornos virtuales cuando interactúa en diversos espacios (como portales educativos, foros, redes sociales, entre otros) de manera consciente y sistemática administrando información y creando materiales digitales en interacción con sus pares de distintos contextos socioculturales expresando su identidad personal.	Construye su perfil personal cuando accede a aplicaciones o plataformas de distintos propósitos, y se integra a comunidades colaborativas virtuales.	X			X		X	X	
	Gestiona información del entorno virtual.		Establece búsquedas utilizando filtros en diferentes entornos virtuales que respondan a necesidades de información.		X	X		X		X	X
			Clasifica y organiza la información obtenida de acuerdo con criterios establecidos y cita las fuentes en forma apropiada con eficiencia y efectividad.	X	X	X	X	X	X	X	X
	Interactúa en entornos virtuales.		Aplica funciones de cálculo cuando resuelve problemas matemáticos utilizando hojas de cálculo y base de datos.			X	X	X	X	X	X
			Establece diálogos significativos y acordes con su edad en el desarrollo de un proyecto o identificación de un problema o una actividad planteada con sus pares en entornos virtuales compartidos.								
	Crea objetos virtuales en diversos formatos.		Diseña objetos virtuales cuando representa ideas u otros elementos mediante el modelado de diseño. Ejemplo: Diseña el logotipo de su proyecto de emprendimiento estudiantil.		X	X	X				X
			Desarrolla secuencias lógicas o juegos digitales que simulen procesos u objetos que lleven a realizar tareas del mundo real con criterio y creatividad.								
Gestiona su aprendizaje de	Define metas de aprendizaje.	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma al darse cuenta de lo que debe aprender, al establecer prioridades en la	Determina metas de aprendizaje viables sobre la base de sus potencialidades, conocimientos, estilos de aprendizaje, habilidades y actitudes para el logro de la tarea simple o	X	X	X	X	X	X	X	X

GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LA LIBERTAD
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL HUANTA

manera autónoma		realización de una tarea tomando en cuenta su viabilidad para definir sus metas personales. Comprende que debe organizarse lo más realista y específicamente posible y que lo planteado sea alcanzable, medible y considere las mejores estrategias, procedimientos, recursos, escenarios basado en sus experiencias y previendo posibles cambios de cursos de acción que le permitan alcanzar la meta. Monitorea de manera permanente sus avances respecto a las metas de aprendizaje previamente establecidas al evaluar el nivel de logro de sus resultados y la viabilidad de la meta respecto de sus acciones; si lo cree conveniente realiza ajustes a los planes basado en el análisis de sus avances y los aportes de los grupos de trabajo y el suyo propio mostrando disposición a los posibles cambios.	compleja, formulándose preguntas de manera reflexiva y de forma constante								
	Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.		Organiza un conjunto de acciones en función del tiempo y de los recursos de que dispone para lograr las metas de aprendizaje, para lo cual establece un orden y una prioridad en las acciones de manera secuenciada y articulada.								
	Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.		Revisa de manera permanente las estrategias, los avances de las acciones propuestas, su experiencia previa y la priorización de sus actividades para llegar a los resultados esperados. Evalúa los resultados y los aportes que le brindan sus pares para el logro de las metas de aprendizaje.	X	X	X	X	X	X	X	X

IV. ENFOQUES TRANSVERSALES Y EJES TEMÁTICOS REGIONALES

ENFOQUES TRANSVERSALES	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8
Enfoque intercultural								X
Enfoque inclusivo o de atención a la diversidad		X						
Enfoque de igualdad de género			X					
Enfoque ambiental							X	
Enfoque de derechos.			X					
Enfoque búsqueda de la excelencia.					X	X		

GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LA LIBERTAD
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL HUANTA

Enfoque orientación al bien común.	X			X		X		
EJES TEMÁTICOS REGIONALES	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8
Educación e identidad regional.								X
Educación ambiental y gestión de riesgos.							X	
Educación, Salud y Bienestar	X			X				X
Educación, ciudadanía, ética y seguridad.		X						
Educación y Cultura General.					X			
Educación, Emprendimiento y Cultura Empresarial.			X			X		

V. ORGANIZACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE 2022:

BIMESTR E	SITUACIÓN EJE	EXPERIENCIA	CAMPO TEMÁTICO	DURACIÓN		N° SEMANAS	HORAS EFECTIVAS
				Inicio	Término		
I	Salud y bienestar	1. "Planificamos para el logro de metas y objetivos comunes"	- Habilidades emprendedoras orientadas a la capacidad de planificación - Coordinación, colaboración y cooperación en el trabajo. - Capacidad de realización	28/03/22	15/04/22	03	06
	Convivencia democrática en la diversidad	2. "Organizamos nuestro equipo de emprendimiento"	- Capacidad de relacionarse socialmente. - Fortalezas personales e interpersonales - Descubrimos nuestras capacidades emprendedoras - Trabajo en equipo y su importancia.	18/04/22	20/05/22	05	10
II	Ciudadanía, ética y seguridad	3. "Producimos con responsabilidad"	- Cultura empresarial: elementos, factores - Responsabilidad social empresarial - Mejora de procesos: las 5s	30/05/22	24/06/22	04	08
	Salud y bienestar	4. "Proponemos ideas innovadoras para fortalecer la salud en mi localidad"	- La creatividad - El pensamiento de diseño o Design Thinking: fases - Ideas emprendedoras: macro filtro, micro filtro, FODA,	27/06/22	29/07/22	05	10
	PERIODO VACACIONAL 30/07/22 al 14/08/22						

GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LA LIBERTAD
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL HUANTA

III	Cultura del emprendimiento	5. “Diseñamos emprendimientos creativos centrados en satisfacer las necesidades de mi comunidad”	• Fase empatizar Design Thinking: entrevistas, observación, encuesta. • Fase Definir Design Thinking: POV, ¿Cómo podríamos...? • Fase idear Design Thinking: Hipótesis de valor, Lluvia de ideas.	15/08/22	09/09/22	04	08
	Descubrimiento e innovación	6. “Elaboramos prototipos innovadores mediante la metodología del Design Thinking”	• Fase prototipar Design Thinking: el prototipo, clases • El producto mínimo viable • Fase evaluar Design Thinking: Malla receptora de información, test del usuario	12/09/22	14/10/22	05	10
IV	Gestión ambiental y gestión del riesgo de desastre	7. “Evaluamos el proceso de producción en emprendimientos de impacto ambiental”	• Diseño del proceso de producción • Costos de producción • Flujo de caja • Comercialización, estrategia de ventas	24/10/22	18/11/22	04	08
	Salud y bienestar	8. “Impulsamos emprendimientos sostenibles en la comunidad”	• Comunidad emprendedora • Plan de acción • Condiciones de trabajo • Seguridad • Análisis y evaluación de proyectos.	21/11/22	11/09/22	05	10

VI. PRODUCTO ANUAL:

Portafolio del estudiante conteniendo todas las evidencias realizadas en cada una de las experiencias de aprendizaje.

VII. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

- ✓ Evaluación de inicio: Elaboración de prueba diagnóstica, revisión, análisis y reflexión de la prueba.
- ✓ Evaluación de proceso: Elaboración de instrumentos de evaluación: listas de cotejo, fichas de trabajo, prácticas calificadas.
- ✓ Evaluación de salida: Elaboración de rúbricas del producto final.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS

RECURSOS PARA EL DOCENTE:

SOMOS GRUPO WORKING/ CUERPO DE PAZ Yo soy Emprendedor/Emprendedora. UGEL 4. – 2019
 MINISTERIO DE EDUCACION- DINESST-UDCREE/ OIT Metodología para desarrollar capacidades emprendedoras y empresariales – Módulo 3 – Tercer grado – Lima 2005
 MINISTERIO DE TRABAJO Y PROMOCION DEL EMPLEO Desarrollando Capacidades Emprendedoras & Empresariales – Editado en Ministerio de Educación - 2016
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Gestión de Procesos Productivos y Empresariales.- Fascículos del 01 al 08 Auto instructivos, DINFOCAD/UCAD PLANCAD Secundaria 2001
 SUNAT, Reglamento de Comprobantes de Pago

GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LA LIBERTAD
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL HUANTA

Instituto Apoyo,
www.sunat.gob.pe
www.mintra.gob.pe

Economía para todos, 2000
Superintendencia de Administración Tributaria
Ministerio de Trabajo y promoción del empleo.

RECURSOS PARA EL ESTUDIANTE

SOMOS GRUPO WORKING/ CUERPO DE PAZ Yo soy Emprendedor/Emprendedora. Paquete para el participante - UGEL 4. – 2019
Gestión del emprendimiento: emprendedores Clic N° 03

www.sunat.gob.pe
www.mintra.gob.pe
www.aulaempresa.com/Trabajo

Superintendencia de Administración Tributaria
Ministerio de Trabajo y promoción del empleo.
Aula Empresa.- Activando la cultura Empresarial

LINKOGRAFÍA:

- <https://repositorio.perueduca.pe/docentes/recursos-orientaciones.html>
- <https://aprendoencasa.pe/#/>

Computadoras: Ms. Word. Ms. Publisher, Ms. Excel

Folletos, separatas, láminas, equipo de multimedia, etc.

Plumones, cartulinas, papelotes, cinta masking tape, pizarra, tizas, tijeras, etc.

Huanta, 28 de marzo del 2022

V° B° Asesor

Profesor de área

Sub Director