

Competència C1: Cultura, participació i civisme digital

Definició de la competència

Realitzacions competencials i indicadors

Contingut

Programari necessari

Relació de programari que pot utilitzar-se per treballar aquesta competència

Definició de la competència

Utilitzar de manera eficient, cívica i segura els recursos de què disposa la ciutadania en la societat digital, i aplicar-los selectivament en els diversos àmbits de la vida quotidiana, amb la finalitat del desenvolupament personal, la participació i la col·laboració en la societat.

Realitzacions competencials i indicadors d'assoliment

Les realitzacions competencials es lliguen amb indicadors d'assoliment que faciliten l'elaboració esmicolada dels criteris d'avaluació de cada competència.

Realitzacions competencials	Indicadors
Identificar els recursos de què disposa la ciutadania per informar-se, comunicar-se, actuar i participar en la societat digital i en xarxa.	Identifica de manera àmplia la tipologia de serveis per a la vida quotidiana que es pot obtenir a través d'Internet i la resta de les TIC.
Obtenir la informació, recurs o servei que es requereix a través d'Internet, interactuant amb proveïdors de serveis diversos de manera segura.	- Consulta informació, i localitza i descarrega recursos diversos. Puja arxius a un servidor d'emmagatzematge. - Fa transaccions de tipus complex: sol·licituds de feina, tràmits administratius, operacions bancàries. - Utilitza el comerç electrònic com un mitjà per fer transaccions comercials. - Utilitza les diverses mesures de protecció per fer gestions en línia i la signatura digital com a mitjà d'identificació electrònica. - Utilitza aplicacions de realitat augmentada. (NOU!)
Emprar eines col·laboratives per compartir informació, participar i col·laborar amb altres ciutadans.	Empra les principals eines col·laboratives i d'intercanvi d'informació i les seves utilitats.
Fer un ús segur, ètic i cívic de les TIC.	- Utilitza les mesures adequades per garantir la privadesa i seguretat de la informació. - Identifica i respecta la legislació referent als drets fonamentals i els drets i deures dels consumidors en el comerç electrònic, com també la legislació referent a la propietat intel·lectual.

	- Coneix el concepte de dades obertes.
--	--

Font: [RESOLUCIÓ de 14 de juny de 2016 de modificació](#) i [Resolució de 19 de juny de 2012](#), per la qual s'estableixen els currículums dels ensenyaments d'informàtica d'aplicació a la xarxa de centres i aules de formació de persones adultes dependents del Departament d'Ensenyament i els centres municipals autoritzats pel Departament.

Continguts

Coneixements	- Què es pot fer per Internet i amb les TIC i quins serveis i recursos es poden obtenir: aprendre i formar-se, emprendre, cercar feina, cercar informació i recursos, col·laborar, participar, actuar, entretenir-se, fer transaccions i tràmits i altres serveis per a la vida quotidiana. - Elements per actuar de manera emprenedora en el món digital. - Quins són els tràmits administratius que en la nostra societat es poden fer actualment en línia. - Què és i per a què serveix la signatura digital. Organismes i entitats on més habitualment es requerirà. - Eines col·laboratives avançades. - Xarxa socials de diferents tipologies i funcionalitats. - MUVE (Multi-User Virtual Environment), entorn virtual multiusuari. Eines d'entrenament de capacitats, habilitats, competències, lleure... - La sindicació de continguts de tipus multimèdia i escrit: RSS. - Drets fonamentals: protecció de dades personals i l'honor, la intimitat i la pròpia imatge. - Drets i deures dels consumidors en el comerç electrònic i respecte a la propietat intel·lectual. - Drets d'autor i llicències. - La realitat augmentada - Internet de les coses: què és i en què ens afecta en la nostra vida quotidiana. (NOU!) - Què són i per a què serveixen els codis QR. (NOU!) - L'etiqueta (netiquette): conjunt de normes de convivència i conducta a Internet. (NOU!) - Els mitjans socials (social media). (NOU!) - Les dades massives (big data) i la mineria de dades: què són i com afecten la privadesa. (NOU!) - Les dades obertes (open data). (NOU!)
---------------------	--

Procediments	- Consultar informació, localitzar i descarregar recursos diversos. Pujar arxius a un servidor d'emmagatzematge. - Subscriure's a butlletins informatius. - Fer tràmits administratius en línia amb l'Administració i amb altres organismes, pagament de multes, taxes i impostos, petició de subvencions, serveis de salut, reclamacions, etc. - Fer operacions de comerç electrònic. - Seguir els passos necessaris per obtenir i emprar la signatura digital. - Executar les accions necessàries per garantir la privadesa i seguretat de la informació intercanviada. - Entrar en un MUVE (Multi-User Virtual Environment), entorn virtual multiusuari, i interactuar-hi. - Participar en un fòrum i en un xat utilitzant adequadament els procediments de crear missatges i respondre'n. - Aportar informació i interactuar amb d'altres persones a través de les diferents xarxes socials. - Configurar programari RSS per rebre continguts. - Utilitzar de manera eficient i eficaç les aplicacions en línia. - Utilitzar aplicacions de realitat augmentada. (NOU!) - Emprar cercadors especialitzats (feina, viatges...) - Eines per llegir i crear codis QR i el seu funcionament.(NOU!) - Utilitzar les llicències per a l'ús i distribució de continguts. (NOU!)
Actituds	- Ser conscient de l'evolució constant de les TIC, i que cal aprendre permanentment. - Mostrar interès i curiositat per ampliar els límits de la cerca d'informació. - Estar predisposat/ada a fer tràmits en línia i reconèixer els avantatges de fer-ho d'aquesta manera. - Protegir-se per evitar un ús per part de terceres persones de la signatura digital. - Prendre les precaucions necessàries a l'hora de fer transaccions i gestions en línia. - Mostrar respecte vers les opinions i observacions de les persones que participen en un xat, un fòrum, un bloc o una xarxa social. - Tenir en compte l'etiqueta (netiquette) NOU - Ser conscient dels riscos en la privadesa de les dades massives (big data) NOU

Font: RESOLUCIÓ de 14 de juny de 2016 de modificació i Resolució de 19 de juny de 2012, per la qual s'estableixen els currículums



Aquesta obra està subjecta a una llicència de [Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual 2.5 de Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/)

dels ensenyaments d'informàtica d'aplicació a la xarxa de centres i aules de formació de persones adultes dependents del Departament d'Ensenyament i els centres municipals autoritzats pel Departament.

Temporalització aconsellada: 15 hores lectives

El quadre següent mostra l'estructura general i l'encaix de la competència **C1 Cultura, participació i civisme digital** en els nivells de COMPETIC en què s'imparteix:

Realitzacions competencials	Indicadors d'assoliment (COMPETIC 1)	Indicadors d'assoliment (COMPETIC 2)
Identificar els recursos de què disposa la ciutadania per informar-se, comunicar-se, actuar i participar en la societat digital i en xarxa.	Identifica quins serveis i recursos es poden obtenir a través d'Internet i la resta de les TIC i de quina manera poden ser útils per a la vida quotidiana.	Identifica de manera àmplia la tipologia de serveis per a la vida quotidiana que es pot obtenir a través d'Internet i la resta de les TIC.
Obtenir la informació, recurs o servei que es requereix a través d'Internet, interactuant amb proveïdors de serveis diversos de manera segura.	- Cerca i descarrega recursos genèrics i en formats diversos. - Fa una gestió senzilla per Internet, tipus consulta, compra o participació en un fòrum o formació virtual. - Reconeix els principals mitjans d'identificació electrònica i n'utilitza els més bàsics.	- Consulta informació, i localitza i descarrega recursos diversos. Puja arxius a un servidor d'emmagatzematge. - Fa transaccions de tipus complex: sol·licituds de feina, tràmits administratius, operacions bancàries. - Utilitza el comerç electrònic com un mitjà per fer transaccions comercials. - Utilitza les diverses mesures de protecció per fer gestions en línia i la signatura digital com a mitjà d'identificació electrònica. - Utilitza aplicacions de realitat augmentada i de QR. (NOU!)
Emprar eines col·laboratives per compartir informació, participar i col·laborar amb altres ciutadans.	- Distingeix quines són les principals eines col·laboratives i d'intercanvi d'informació i les seves utilitats. - Utilitza les xarxes socials per a comunicar-se i compartir informació.	Empra les principals eines col·laboratives i d'intercanvi d'informació i les seves utilitats.
Fer un ús segur, ètic i cívic de les TIC.	- Aplica els hàbits bàsics per a la salut, ergonomia i respecte mediambiental en l'ús d'un ordinador o dispositiu. - Utilitza les mesures elementals per garantir la privadesa i seguretat de la informació. (NOU!)	- Identifica i respecta la legislació referent als drets fonamentals i els drets i deures dels consumidors en el comerç electrònic, com també la legislació referent a la propietat intel·lectual. - Coneix el concepte de dades obertes.

Programari necessari

- Sistema operatiu.
- Sistemes de protecció antivirus.
- Altres sistemes de protecció.
- Paquet d'ofimàtica.
- Navegador.

Programari que pot utilitzar-se per treballar aquesta competència

Per la realització d'aquest bloc recomanem que s'utilitzin els següents programes:

- Sistema operatiu Microsoft Windows.
- Sistema operatiu Linkat

<http://linkat.xtec.cat/portal/index.php>

- Sistemes de protecció antivirus:

Avast! <http://www.avast.com/es-es/index>

Avira <http://www.avira.com/en/avira-free-antivirus> Altres sistemes de protecció:

SpyBot <http://www.safer-networking.org>

Ad-aware <https://www.adaware.com>

Sygate <http://sygate-personal-firewall.softonic.com>

- Paquet d'ofimàtica LibreOffice <https://www.softcatala.org/programes/libreoffice/>
- Navegador Mozilla Firefox <https://www.softcatala.org/programes/firefox>