

INFORME N° 003-2021-I.E.

AL : Lic.

....
DIRECTOR DE LA I.E.

DEL : Lic.

.....
DOCENTE DE AULA

ASUNTO : Informe mensual de las actividades realizadas en el mes de Agosto del 2021

REFERENCIA : RVM N° 155-2021-MINEDU, Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19

FECHA : 31 de Agosto del 2021

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, **Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU** que aprueba el documento normativo denominado *Aprobar el documento normativo denominado “Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”*, y que aprueba el formato denominado **“INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS”**, a partir del mes de mayo 2021.

I. DATOS GENERALES

Nombres y Apellidos:

.....
.....

1.1. DNI		1.2. N° de teléfono celular	
1.3. Correo electrónico		1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	

Nombre de la IE o programa educativo:

.....

1.5. DRE/GRE		1.6. UGEL	
1.7. Modalidad / IIEE	EBR	1.8. Nivel (el que corresponda)	Primaria
1.9. Área 1 (de corresponder)	Todas las áreas	1.10. Grado y Sección 1:	Tercero “ cuarto ”
1.11. Área 2 (de corresponder)		1.12. Grado y sección 2 (de corresponder)	
1.13. Área 3 (de corresponder)		1.14. Grado y sección 3 (de corresponder)	

Añadir más filas de ser necesario

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:

Trabajo remoto	X	Trabajo en modalidad semipresencial		Trabajo presencial	
		Días de trabajo remoto		Horario laboral	8 am a 1pm
		Días de trabajo presencial Horario laboral			

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
Comunicación	Tercero “cuarto “			
Ciencia y Tecnología	Tercero “ cuarto “			
Personal Social	Tercero “ cuarto “			
Matemáticas	Tercero “ cuarto “			
Tutoría	Tercero “ cuarto “			

Añadir más filas de ser necesario

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUBNUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Actividades	Describe brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	COMUNICACIÓN EXPERIENCIA 06 Actividad 1. Los fenómenos naturales y sus impactos Leemos una noticia sobre el impacto de un fenómeno natural: Los estudiantes del IV ciclo luego de comprender la situación y el reto que enfrentan Alicia y Luis, identificaron información sobre los hechos que presenta la noticia “Virú: Un huaico produjo gran pánico en la población” y deducieron el significado de las palabras y las expresiones según el contexto del texto. Además, reflexionaron sobre los desastres naturales a partir de la información del texto.

Actividad 3. Comunico mi propuesta para la prevención de riesgos o el aprovechamiento de los fenómenos naturales.**Elaboramos una propuesta de acciones para prevenir los impactos de los fenómenos naturales y aprovecharlos:**

Los estudiantes del IV ciclo recordaron lo aprendido en las actividades anteriores y planificaron una propuesta de acciones según el propósito comunicativo. Para ello, primero ordenaron sus ideas de acuerdo con la secuencia de acciones para prevenir o aprovechar los fenómenos naturales, y, luego, revisaron la relación entre las ideas de la secuencia de acciones y el impacto que tendrá su texto en el lector. Finalmente, a partir de esta revisión, elaboraron la versión final de su propuesta.

Comparte tu propuesta de acciones con tu familia y comunidad:

Los estudiantes del IV ciclo compartieron su propuesta con acciones para prevenir que los fenómenos naturales causen desastres (o aprovecharlos). Para ello, planificaron la presentación de su propuesta, y, luego, organizaron sus ideas para compartirlas. Finalmente, reflexionaron sobre la importancia de la actividad realizada con relación a su propósito y, además, evaluaron sus aprendizajes para seguir mejorando.

CIENCIA Y TECNOLOGÍA**EXPERIENCIA 06****Actividad 1. Los fenómenos naturales y sus impactos****Explicamos las causas del calentamiento global y su relación con las tormentas de lluvia:**

Los estudiantes del IV ciclo luego de leer la noticia sobre un huaico en Virú, investigaron en torno a esta pregunta: ¿Por qué las tormentas de lluvia cada vez son más fuertes? Para ello, propusieron sus posibles explicaciones y, luego, identificaron información en fuentes confiables para dar solución a la pregunta de investigación. Con ello, describieron la relación entre el calentamiento global y la tormenta, y revisaron la nueva información con su explicación inicial; de esta manera, propusieron su explicación final. Plasmaron todo ello en una maqueta sobre la relación entre el calentamiento global y la tormenta de lluvia.

PERSONAL SOCIAL**EXPERIENCIA 06****Actividad 2 Los fenómenos naturales y la cultura de prevención****Identificamos riesgos de los fenómenos naturales:**

Los estudiantes del IV ciclo leyeron el caso de un familiar de Luis y reconocieron cómo sus acciones impactan en su ambiente y en el lugar donde viven a partir de la búsqueda de fuentes de información. Luego, asumieron compromisos para seguir investigando sobre otros efectos de los fenómenos naturales.

Identificamos los beneficios de los fenómenos naturales en tu comunidad:

Los estudiantes del IV ciclo analizaron los beneficios de los fenómenos naturales a partir de un caso e identificaron información en fuentes confiables que les permitió comprender los beneficios de

la lluvia en su comunidad. Además, investigaron sobre los efectos positivos de otro fenómeno natural en su comunidad.

Planificamos acciones para una cultura de prevención o el aprovechamiento de los fenómenos naturales:

Los estudiantes del IV ciclo leyeron el caso de la inundación de una ciudad e identificaron algunas lecciones aprendidas a partir de la lectura de titulares de noticias. Posteriormente, propusieron actividades que contribuyan a desarrollar la cultura de la prevención en su familia y comunidad. Finalmente, reflexionaron sobre los fenómenos naturales que ocurren en su comunidad.

MATEMÁTICAS

EXPERIENCIA 06

Actividad 1: Buscamos los materiales que necesitamos:

Los estudiantes del IV ciclo aprendieron a elaborar un listado de materiales y calcularon la cantidad de tierra que se necesita para implementar su proyecto.

Representaron grupos con tapitas u otro material como ´por ejemplo canicas, piedritas etc. Resolvieron las situaciones empleando la adición y la multiplicación. Utilizaron estrategias para medir y estimar la capacidad de recipientes. Explicaron cómo se relacionan la adición y la multiplicación.

Actividad 2: organizamos nuestros maceteros en un espacio rectangular.

Los estudiantes del IV ciclo aprendieron a resolver problemas con la multiplicación en filas y columnas, y descubrieron propiedades en esta forma de ordenar objetos. Representaron cantidades referidas a medidas y cálculos con materiales concretos, gráficos y esquemas en la resolución de situaciones cotidianas. Resolvieron situaciones empleando la adición y la multiplicación. Explicaron cómo se relacionan la cantidad de filas y de columnas en un arreglo rectangular.

Actividad 3: Cada semana tenemos mas plantas.

Los estudiantes del IV ciclo aprendieron a explicar cómo aumenta la cantidad de plantas sembradas por Santosa y Alejandro cada semana, y estimar las plantas que tendrán de acuerdo al patrón constante. Representaron con tapitas y números la cantidad de plantas sembradas cada semana. Propusieron una estrategia y Explicaron por qué se puede calcular la cantidad de plantas sembradas cuando aumenta de manera regular.

TUTORÍA

EXPERIENCIA 06

Actividad 1: Yo cuido mi bienestar

Los estudiantes del IV ciclo hoy descubrieron algunos comportamientos que contribuyen a su bienestar físico, emocional y social, y conocieron cómo estos se relacionan entre sí.

Actividad 2: Mis decisiones contribuyen a mi bienestar.

Los estudiantes del IV ciclo en el transcurso de esta actividad, reflexionaron acerca de la importancia de tomar decisiones responsables para sentirnos bien con nosotras mismas o nosotros

	mismos y así poder construir relaciones saludables con las personas que nos rodean. Actividad 3: Asumo compromisos para el bien común. Los estudiantes del IV ciclo en esta actividad, se sintieron libres de expresar sus comportamientos que contribuyen a su bienestar y que han ido reconociendo en las actividades anteriores.
Interactuar con el estudiante por diversos medios.	El trabajo de los estudiantes se desarrollan a través de la plataforma ZOOM, WASSAPT, MEET, MENSAJES DE TEXTO Y llamadas telefónicas para efectos de coordinación sobre el envío de evidencias y materiales y una interacción con los estudiantes, dificultades de conexión y otros.
Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.	Los recursos para el desarrollo de las actividades de las experiencias de aprendizajes son tomados de la plataforma de Aprendo en Casa, y según el nivel de diversificación se toma información adicional de diversas fuentes de información, textos escolares, repositorio educativos, etc.
Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.	La tutoría y la orientación educativa es un servicio inherente al currículo y tiene carácter formativo promocional y preventivo, por tal motivo este se desarrolla de acuerdo a las normas propuestas por el ministerio de educación. Docente – Padre o madre de familia : Se realiza llamadas telefónicas o mensajes de textos para explicarle y darles consejos sobre la importancia de brindarle soporte emocional, afecto al estudiante en estos tiempos de pandemia. Docente – Grupo clase : Por medio de actividades de tutoría que nos brinda la plataforma aprendo en casa (Web) orientado al desarrollo de habilidades blandas para convivir bien en familia, aula y sociedad.
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	La retroalimentación se realiza a partir de las actuaciones y/o producciones de los estudiantes, ahí se identifican aciertos, errores recurrentes y aspectos que más atención requieren, este se realiza de manera oportuna cada semana durante el desarrollo de las actividades de los estudiantes.
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	❑ Se evaluó el aprendizaje de los estudiantes y se identificó quienes tienen mayores oportunidades de seguir aprendiendo. ❑ La evaluación ha sido formativa y se ha logrado identificar oportunamente a estudiantes que requerían más apoyo desde la labor docente a distancia y desde la familia. ❑ Se han priorizado el desarrollo de competencias que ayuden al desarrollo de la ciudadanía y convivencia familiar. ❑ Se evaluó el desarrollo de las competencias en cada actividad a través de las evidencias enviadas por el estudiante, tomando en cuenta su entorno, situación familiar y condiciones de conectividad. ✓ La evaluación es formativa porque se ha retroalimentado durante todo el proceso al estudiante para que mejore sus producciones con autonomía.



Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.

TRABAJO COLEGIADO DEL DOCENTE CON EL DIRECTOR :

V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

LOGROS Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto	DIFICULTADES Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto	SUGERENCIAS Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente
✓ Se ha logrado a través de la sesiones propuestas segun la estrategia de aprendo en casa que los estudiantes se desarrollen en diversos aspectos como la tolerancia y autocontrol consigo mismo, ya que, asumen el error como una oportunidad de mejora. ✓ Los estudiantes logran reconocer sus capacidades y potencialidades que deben tomar en cuenta al formular sus planes, proyectos y metas de vida pese a las circunstancias. ✓ Se mantiene la comunicacion con los padres de familia via wassap para transmitir comunicados, orientaciones y cronograma de entrevista para levantar el diagnostico de los	✓ Desinterés de algunos estudiantes por conocer sus fortalezas y limitaciones. ✓ Algunos estudiantes sienten temor a equivocarse e inseguridad al momento de participar en las clases virtuales ✓ Directorio telefónico desactualizado, algunos padres de familia han cambiado de número celular y no se han reportado para ser agregados nuevamente en el wassap de padres de familia.	✓ Dar a conocer a los estudiantes que es importante ser tolerantes a sus errores y aprovechar esta situación como una oportunidad para mejorar. ✓ Promover actividades para apoyar al estudiante a mejorar su autoestima y seguridad consigo mismo al tomar decisiones. ✓ Continuar con las reuniones de padres de familia para mantener la comunicación en cuanto a los avances y aprendizajes de los estudiantes con el fin de orientarlos a ser más responsables y autónomos.



PERÚ

Ministerio
de Educación

estudiantes.		
--------------	--	--

a Es cuanto informo, en honor a la verdad, para fines de conocimiento y demás que viere por conveniente.

Atentamente;

Lic.

Docente de Aula