

TÍTULO DO RESUMO EXPANDIDO CENTRALIZADO EM MAIÚSCULAS

Nome completo autor (Instituição)

Nome completo co-autor1 (Instituição) -se houver

Nome completo co-autor2 (Instituição) -se houver

Nome completo co-autor3 (Instituição) -se houver

Resumo:

O resumo deverá anunciar a problemática em um texto de no máximo 150 palavras que apresente [introdução](#), [discussão](#) e [conclusões](#).

Palavras-chave: deverão constar 3 a 5 palavras-chave

Introdução

O presente *template* tem como propósito auxiliar as/os autoras/es sobre como deverão ser encaminhadas as propostas de trabalho para a IX Jornada Pedagógica UEMG/Ibirité, que terá como tema **Educação em Movimento: Diálogos com a Inclusão e Diversidade na Prática Pedagógica** considerando as normas do edital. Ou seja, a/o autora/autor pode usar este *template* como base, escrever sobre cada parágrafo, pois com isto estará cumprindo as normas de apresentação do resumo expandido.

As propostas de trabalho serão encaminhadas sob a forma de *resumo expandido*, valendo-se deste *template*, cujo formato e tamanho se encontra de acordo com as normas estabelecidas. O resumo expandido deverá anunciar a problemática apresentada pela(o) autora/autor da seguinte forma: [introdução](#), [método](#), [discussão](#), [conclusões](#) e [referências](#).

Quanto à estrutura, o texto deverá conter de 5 a 8 páginas, incluindo referências, conforme sugerido neste *template*. Ao final do resumo deverão constar as referências bibliográficas utilizadas no texto. Chama-se a atenção

para o fato de que as referências devem estar de acordo com normas vigentes da ABNT.

No que se refere a margens, títulos, fonte, espaçamento, este *template* já está de acordo com as normas sugeridas, isto é: a) margens superior e esquerda (3cm) e direita e inferior (2cm); b) espaçamento 1,5; c) fonte Arial, tamanho 12; d) título do trabalho e das referências em MAIÚSCULO, negrito, tamanho 12.

REFERÊNCIAS

(AS REFERÊNCIAS DEVEM SER DAS OBRAS CITADAS NO TEXTO)

LIBÂNEO, José Carlos *et al.* Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa, CANDAU, Vera Maria. Indagações sobre Currículo: Currículo, Conhecimento e Cultura. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2008.

PADILHA, Paulo Roberto. Planejamento Dialógico: Como Construir o Projeto Político Pedagógico da Escola. São Paulo: Cortez, 2007.

SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de Identidade: Uma Introdução às Teorias de Currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

VASCONCELLOS, Celso dos S. Coordenação do Trabalho Pedagógico: Do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula. São Paulo: Libertad, 2009