



PA2/ส

แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ
ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256...
รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 256... ถึงวันที่ 30 เดือน
กันยายน พ.ศ. 256....

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....

นามสกุล.....ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครราชสีมา

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 อัตราเงินเดือน บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับ
คุณภาพ

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60
คะแนน)**

1) ภาระงาน ☐ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามที่ ก.
ค.ศ. กำหนด

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติ ได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่คาด หวัง	4 ปฏิบัติ ได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	
1. ด้านการจัดการเรียนรู้					ส่วนที่
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ♦ ริเริ่ม พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร					1 15 ตัวชี้วัด (60 คะแนน) ระดับ 1 เท่ากับ 1 คะแนน ระดับ 2 เท่ากับ 2 คะแนน ระดับ 3 เท่ากับ 3 คะแนน ระดับ 4 เท่ากับ 4 คะแนน
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ♦ ริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูง					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติ ได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่คาด หวัง	4 ปฏิบัติ ได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	
ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มี กระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และ เป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการ จัดการเรียนรู้ 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ◆ มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาน วัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการ คิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจและเป็น แบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ◆ มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะ การคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและ					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติ ได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่คาด หวัง	4 ปฏิบัติ ได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	
หรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ♦ มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูป แบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการ จัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่าง ที่ดีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้					

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ♦ มีการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ♦ มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ♦ มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดี					
---	--	--	--	--	--

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติ ได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่คาด หวัง	4 ปฏิบัติ ได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	
ในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน					
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติ ได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่คาด หวัง	4 ปฏิบัติ ได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ♦ มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ♦ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ แก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา ♦ ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติ ได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่คาด หวัง	4 ปฏิบัติ ได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ ♦ การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี					
3. ด้านการพัฒนิตนเองและวิชาชีพ					
3.1 พัฒนิตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ ศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง มาก	2 ปฏิบัติ ได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่คาด หวัง	4 ปฏิบัติ ได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	
3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไข ปัญหาและสร้างนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็น แบบอย่างที่ดี 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมา ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อ คุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี					
รวมคะแนนส่วนที่ 1 (60 คะแนน)					

หมายเหตุ เกณฑ์ผ่านต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตาม ระดับฯ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาดหวัง	
1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)					วิธีดำเนินการ (20 คะแนน) ระดับ 1 เท่ากับ 5 คะแนน ระดับ 2 เท่ากับ 10 คะแนน ระดับ 3 เท่ากับ 15 คะแนน ระดับ 4 เท่ากับ 20 คะแนน
พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ					
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน)					
2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้					
2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง					ผลลัพธ์ฯ (10 คะแนน) ระดับ 1 เท่ากับ

					2.5 คะแนน ระดับ 2 เท่ากับ 5 คะแนน ระดับ 3 เท่ากับ 7.5 คะแนน ระดับ 4 เท่ากับ 10 คะแนน
รวมคะแนนส่วนที่ 2 (40 คะแนน)					
รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = _____คะแนน					

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน
 (.....)
 ตำแหน่ง

 วันที่ เดือนกันยายน พ.ศ. 256...

สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น

ราย (นาย/นาง/
 นางสาว).....

1. จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

.....

วันที่ เดือนกันยายน พ.ศ. 256...