KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs

MATA PELAJARAN : PRAKARYA (BUDIDAYA)

Satuan Pendidikan : **SMP / MTs** …….....

Mata Pelajaran : **PRAKARYA (BUDIDAYA)**

Kelas / Semester : **VIII / 1**

Tahun Penyusunan : **20** ..... **/ 20** .....

No	Tujuan Pembelajaran (TP)	Interval Nilai				Keterangan Intervensi
		1	2	3	4	
UNIT 1 : RAGAM SATWA HARAPAN						
1	▪ Peserta didik mampu menjelaskan pengertian satwa harapan ▪ Peserta didik mampu mengelompokkan jenis-jenis satwa harapan. ▪ Peserta didik mampu mendskripsikan karakteristik jenis-jenis satwa harapan berikut ciri-cirinya yang ada di lingkungan sekitar atau wilayah setempat dan wilayah lainnya. ▪ Peserta didik mampu membedakan jenis satwa harapan berdasarkan ada tidaknya tulang belakang					
UNIT 2 : KARAKTERISTIK DAN FUNGSI SATWA HARAPAN						
2	▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik satwa harapan yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan jenisnya. ▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi satwa harapan menurut jenisnya melalui membaca dan telusuri media lainnya.					
UNIT 3 : SARANA DAN PRASARANA BUDIDAYA SATWA HARAPAN						
3	▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi kebutuhan sarana dan prasarana dalam budidaya satwa harapan. ▪ Peserta didik mampu mempresentasikan hasil observasi video peternak budidaya satwa harapan.					

UNIT 4 : TAHAPAN BUDIDAYA CACING TANAH							
4	▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi tahapan budidaya cacing tanah dengan cermat. ▪ Peserta didik mampu mempraktikan budidaya cacing tanah di rumah masing-masing ▪ Peserta didik mampu membuat laporan hasil praktik budidaya cacing tanah dengan bertanggung jawab						

Keterangan:

Interval Nilai		Kriteria	Intervensi
1	0-40%	Belum Tuntas	Remedial diseluruh bagian
2	41-60%	Belum Tuntas	Remedial dibagian yang diperlukan
3	61-80%	Sudah Tuntas	Tidak perlu remedial
4	81-100%	Sudah Tuntas	Diberikan pengayaan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(……)
NIP. .....

…… …… **20** .....
Guru Mata Pelajaran

(……)
NIP. .....

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs

MATA PELAJARAN : PRAKARYA (BUDIDAYA)

Satuan Pendidikan : **SMP / MTs** …….....

Mata Pelajaran : **PRAKARYA (BUDIDAYA)**

Kelas / Semester : **VIII / 2**

Tahun Penyusunan : **20** ..... **/ 20** .....

No	Tujuan Pembelajaran (TP)	Interval Nilai				Keterangan Intervensi
		1	2	3	4	
UNIT 5 : TERNAK KESAYANGAN DAN KELOMPOK TERNAK KESAYANGAN						
5	▪ Peserta didik mampu menjelaskan pengertian ternak kesayangan ▪ Peserta didik mampu mengelompokkan jenis-jenis ternak kesayangan. ▪ Peserta didik mampu mendskripsikan karakteristik jenis-jenis ternak kesayangan berikut ciri-cirinya yang ada di lingkungan sekitar atau wilayah setempat dan wilayah lainnya. ▪ Peserta didik mampu membedakan jenis ternak kesayangan berdasarkan ciri yang dimiliki					
UNIT 6 : TERNAK KESAYANGAN DAN KELOMPOK TERNAK KESAYANGAN						
6	▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik ternak kesayangan dan teknik budidaya setiap kelompok ternak kesayangan. ▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi teknik budidaya ternak kesayangan berdasarkan kelompoknya masing-masing.					
UNIT 7 : TERNAK MERPATI HIAS						
7	▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi kebutuhan sarana dan prasarana dalam budidaya ternak kesayangan burung merpati hias. ▪ Peserta didik mampu mempresentasikan hasil observasi video peternak budidaya ternak burung merpati hias.					
UNIT 8 : TERNAK MERPATI HIAS						

8	▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi kebutuhan sarana dan prasarana dalam budidaya ternak kesayangan burung merpati hias. ▪ Peserta didik mampu mempresentasikan hasil observasi video peternak budidaya ternak burung merpati hias.					

Keterangan:

Interval Nilai		Kriteria	Intervensi
1	0-40%	Belum Tuntas	Remedial diseluruh bagian
2	41-60%	Belum Tuntas	Remedial dibagian yang diperlukan
3	61-80%	Sudah Tuntas	Tidak perlu remedial
4	81-100%	Sudah Tuntas	Diberikan pengayaan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(……)
NIP. .....

…… …… **20** .....
Guru Mata Pelajaran

(……)
NIP. .....