

Тема: Кирилл и Мефодий – просветители славян. Церковнославянский алфавит

Цели: - познакомить детей с подвижническим трудом святых Кирилла и Мефодия; дать первоначальные знания о славянской азбуке; показать тесную связь церковнославянского и современного русского языка;

- развивать любознательность, внимание, мышление учащихся, обогащать их лексику, интерес к филологии;
- воспитывать чувство ответственности за каждое произнесённое слово, уважение к подвижническому подвигу святых Кирилла и Мефодия, прививать любовь к родному языку, способствовать развитию желания посещать богослужения в храме.

Ход урока

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы познакомимся с подвижническим трудом святых Кирилла и Мефодия; узнаем интересные факты о славянской азбуке; увидим связь церковнославянского и современного русского языка

Актуализация знаний

- *Какое главное отличие человека от животных?*

- *Для чего нужна речь?* (речь это не только средство общения, но и способ самовыражения, через речь человек передаёт своё мироощущение).

Речь бывает устная и письменная.

Было такое время, когда человек владел только устной речью, письменной речи не было.

- *Как вы думаете, почему у людей появилась необходимость в письменной речи?* (Общаться на расстоянии; появилась необходимость передавать свои знания, опыт будущим поколениям; чтобы записывать историю человечества, своего народа...)

Не так давно вы ещё не умели ни читать, ни писать. Скажите, пожалуйста, с чего началось ваше обучение чтению и письму? (С азбуки).

Сегодня мы отправимся в путешествие в прошлое и узнаем о том, как появилась наша, славянская азбука (русский народ – это восточные славяне) и о её составителях святых Кирилле и Мефодии.

Изложение нового материала

В давние дохристианские времена наши предки резцом или заостренной палочкой на дощечки или бересту наносили знаки, так называемые «черты и резы». Эта письменность была довольно примитивной и использовалась для заключения договоров, записей об урожае, долгах и т.п.

И вот наступило время, когда славяне узнали о христианстве (древнерусские князья Аскольд и Дир, княгиня Ольга были христианами еще до крещения Руси), но божественные книги были написаны на греческом и латинском языке и очень многие люди не понимали, о чем в них говорится.

Христианство все больше распространялось в славянских землях и появилась необходимость донести Слово Божие на родном для славян языке.

Эта миссия была возложена на двух братьев – святых Кирилла и Мефодия.

Святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия мы называем просветителями, потому что они принесли славянам свет Слова Божьего на родном языке.

Давайте рассмотрим славянскую азбуку – кириллицу.

В славянской азбуке 43 буквы. За основу был взят греческий алфавит. Поэтому многие наши буквы похожи на греческие. А для тех звуков, которых нет в греческом языке (ш, щ, б, ж, ч, ъ, ы, ь) были придуманы свои изображения.

Вспомните с уроков истории изображение букв и их названия. Какие буквы похожи на буквы русского языка, а каких в современном русском языке нет?

Подумайте, откуда произошло название «азбука»? (от названия первых букв – аз, буки.)

Церковнославянскую азбуку еще называют «имяслов». Как вы думаете почему? (ответы детей – каждая буква имеет «имя»)

Давайте познакомимся с буквами поближе.

Первая буква- аз (звук а) – «Я». В первой заповеди Божией говорится: «Аз есмъ Господь Бог твой» - «Я есть Господь Бог твой».

*Третья буква – веди (звук в) – имя буквы связано с корнем **вед-ать**, т.е. **знать**. Но речь идет не о простом знании, а о ведении мудрости Божией, что есть тайна.*

*Следующая буква – глаголь (звук г) – повелительное наклонение: **говори и делай!***

Существительное глагол в церковнославянском языке обозначает слово и дело. Даже в грамматике русского языка это значение сохранилось в названии глагола – части речи, обозначающей действие.

*А вот буква, имя которой – слово (звук с). Имя буквы слово - свято и славно. Словом создан мир. **Слово – это Сын Божий, Логос, Господь наши Иисус Христос.***

Задания (работа с текстом Библии):

*1) прочитать начало Евангелия от Иоанна: **Вначале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог.***

Мир был создан Богом из ничего только Своим Словом.

Человек, созданный по образу и подобию Божию, единственный из всех тварей одарен словом, он существование словесное. *Но слово слову рознь: Словом Господь мир создал, словом Иуда предал Господа.*

*Обращаться со словом надо бережно. Иисус Христос предупреждает в Евангелии, что на Страшном Суде мы будем отвечать за всякое праздное (напрасное) слово: **Говорю же вам, что за всякое праздное слово, какое скажут люди, дадут они ответ в день суда; Ибо от слов своих оправдаешься и от слов своих осудишься.***

Очень важно обращать внимание на свою речь, думать, когда и что вы говорите, какие слова употребляете.

Речь – часть общей культуры человека, его духовное лицо.

Л.Н. Толстой писал: «Нравственность человека видна в его отношении к слову».

Церковнославянский язык – очень древний (ему больше 1000 лет!), но старец этот не дряхлый и немощный, а многомудрый и опытный. Церковнославянский язык, как указывает само название, имеет особое назначение. Название «церковный» говорит об употреблении его в церковном богослужении, «славянский» – указывает на то, что им пользуются все славяне. Это язык никогда не использовался в быту, в нем вообще нет бранных слов. Он был создан для общения с Богом, каждое его слово устремлено в Горний (Небесный) мир. Благодаря ему славяне смогли читать слово Божие на родном языке.

Народ един и язык един, а слова находятся разные: одни – для Царя Небесного (церковнославянские), другие – для повседневной жизни (русские).

Задание (2): прочитать пары слов, называя в каждой паре возвышенное слово, которое мы не используем в быту.

Лик – лицо, рот – уста, врата – ворота, глас – голос, ступня – стопа, дивный – удивительный, глаза – очи.

Именно эти слова и являются церковнославянскими, их нередко используют поэты и писатели для создания более торжественного образа.

В современный русский язык вошло очень много церковнославянских слов.

Например:

Милосердие – милующее сердце – готовность помочь, сострадательная любовь;

Добродетель – добро + делать – делание добра, положительные нравственные качества;

Безобразный – без образа Божьего – очень некрасивый, возмутительный;

Спасибо – спаси Бог – краткая молитва.

Церковнославянский и русский язык тесно связаны друг с другом и являются одним целым. Церковнославянский язык продолжает жить, и в этом вы можете убедиться, когда придете на богослужение в православный храм. Православные церковные службы

называют поющим богословием, в которых верующие слышат молитвенный голос своих отцов, дедов, прадедов – Святой Руси.

Игра-закрепление

Вопросы

1. Кто создал церковнославянскую азбуку? (Кирилл и Мефодий)
2. Как прозвали Кирилла? (философ)
3. Для чего была создана славянская азбука?
4. Какой алфавит является родственником славянской азбуки?
5. Почему славянскую азбуку называют «имяслов»?
6. Почему Кирилла и Мефодия называют просветителями?
7. Какие две буквы дали название азбуке?
8. Как писали древние славяне?
9. Какая бывает речь?
10. Объясните, что означает «церковнославянский» язык.
11. В какой азбуке больше букв в русской или славянской?
12. Можно ли назвать русскую азбуку «имясловом»? Почему?
13. Кем были Кирилл и Мефодий?
14. Когда мы празднуем день памяти святых Кирилла и Мефодия?

Подведение итога урока. Рефлексия урока Сегодня мы познакомились с историей возникновения славянской азбуки, с трудом святых братьев Кирилла и Мефодия – учителей славянских. Узнали о предназначении церковнославянского языка и о его тесной связи с современным русским языком. Поняли, как важно бережно относиться к языку, своей речи, каждому произнесенному слову.

О красоте и значении церковнославянского языка красиво писал В. Афанасьев:
Он самый молитвенный в мире,
Он волею Божьей возник,
Язык нашей дивной Псалтири
И святоотеческих книг;
Он царственное украшение
Церковного Богослуженья,
Живой благодати родник,
Господнее нам утешенье –
Церковнославянский язык.

Спасибо за урок!

