

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring
 Mapel : Akidah Akhlak
 Kelas : 4 (Empat)

Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Semester : I (Ganjil)

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Memahami makna dan ketentuan penerapan kalimat: Subhaanallaah, Maasyaa Allah dan Allahu Akbar. 4.1 mempraktikkan contoh penerapan kalimat Subhaanallaah, Maasyaa Allah dan Allahu Akbar dalam kehidupan sehari-hari	1. Mampu memahami makna sikap bersyukur. 2. Mampu mengomunikasikan contoh perilaku syukur.	Kalimat Thayyibah Subhaanallaah, Maasyaa Allah dan Allahu Akbar	a. Siswa mengamati gambar badai petir. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru menjelaskan tentang Kalimat Thayyibah Subhaanallaah. e. Siswa berdiskusi tentang Kalimat Thayyibah Subhaanallaah dan mempresentasikannya. f. Siswa mengamati gambar badai, taman yang indah, pemandangan dan angin kencang. g. Guru menanyakan apa makna pada gambar. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Guru menjelaskan tentang Kalimat Thayyibah Maasyaa Allah. j. Siswa berdiskusi tentang Kalimat Thayyibah Maasyaa Allah dan mempresentasikannya. k. Siswa mengamati gambar orang adzan dan bayi kembar. l. Guru menanyakan apa makna pada gambar. m. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. n. Guru menjelaskan tentang Kalimat Thayyibah Allahu Akbar.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas IV. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

			o. Siswa berdiskusi tentang Kalimat Thayyibah Allahu Akbar dan mempresentasikannya			
3.2 Memahami makna al-Malik, al-Aziiz dan al-Qudduus 4.2 Menyajikan arti dan bukti sederhana asma Allah al-Malik, al-Aziiz dan al-Qudduus	1. Mampu memahami makna al-Malik, al-Aziiz dan al-Qudduus. 2. Mampu menyajikan arti dan bukti sederhana asma Allah al-Malik, al-Aziiz dan al-Qudduus. 3. Mampu bersikap sesuai asma Allah al-Malik, al-Aziiz dan al-Qudduus.	Makna al-Malik, al-Aziiz dan al-Qudduus	a. Siswa mengamati kisah Fira'un. b. Guru menanyakan apa makna pada kisah tersebut. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru menjelaskan Asma'ul Husna al-Malik. e. Siswa berdiskusi tentang Asm'ul Husna al-Malik dan mempresentasikannya. f. Siswa diminta melafalkan berulang Asma'ul Husna al-Qudduus. g. Guru menanyakan apa makna pada lafal tersebut. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Guru menjelaskan Asma'ul Husna al-Qudduus. j. Siswa berdiskusi tentang Asma'ul Husna al-Qudduus dan mempresentasikannya. k. Siswa diminta melafalkan berulang Asma'ul Husna al-Aziiz. l. Guru menanyakan apa makna pada lafal tersebut tersebut. m. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. n. Guru menjelaskan Asma'ul Husna al-Aziiz. o. Siswa berdiskusi tentang Asma'ul Husna al-Aziiz dan mempresentasikannya.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas IV. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3.3 Memahami makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt 4.3 Mengomunikasikan nama-nama kitab Allah Swt beserta nabi yang membawa risalahnya	1. Mampu memahami makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt. 2. Mampu mengomunikasikan nama-nama kitab Allah Swt beserta nabi yang membawa risalahnya.	Makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt	a. Siswa mengamati gambar kitab-kitab Allah Swt. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar tersebut. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru menjelaskan tentang mengenal dan meyakini kitab-kitab Allah Swt. e. Siswa berdiskusi tentang mengenal dan meyakini kitab-kitab Allah Swt dan mempresentasikannya.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan	 JP	1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas IV. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

				4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio		
3.4 Menganalisis makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari 4.4 Mengomunikasikan contoh perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari	1. Mampu memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari. 2. Mampu mengomunikasikan contoh perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari. 3. Mampu berperilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.	Makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari	a. Siswa mengamati gambar anah-anak sedang belajar di kelas. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar tersebut. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru menjelaskan tentang mengenal sifat amanah, perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari dan hikmah amanah. e. Siswa berdiskusi tentang mengenal sifat amanah, perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari dan hikmah amanah dan mempresentasikannya.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas IV. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3.5 Memahami makna sikap tabah dan sabar menghadapi cobaan melalui kisah Bilal bin Rabah 4.5 Mengomunikasikan manfaat sikap tabah dan sabar menghadapi cobaan melalui kisah Bilal bin Rabah	1. Mampu memahami sikap tabah dan sabar menghadapi cobaan melalui kisah Bilal bin Rabah. 2. Mampu mengomunikasikan manfaat sikap tabah dan sabar menghadapi cobaan melalui kisah Bilal bin Rabah. 3. Mampu meneladani sikap tabah dan sabar menghadapi cobaan melalui kisah Bilal bin Rabah.	Makna sikap tabah dan sabar menghadapi cobaan melalui kisah Bilal bin Rabah.	a. Siswa mengamati gambar kisah Bilal bin Rabah. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar tersebut. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru menjelaskan tentang keteguhan dan ketabahan Bilal bin Rabah. e. Siswa berdiskusi tentang keteguhan dan ketabahan Bilal bin Rabah dan mempresentasikannya. f. Siswa mengamati gambar orang yang sedang sakit didampingi perawat. g. Guru menanyakan apa makna pada gambar tersebut. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Guru menjelaskan tentang sabar dan tabah menghadapi cobaan dari Allah Swt.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas IV. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

			j. Siswa berdiskusi tentang sabar dan tabah menghadapi cobaan dari Allah Swt dan mempresentasikannya			
3.6 Memahami cara menghindari sifat kikir dan kufur nikmat dalam kisah Tsa'labah 4.6 Mengomunikasikan cara menghindari kikir dan kufur nikmat	1. Mampu memahami cara menghindari sifat kikir dan kufur nikmat dalam kisah Tsa'labah. 2. Mampu mengomunikasikan cara menghindari kikir dan kufur nikmat. 3. Mampu menerapkan cara menghindari kikir dan kufur nikmat.	Cara menghindari sifat kikir dan kufur nikmat dalam kisah Tsa'labah	a. Siswa mengamati gambar kisah Tsa'labah. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar tersebut. c. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. d. Guru menjelaskan tentang kisah Tsa'labah dan mengambil hikmah dari kisah Tsa'labah. e. Siswa berdiskusi tentang kisah Tsa'labah serta mengambil hikmah dari kisah Tsa'labah dan mempresentasikannya.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas IV. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, 12 Juli 2021

Guru Akidah Akhlak

Agus Prayitno, S.Pd
NIP. 198008072005011002

