

પ્રથમ ત્રિમાસિક કસોટી - ૨૦૨૬-૨૭

ઘોરણ - ૫ : ગણિત

સમય : ૨ કલાક

કુલ ગુણ : ૪૦

વિદ્યાર્થીનું નામ :	રોલ નં. :	તારીખ :	શાળાનું નામ :
_____	_____	_____	_____

પ્રશ્ન - ૧ : રાષ્ટ્રીય ફળ - કેરી [M501] - ૧૬ ગુણ

અધ્યયન નિષ્પત્તિ M501 : સંખ્યાઓને વાંચે, લખે, સ્થાનકિંમત/સંખ્યા પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરે અને સંખ્યાઓ સાથેની મૂળભૂત ગણિતીય પ્રક્રિયાઓનો ઉપયોગ કરે.

૧(A) અતિ ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો - દરેક ૧ ગુણ (ગમે તે ૪) [૪ ગુણ]

(1) 'ત્રણ હજાર બસો એક' સંખ્યાને અંકોમાં લખો.

જવાબ : _____

(2) '૫,૦૪૦' સંખ્યાને શબ્દોમાં લખો.

જવાબ : _____

(3) 'આઠ હજાર નેવ' સંખ્યાને અંકોમાં લખો.

જવાબ : _____

(4) '૧૨,૩૦૫' સંખ્યાને શબ્દોમાં લખો.

જવાબ : _____

(5) 'ચોત્રીસ હજાર આઠસો' સંખ્યાને અંકોમાં લખો.

જવાબ : _____

૧(B) ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો - દરેક ૨ ગુણ (ગમે તે ૩) [૬ ગુણ]

(1) ૬,૦૪૫ અને ૬,૪૦૫માંથી મોટી સંખ્યા કઈ છે? કારણ આપો.

(2) ૩૫,૭૦૮નું વિસ્તૃત સ્વરૂપ લખો.

(3) ૪૮,૫૦૦ અને ૪૮,૦૫૦ની સરખામણી >, < અથવા = વડે કરો.

(4) રપ,૩૪૬માં ૫ અને ૩ની સ્થાનકિંમત લખો.

૧(C) નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો - દરેક ૩ ગુણ (ગમે તે ૨) [૬ ગુણ]

(1) એક ગામમાં ૫,૦૪૦ વૃક્ષો છે. તેમાં વધુ ૨,૩૬૫ વૃક્ષો વાવવામાં આવે તો કુલ કેટલાં વૃક્ષો થશે? ગણતરી બતાવો.

જવાબ/ગણતરી :

(2) એક શાળામાં ૪,૫૦૦ પુસ્તકો હતાં. તેમાંમાંથી ૧,૭૫૦ પુસ્તકો વિદ્યાર્થીઓને આપવામાં આવ્યાં. હવે કેટલાં પુસ્તકો બાકી રહ્યાં? ગણતરી બતાવો.

જવાબ/ગણતરી :

(3) એક દુકાનમાં ૨૩૫ પેકેટ છે. દરેક પેકેટમાં ૧૦ નોટબુક છે. કુલ કેટલી નોટબુક છે?

જવાબ/ગણતરી :

પ્રશ્ન - ૨ : માપન [M504] - ૬ ગુણ

અધ્યયન નિષ્પત્તિ M504 : લંબાઈ, વજન અને ગજાંશ જેવા પરિમાણોના મોટા-નાના એકમો જાણો છે અને એકમોનું પરસ્પર રૂપાંતર કરે છે.

૨(A) હેતુલક્ષી/MCQ - દરેક ૧ ગુણ (ગમે તે ૩) [૩ ગુણ]

(1) ૫ કિલોમીટર બરાબર કેટલા મીટર થાય? (A) ૫૦ (B) ૫૦૦ (C) ૫૦૦૦ (D) ૫૦૦૦૦

જવાબ : _____

(2) ૩૦૦૦ ગ્રામને કિલોગ્રામમાં ફેરવતાં કેટલા કિલોગ્રામ મળે? (A) ૩ (B) ૩૦ (C) ૩૦૦ (D) ૦.૩

જવાબ : _____

(3) ૨ કિલોગ્રામ બરાબર કેટલા ગ્રામ? (A) ૨૦ (B) ૨૦૦ (C) ૨૦૦૦ (D) ૨૦૦૦૦

જવાબ : _____

(4) ૪ મીટર બરાબર કેટલા સેન્ટીમીટર? (A) ૪૦ (B) ૪૦૦ (C) ૪૦૦૦ (D) ૪

જવાબ : _____

૨(B) અતિ ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો - દરેક ૧ ગુણ (ગમે તે ૩) [૩ ગુણ]

(1) ૭ કિલોમીટર = _____ મીટર.

(2) ૫૦૦૦ ગ્રામ = _____ કિલોગ્રામ.

(3) ૩ મીટર = _____ સેન્ટીમીટર.

(4) ૨ કિલોગ્રામ = _____ ગ્રામ.

પ્રશ્ન - ૩ : દૈનિક જીવનના ગણિતીય કોયડા [M506] - ૧૦ ગુણ

અધ્યયન નિષ્પત્તિ M506 : નાણાં, લંબાઈ, વજન, ગજાંશ અને સમય આધારિત કોયડાઓ ચાર મૂળભૂત ક્રિયાઓના ઉપયોગથી ઉકેલે છે.

૩(A) ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો - દરેક ૨ ગુણ (ગમે તે ૨) [૪ ગુણ]

(1) રીનાએ ₹૨૫૦ની બેગ અને ₹૭૫ની પાણીની બોટલ ખરીદી. તેણે કુલ કેટલા રૂપિયા ચૂકવ્યા?

જવાબ/ગણતરી :

(2) એક દોરી ૮ મીટર લાંબી છે. તેમાંથી ૩ મીટર વપરાઈ. હવે કેટલી દોરી બાકી છે?

જવાબ/ગણતરી :

(3) એક પેટીમાં ૨૪૦ સફરજન છે. ૬૦ સફરજન વેચાયાં. હવે કેટલાં બાકી છે?

જવાબ/ગણતરી :

૩(B) નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો - દરેક ૩ ગુણ (ગમે તે ૨) [૬ ગુણ]

(1) એક દુકાનદાર પાસે ૫૦૦ કિલોગ્રામ ચોખા હતા. તેણે ૧૮૫ કિલોગ્રામ વેચ્યા અને પછી ૭૫ કિલોગ્રામ નવા ચોખા લાવ્યો. હવે તેની પાસે કેટલા કિલોગ્રામ ચોખા છે?

જવાબ/ગણતરી :

(2) એક બસ સવારે ૮:૩૦ વાગ્યે નીકળે છે અને ૨ કલાક ૩૦ મિનિટ પછી પહોંચે છે. બસ કેટલા વાગ્યે પહોંચશે?

જવાબ/ગણતરી :

(3) એક વર્ગમાં ૪૮ વિદ્યાર્થીઓ છે. દરેક વિદ્યાર્થીને ૩ પેન્સિલ આપવાની હોય તો કુલ કેટલી પેન્સિલ જોઈએ?

જવાબ/ગણતરી :

પ્રશ્ન - ૪ : આકાર અને ખૂણા [M503] - ૪ ગુણ

અધ્યયન નિષ્પત્તિ M503 : દ્વિપરિમાણીય અને ત્રિપરિમાણીય આકારોને ઓળખે, સરખાવે અને તેમના લક્ષણોનું વર્ણન કરે.

૪(A) હેતુલક્ષી પ્રશ્નો - દરેક ૧ ગુણ (બધા ૪) [૪ ગુણ]

(1) ૯૦°નો ખૂણો કયો કહેવાય? (A) કાટકોણ (B) કાટકોણથી નાનો (C) કાટકોણથી મોટો (D) સીધો ખૂણો

જવાબ : _____

(2) યોગાસન કરતી વખતે શરીરના અંગો વચ્ચે કયા પ્રકારના ખૂણા બની શકે? (A) માત્ર કાટકોણ (B) કાટકોણથી મોટા (C) કાટકોણથી નાના (D) ઉપરોક્ત તમામ

જવાબ : _____

(3) વૃક્ષની બે ડાળીઓ વચ્ચે કયો ખૂણો બની શકે? (A) કાટકોણથી નાનો (B) કાટકોણ (C) કાટકોણથી મોટો (D) ઉપરોક્ત તમામ

જવાબ : _____

(4) ઘડિયાળમાં ૬:૦૦ વાગ્યે બનેલો ખૂણો કયા પ્રકારનો છે? (A) કાટકોણ (B) કાટકોણથી મોટો (C) સીધો ખૂણો (D) કાટકોણથી નાનો

જવાબ : _____

પ્રશ્ન - ૫ : કેટલા ચોરસ? [M509] - ૪ ગુણ

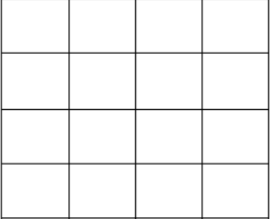
અધ્યયન નિષ્પત્તિ M509 : આલેખપત્રનો ઉપયોગ કરી વ્યવહારમાં વપરાતી વસ્તુઓનું ક્ષેત્રફળ અને પરિમિતિ શોધે છે.

૫(A) આકૃતિ/આલેખ આધારિત પ્રશ્નો - દરેક ૨ ગુણ (ગમે તે ૨) [૪ ગુણ]

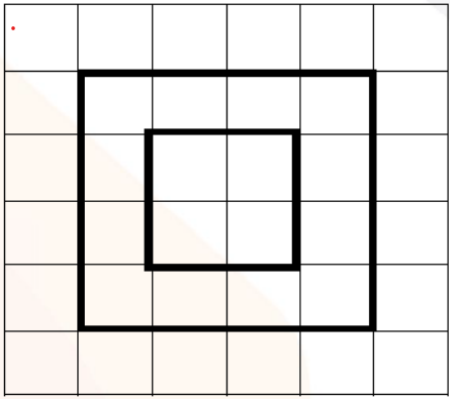
(1) ૬ ચોરસ ખાનાનો ઉપયોગ કરી એક આકાર બનાવો અને તેની પરિમિતિ શોધો.



(2) આલેખપત્રમાં ૭ ચોરસ એકમ ક્ષેત્રફળ થાય તેટલો ભાગ છાયાંકિત કરો.



(3) નાના લંબચોરસ કરતાં મોટા લંબચોરસની પરિમિતિ કેટલી વધારે છે?



આચાર્યશ્રીની સહી : _____