

Д Е Т И Д О Л Ж Н Ы З Н А Т Ь

ПРЕДМЕТЫ: **ИГРУШКА, КУКЛА, КОЛЯСКА, КОНСТРУКТОР, МИШКА, МЯЧ, МАШИНА, МАТРЁШКА, КОНЬ, ПЕТУХ, СВИСТУЛЬКА, МЕДВЕДБ, БАРЫНЯ, ИНДЮК .**

ПРИЗНАКИ: **ДЕРЕВЯННАЯ, ПЛАСТМАССОВАЯ, ГЛИНЯНАЯ, РЕЗИНОВЫЙ, ТРЯПИЧНАЯ, МЯГКАЯ, ТВЁРДАЯ, ГЛАДКАЯ, КРУГЛАЯ, ОВАЛЬНАЯ,.**

ДЕЙСТВИЯ: **ИГРАТЬ, УХАЖИВАТЬ, ХРАНИТЬ, ШИТЬ, ЛЕПИТЬ, ВЫСТРОГАТЬ, ВЫТОЧИТЬ, НАРИСОВАТЬ, РАЗУКРАСИТЬ, ВЫШИТЬ, СДЕЛАТЬ, СМАСТЕРИТЬ, КАТАТЬ, ОТБИВАТЬ.**

Д Е Т И Д О Л Ж Н Ы У М Е Т Ь

Называть ласково: **КУКЛА – КУКОЛКА, МАТРЁШКА - …, , ПЕТУХ - …, МЕДВЕДЬ - …, СВИСТУЛЬКА - …,**

***Образовать относительные прилагательные «Назови, какой, какая?»*:**
ИЗ ГЛИНЫ - …, ИЗ ДЕРЕВА - …, ИЗ РЕЗИНЫ - …, РАЗНОГО ЦВЕТА - …, ВЫТОЧИЛИ - …,

ОПИСЫВАТЬ ИГРУШКУ:

КАК НАЗЫВАЕТСЯ?
КАКОГО ЦВЕТА?
КАКОЙ ФОРМЫ?
КАКОГО РАЗМЕРА?
ИЗ КАКОГО МАТЕРИАЛА ИЗГОТОВЛЕНА?

ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ:

Какую игрушку Сначала пополам ломают, А потом в нее играют? (Матрешка)	Сам пустой, Голос густой, Дробь отбивает, Шагать помогает. (Барабан)
Одноногий Ивашка – Расписная рубашка! Петь, плясать – мастак, А стоять никак. (Волчок)	Зверь любимый весь из плюша: Лапки, хвостик, даже уши. (Плюшевый мишка)
Заводная машинка Совсем не нужен ей водитель, Ключом ее вы заведите - Колёсики начнут крутиться, Поставьте - и она помчится!	Конструктор Кирпичей был целый ящик; Вышел дом, как настоящий! Этот дом красивый чей? Из каких он кирпичей?
Лошадка-качалка Он и стройный и красивый, У него густая грива! Жаль, нельзя на нем промчаться, Только можно покачаться.	В глубь трубы всмотрись: как в сказке, Там в узор сложились краски. Трубочка — не микроскоп. А цветной... (калейдоскоп)
В ней горошинки звенят, Карапузов веселят. Это первая игрушка Под названьем... (погремушка)	По асфальту я скачу, Через двор в траву лечу. От друзей меня не прячь, Поиграй-ка с ними в... (мяч)







Посетить музеи. Выставки народного быта.
Почитать о народных приметах, праздниках, народной кухне.
Почитать «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», Хитрая лиса»
Посетить выставки народны промыслов
Во время прогулки обращать внимание детей на различие зданий и сооружений вокруг их дома, детского сада
Поиграть в игры, которые воспитывают доброе отношение к окружающему миру. Сюда относятся русские народные игры: "Гуси-лебеди", "Волк во рву" ,
Рассказать о народном празднике Покрове, опираясь на поговорки: «Октябрь холоден, да сыт», быстро тает октябрьский день – не привяжешь за плетень»
Посетить с детьми исторические места родного города (поселка, села, деревни)

— рассказать детям о русских народных игрушках, рассмотреть их на иллюстрациях и в натуральном виде;

— рассмотреть материал, из которого сделаны игрушки — глина, дерево, керамика, резина;

— рассмотреть цвет, форму, величину, части игрушек, рассказать, как в них играют.

Пальчиковая гимнастика:

Я с игрушками играю: *Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы*

Мячик я тебе бросаю, *Руки вперед – «бросаем» мяч*

Пирамидку собираю, *Ладони поочередно кладем друг на друга*

Грузовик везде катаю. *Пальцы полусогнуты, двигаем рукой перед собой*

«ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»:
Мяч, машина, яблоко, конструктор.
Мишка, зайка, мяч, лошадка.
Барышня, медведь, мяч, конь

«Подбери действие»:
Кукла - …
Мяч - …
Мишка - …
Девочка - …
Коляска - ….

«ВСПОМНИ И НАЗОВИ» (ребёнок называет различные игрушки).

«ОДИН – МНОГО»
Кукла – кукол.
Машина - …
Мяч - …
Барабан - …
Погремушка - …
Волчок - …

«ПОСЧИТАЙ»
Одна кукла, две куклы, пять кукол.
Один мяч, ……
Одна барыня, …….
Один мишка, …….

ПРОЧТИТЕ ВМЕСТЕ

Батый Ирина
РУССКАЯ НАРОДНАЯ ИГРУШКА

Рассказать вам об игрушках:
ярких глиняных Свистульках,
берестяных Погремушках
и соломенных Бирюльках?
Если да, Конька прибавлю,
не забуду о Жар-птице.
И Петрушечку представлю,

с ним Тряпичную девицу.
Мой рассказ не будет тяжким.
Как смешны игрушки, глянь-ка!
Пляшет бойко Неваляшка
в паре с братцем Ванькой-Встанькой.
Вот - Волчок с Юлой кружится,
скачет круглый звонкий Мячик.
В ручейке Кораблик мчится,
в нём - бумажный Мальчик-с-пальчик.
Вот - колотят молотками
бурый Мишка с Мужичком.
Машут лапами-руками,
двигаясь бочком- бочком.
Коль подставите ладошки,
подарю я красоту –
милых куколок Матрёшек:
крупных, средних, мелкоту.

Юла

Я – игрушка не простая,
Я – игрушка заводная.
У меня завод такой:
Стоит раскрутить рукой,
Закружусь и в тот же час
На ноге пускаюсь в пляс.
Догадался, мой дружок?
Я – юла, или волчок!

Музыкально-художественная деятельность:
- прослушивание народных песен «Во саду ли, в огороде»
- разучивание хороводов «Ладушки» и «Помирились»
- исполнение попевок «Ладушки - ладушки» и «Скок - поскок»
- пляска под народную музыку по показу

Продуктивная деятельность:
- конструирование из строит. материала для зайчика «Колыбель» и «Лавка»
- лепка «Морковка для зайчика»
- рисование «Украсим кукле сарафан»
- коллективная аппликация «Заюшкина избушка»
конструирование из строит. материала для зайчика «Лавка»

- лепка посуды из глины
- рисование «Дымковская лошадка»
- рисование «Украсим кокошник»
- аппликация «Красивые ворота»
- коллективная лепка из соленого теста «Угощение для кукол»

Коммуникативная деятельность
- разучивание потешек «Дождик-дождик» и « Огуречик»
- составление описат. рассказов по предметам быта
- драматизация р.н.с. «Заюшкина избушка»

Чтение:
- русские народные сказки «Лисичка сестричка и серый волк», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

Трудовая деятельность:
- изготовление бахромы на салфетках
- выжигание узоров на дереве (мальчики)
- плетение ковриков (девочки)
- изготовление домовенка Кузи из природного материала

Рассматривание матрёшки.
Пр. сод: воспитывать внимание и интерес детей к русской игрушке. Учить отвечать на вопросы полными предложениями, а не одним словом.

Игровая ситуация «В гости к нам пришли матрёшки».
Пр. сод: вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов. Учить детей различать и называть существенные детали и части предметов. Учить детей составлять небольшие рассказы
Познакомить детей со звуком У.

Игровая ситуация «В гостях у бабушки Матрёны»

Пр. сод: обогащать активный словарь детей. Активизировать употребление в речи названий одежды, её частей.

Беседа « Русская изба»
Пр. сод: обогащать речь детей существительными, обозначающие предметы бытового окружения.
Учить детей связно и последовательно рассказывать о предмете развёрнутыми и полными предложениями.

Беседа «Быт и традиции русского народа».
Пр. сод: развивать умение выражать речью свои впечатления, высказывать суждения. Продолжать обогащать речь детей новыми словами. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, точно описывая их качества.