Конспект занятия по развитию речи

«Летние истории»

Подготовила: воспитатель

Кулагина Е. С.

Программное содержание.

Помогать детям составлять рассказы из личного опыта. Учить подбирать существительные к прилагательным. Развивать речевое дыхание. Развивать общую и мелкую моторику. Формировать понятие «звук».

Предварительная работа.

«Школьникам задают домашние задания, — говорит педагог, — и я тоже хочу дать вам задание на дом. Вспомните какой-нибудь интересный случай, который произошел с вами летом. Можно посоветоваться с родителями».

Оборудование.

Воздушный шар.

Ход занятия.

I Организационный момент.

Педагог вносит воздушный шар, сообщает. Что сегодня праздник – «День знаний».

Упражнение на развитие речевого дыхания «Надуваем шарик».

И. п. – стоя, рука лежит на верхней части живота. Вдох через рот и нос. При вдохе передняя стенка живота и подложечная область поднимаются и выпячиваются, при выдохе – опускаются. При этом верхний плечевой пояс почти неподвижен. Рука контролирует правильное выполнение упражнения.

Воспитатель произносит: Вот мы шарик надуваем,

А рукою проверяем.

Шарик лопнул – выдыхаем,

Наши мышцы расслабляем.

II Основная часть.

-Какое сейчас время года? Какое время года было перед осенью? Назовите летние месяцы. Сегодня мы заслушаем ваши летние истории. Но сначала подумайте о том, как начать рассказ. Какие будут предложения?

Педагог выслушивает детей и оценивает их ответы. Напоминает, что надо контролировать свою речь, избегать повторов и лишних, ненужных слов.

Воспитатель может предложить детям свою летнюю историю в качестве образца.

Затем заслушивается 3-4 рассказа.

Упражнение на координацию речи и движения.

Раз-два, раз-два, (наклоны туловища)

Замелькали пятки. (бег на месте)

Как чудесно босиком (бег на носках)

Бегать на зарядке!

Умеют все ребятки (соответствующие

С носочков встать на пятки. движения)

Вздохнуть и потянуться,

Присесть и разогнуться.

Заслушиваются 3-4 рассказа.

Воспитатель предлагает детям выполнить дидактическое упражнение «Подбери слово», предварительно сообщив, что остальные летние истории будут обязательно заслушаны позже:

-Русский язык очень богат. Как вы думаете, чем он богат? Деньгами? Драгоценными камнями? Русский язык богат разнообразием слов. К одному и тому же слову можно подобрать много других слов. Например, я произнесу слово летний, а вы добавите... (день, вечер...) Летнее… (солнце, утро, настроение…), летняя… (одежда, погода…), летние… (дожди, цветы…). Какие слова можно подобрать к слову школьный (бал), школьная (форма, тетрадь…), школьное (платье), школьные (принадлежности, задания…)?

Упражнение на развитие мелкой моторики пальцев рук.

-Вы готовы стать школьниками? Проверим. Знаете ли вы названия своих пальцев?

5 пальцев на руке своей

Назвать ты правильно сумей.

Этот пальчик боковой, (су-джок,

Называется большой. массировать

Этот пальчик – указчик старательный, пружиной

И называется он указательный. называемый

Этот пальчик как раз посередине, палец)

Средний - даю ему имя.

Совсем как в семье – братец младший, любимчик,

По счету он пятый, зовется мизинчик.

Заслушиваются 3-4 рассказа.

Игра «Молчанка» (послушать звуки на улице, в коридоре, в группе, на кухне, в музыкальном зале).

Правило: «Звуки мы слышим».

Заслушиваются 3-4 рассказа.

III Итог.

Педагог подводит итоги. Спрашивает, понравились ли детям рассказы, что понравилось на занятии? Что не понравилось?