

桃園市啟英高級中學111學年度第2學期彈性學習微課程計畫書

科目 名稱	中文名稱：日文文法體驗課程		授課教師	康雅蓁
	英文名稱：Japanese grammar (Tentative course)			
開課 年段	□高一 ■高二 □高三			
課程 設計 期程	■週期性授課(六週) □1學期 □1學年		預定修課 人數上限	■40人 □43人 □ 其他(人)
課綱 核心 素養 (可複 選)	自主行動			
	■A1身心素質與自我精進		□A2系統思考與解決問題	□A3規劃執行與創新應變
	溝通互動			
	■B1符號運用與溝通表達		□B2科技資訊與媒體素養	□B3藝術涵養與美感素養
	社會參與			
	□C1道德實踐與公民意識		□C2人際關係與團隊合作	■C3多元文化與國際理解
課程 屬性	☐專題探究 ☐探索體驗 ☐職涯試探 ☐其它 ☐跨領域/科目專題 ☒第二外語 ☐通識性課程 ☐跨領域/科目統整 ☐本土語文 ☐大學預修課程 ☐實作(實驗) ☐全民國防教育 ☐特殊需求			
學生 圖像	☐創思力：培養學生各領域專業能力，藉由多元學習模式，培養學生創意發想以及邏輯思考能力。 ☐品格力：藉由各領專業培養，養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。 ☐統整力：培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外，培養分析資料、資訊的基礎知能，進而統整資訊，歸類整理成為極具使用價值的資料。 ☒國際力：在未來的世界地球村的前提下，培育學生具備跨界、跨國之知能與技能，提升學生國際競爭力。 ☒技術力：藉由各領域專業培養，引發學生技術學習興趣，透過多元教學模式，提升學生各領域技術能力。			
議題 融入 課程 (至多 3項)	☐性別平等 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技 ☐資訊 ☐能源 ☐安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☒多元文化 ☐閱讀素養 ☐戶外教育 ☐國際教育 ☐原住民族教育			
大學 學群 對應 (至多 3項)	☐資訊 ☐工程 ☐數理化 ☐醫藥衛生 ☐生命科學 ☐生物資源 ☐地政 ☐地球環境 ☐藝術 ☐社會心理 ☐大眾傳播 ☒外語 ☐文史哲 ☐教育 ☐管理 ☐財經 ☐遊憩與運動 ☐其他			
課程 目標 (請條 列)	1. 能熟悉日語五十音 2. 能使用基礎文法造出句子。 3. 能了解日本文化			
課程內容綱要預定進度表(請規劃第1週到第6週之順序條列授課主題)				

週次	課程單元	課程內容	備註
1	單元一	五十音複習、自我介紹複習導入	
2	單元二	文法解說、造句練習	
3	單元三	日本文化解說、創意活動	
4	單元四	點餐、邀約文法解說、造句練習	
5	單元五	日本文化解說、創意活動	
6	單元六	總複習	
教材來源	1.自製教材		
預期效益	1. 學習者能唸出日語單字的正確發音。 2. 學習者能使用正確文法, 以正確的日文造出句子。 3. 學習者能理解日本文化。		
評量方式	1. 口頭問答 2. 平時表現 3. 筆記評量		