

Prof :

s/s :

unité scolaire :

année scolaire :2021/2022



Niveau : 6 AEP

NOM de l'apprenant (e)

.....
.....

Contrôle Continu N°1 Semestre 1

Activités de lecture

Un drôle de voyage

Un petit chacal, assis sur un tapis, vole dans les airs. De temps en temps, le tapis s'élève dans

l'air pour éviter une montagne ; de temps en temps, il descend pour ne pas traverser un nuage blanc. Le petit chacal est très content de se promener sur le tapis volant. Jamais il n'a fait un aussi beau voyage.

Tout à coup, en passant au-dessus d'un jardin, il aperçoit son cousin le renard qui mange des fraises.

- Il est aussi gourmand que moi pense le petit chacal ; il doit m'en offrir quelques-unes.

Au même moment, le tapis descend et se rapproche de la terre. Le petit chacal, en se penchant un peu, crie :

-Hé! renard, ne mange pas toutes les fraises; laisse-m en quelques-unes.

Surpris, le renard lève la tête et aperçoit son cousin au-dessus de lui. Mais, au lieu d'offrir des fraises au voyageur, il continue de manger.

De plus en plus mécontent, le petit chacal se penche tellement qu'il tombe... et se retrouve par terre, devant son lit, avec une bosse sur le front. Le beau voyage sur le tapis volant n'était qu'un rêve.

1) Qu'il est le titre de ce texte ?

.....

2) Dans ce texte, qui voyage ?

.....

3) Qu'utilise-t-il pour voyager ?

.....

4) Quels sont des deux personnages dans cette histoire ?

.....

5) Quel le grand défaut du chacal ?

.....

6) Pourquoi le chacal a -t-il bosse sur le front ?

.....

Prof :

s/s :

unité scolaire :

année scolaire :2021/2022



Niveau : 6 AEP

NOM de l'apprenant (e)

.....
.....

7) Finalement, où ce voyage se passe-t-il ?

.....
.....

Contrôle Continu N°1 Semestre 1

Grammaire

1) Indique dans les phrases suivantes les nominales et les phrases verbales : 5pts

- Elle mange un chocolat.
- Trop tard !.....
- Bon courage !
- Bonne chance !
- Morad a visité ses parents.
- Demain, je voyagerai avec mes amis.
- Attention descente dangereuse !
- Comment résoudre ce problème ?
.....
- Ces sandales sont entièrement en cuir.
.....
- Lens, facile vainqueur de Nantes.
.....

2) Souligne l'adjectifs qualificatif en précisant leur fonction. **4pts**

- Une douce lumière bleutée éclaire la ville.
.....
- Les petits garçons vont à l'école.
.....
- Nous portons des robes orange
.....
- L'eau salée est le constituant des mers et des océans.
.....

Prof :

s/s :

unité scolaire :

année scolaire :2021/2022



Niveau : 6 AEP

NOM de l'apprenant (e)

.....
.....

3) Construire une phrase en utilisant les mots suivants : **1pts**

J'ai - merveilleuses - des fleurs - acheté

.....
.....

Contrôle Continu N°1 Semestre 1

Orthographe

1) Orthographier correctement ls mots entre parenthèses 3 pts

- a) Mon (pere) et ma (mere) ont leur permis de conduire
- b) Dans le (foret), il y a des (chenes) attention au lieu.
- c) Il ne faut pas rouler les feux (etaints) la nuit.

2) Donne deux mots avec accent : 3pts

- Grave :-
- Aigu :-
- Circonflexe :-

3) Remplace le nom dans les phrases par celui entre parenthèses : 2 pts

- Une fille maice. (garçon).
- Un tablier blanc (feuille) .
- La forêt est sombre (forêts)
- Une leçon facile (exercices)

4) Choisis le bon accord de l'adjectif qualificatif 2 pts

Prof :

s/s :

unité scolaire :

année scolaire :2021/2022



Niveau : 6 AEP

NOM de l'apprenant (e)

.....
.....

- ❖ Elle est (assis - assise - assises).
- ❖ Ce sont des herbes (sèche -secs - sec - sèches)
- ❖ Les (petits - petites - petit - petite) maisons se trouvent sur la colline.
- ❖ Le (vieille – vieux – vieilles – vieil) homme entraînait brusquement .

Contrôle Continu N°1 Semestre 1

Conjugaison

1) Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- ☐ Tu (avoir) de la chance.
- ☐ Vous (être) en retard .
- ☐ Ali et omar (acheter) des beaux cartables.
- ☐ La pharmacienne (lire) l'ordonnance.
- ☐ L'ambulance (arriver) de de suite.

2) Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- Les enfants (sauter) le mur du jardin
- Les plongeurs (être) tous au rendez-vous.
- La foret (cacher) le camping des voyageurs.
- Je (avoir) besoin de repos
- Tu (écrire) une lettre.

Prof :

s/s :

unité scolaire :

année scolaire :2021/2022



Niveau : 6 AEP

NOM de l'apprenant (e)

.....
.....

Contrôle Continu N°1 Semestre 1

Lexique

1) Range ses mots par ordre alphabétique.

Ecole – professeur – directeur – monument – civilisation –
docteur

2) Ecris en toutes lettres la signification des abréviations
suivantes.

V :

N . F :

N . M

SYN :

3) Quel est le nom des habitants de Fès ?

.....
.....

4) Quel est le nom d'un habitant de maroc ?

Prof :

s/s :

unité scolaire :

année scolaire :2021/2022



Niveau : 6 AEP

NOM de l'apprenant (e)

.....
.....

.....

5) Qu'est-ce qu'un marocain ?

.....

من إعداد: الأستاذ إبراهيم اوحسني

رزوا وقعنا التربوي

www.mtaaliiim.com

Prof :

s/s :

unité scolaire :

année scolaire :2021/2022

የኢትዮጵያ
የሥራ ጥራት
አስተዳደር



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

Niveau : 6 AEP

NOM de l'apprenant (e)

.....
.....