

雲林縣 115 學年度第 1 學期建國國中七年級國際文化初階課程計畫表

設計者：七年級教學團隊

一、課程時間

[illegible]

二、課程計畫內涵

課程類別	☐ 統整性探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☒ 特殊需求領域課程 ☐ 其他	教學節數	21	教材來源	自編教材	師資安排	校內師資
總綱 核心素養	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 C2人際關係與團隊合作 C3多元文化與國際理解						

課程目標	1.透過自我介紹，能更加了解自己與自己的朋友。 2.透過課文學習，了解更多生活周邊的相關資訊並運用資源。 3. 透過課程，讓英語學習更有趣，更生活化。
學習表現	1-IV-10: 能聽懂簡易的日常生活對話、故事及廣播。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與課堂討論與進行口語發表。 5-IV-5: 能看懂並理解簡易的課外閱讀材料，並樂於參與課堂之閱讀活動。 8-IV-5: 能理解並尊重不同國家、族群文化間的文化差異(本課程之核心文化指標)。
學習內容	De-IV-1: 國中小階段所學字詞及句型所建構之日常生活文化與習俗。 Ae-IV-3: 簡易故事、短劇及詩歌。 B-IV-2: 國中小階段所學字詞及句型之生活溝通。
融入議題	☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐性侵害防治 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育 ☐家暴防治 ☐科技教育

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
1	自我介紹	一、暖身活動 請同學先寫下一段簡單自我介紹後，上台分享。 二、教學活動 (一)同學閱讀本篇自我介紹文章後，畫出文式圖，比較Becky和Sabrina的異同。 (二)詢問以下問題 Who is from America? How old is Sabrina? How old is Becky? What is Becky's favorite food? What does Becky like to do in her free time? Are Becky and Sabrian classmates? What do Becky's fans call her? What does Sabrina do on Sundays? What is Sabrina's pet? What does Sabrina like to eat? (三)同學完成文章後面兩題練習題。 (四)教師進行對答。	1	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表

2	冬令營	一、暖身活動： 同學分享是否曾經參加過任何夏令營或冬令營的活動內容，並上台分享。 二、教學活動 (一)同學閱讀冬令營活動有哪些項目並且討論自己最想參加的項目 如I want to join basektballl. It is my faovite sport. I want to learn magic. It is very interesting. (二)詢問以下問題 On what days can you go to basketball lessons? How many days can people learn magic? I like to learn robot design, on what days can I go the lesson? I am free only on Wednesday and Thursday. What lessons can I go to? Can I go to soccer lessons in the afternoon? I like to play badminton. When can I go to the lessons? (三)同學完成文章後面兩題練習題。 (四)教師進行對答。第二題請帶領同學進行對話討論，重點為搭配圖表及對話	1	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表
---	-----	--	---	---

		內容, 搜尋線索找出正確的課程。		
3	籃球小子	一、暖身活動: 1. 老師發下有關籃球字彙, 請同學猜測分別是什麼動作, 上台演出讓其他同學猜測。 2. 籃球字彙包含shoot, three-point shot, dunk, free throw, dribble, shoot a layup, pass the ball, defense 二、教學活動 (一)請同學閱讀文章, 並寫下摘要 I really love to play basketball. I fell in love with basketball at age 6. I will always love basketball. (二)教師介紹文中單字正確唸法: spirit, soul, challenge, court, (三)詢問以下問題 From which sentence can you learn the boy loves basketball? Why does the boy say "I'm ready to let you go?" (四)同學完成文章後面兩題練習題。 (五)教師進行對答。	1	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表

4	休閒活動 一、暖身活動： 請同學分小組討論常常進行的休閒活動：如play sports, surf the Net, play online games, listen to music, read, paint, swim, go shopping, watch videos, watch TV, write等等。並且上台分享後，投票選出全班最常做的休閒活動 二、教學活動 (一)教師介紹單字正確唸法: always, usually, sometimes, often, seldom, never, listen to music, go shopping, surf the Net, watch TV, play sports (二)詢問以下問題 How often does Alan watch TV and go shopping? Who always watches TV? Who always listens to music? How often does Alan play sports? Who likes watching TV and listening to music very much? Does Mia likes shopping? (三)同學完成兩題練習題。 (四)教師進行對答。	1	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表
---	---	---	---

5	生活作息表	暖身活動： 請同學討論平常自己的時間分配，並且用以下句型表達 I use the computer from eight to ten on Monday morning. I walk the dog from one to two on Tuesday afternoon. 二、教學活動 (一)教師介紹單字正確唸法： save, stray dogs, use the computer, watch TV, walk the dog, (二)詢問以下問題 What does “learning from home” mean? What does Benjamin do on Friday evening? How many times does Benjamin save stray dogs a week? How many times does Benjamin walk the dog? What does Benjamin usually do in the morning? On what days does Benjamin use the computer? What sport does Benjamin like very much? (三)同學完成兩題練習題。 (四)教師進行對答。	1	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表
---	-------	---	---	---

6	牙醫診所	一、暖身活動： 請同學討論看牙醫的經驗，小組進行討論。並且說明正確刷牙方式。 二、教學活動 (一)同學閱讀文章內容。 (二)教師介紹單字正確唸法： dentist, cavity, appointment, brush one's teeth, sweets, spill。 (二)詢問以下問題 Who likes to eat candy? Who has to go to the dentist on time? How many times does Isla brush her teeth? Who has the most cavities? Who has no cavities? Who goes to the dentist twice a year? (三)同學完成三題練習題。 (四)教師進行對答。	1	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表
---	------	---	---	---

7	博物館資訊	一、暖身活動：請同學上網查詢台灣有那些博物館，並且比較票價的不同。同時請討論博物館內可以做和不可以做的事情。 二、教學活動 (一)請同學讀完Modern City Museum的購票資訊、開閉館時間、是否有休假、COVID-19期間的入館限制和規範。 (二)教師帶讀下列單字 museum, social distance, meter, indoors, outdoors, senior, disabled, group, adult, (二)詢問以下問題 On which days is the museum close? How much does a five-year-old boy spend buying a ticket? How many days will the museum close before Chinese New Year every year? How long does the museum open from Nov to April? How long does the museum open from May to October? What can't one do in the museum? (三)同學完成三題練習題。 (四)教師進行對答。	1	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表
---	-------	--	---	---

8	成績評量複習	自製成績評量複習卷複習 教師重點講解	1	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表
9	全運會調整停課	全運會調整停課	全運會 調整停 課	全運會調整停課
10	美術館資訊	一、暖身活動：請同學上網查詢世界上的三大美術館，並且上台發表所在位置，開閉館訊息和展覽內容。 二、教學活動 (一)同學閱讀美術館資訊。 (二)教師帶讀單字 pet, free, admission, ticket, full ticket, reduced ticket, (三)詢問以下問題 When is the museum open? How much is a full ticket? How much is a reduced ticket? Who can get a reduced ticket?	1	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表

		How much is a group ticket? What does a group mean? How long is the museum open? (四)同學完成三題練習題。 (五)教師進行對答。		
11	旅遊行程規劃	一、暖身活動：請同學上網查詢出遊時旅遊達人對於安排行程的建議，並且由小組上台發表。 二、教學活動 (一)同學閱讀旅遊行程表並且歸納出旅館的優劣。 (二)老師教授並帶讀單字 cancellation, free, collect, information, hotel, airport, parking, include, per swimming pool, gym, non-refundable (三)詢問以下問題 If you want to cancel your trip, which hotels won't give your money back? Which is a pet friendly hotel? Which hotel doesn't have breakfast service? Which hotel allows people staying there park for free? Which hotel is near the airport? Which hotel provides a swimming pool and a gym for people during their stay? (四)同學完成三題練習題。 (五)教師進行對答。	1	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表

12	消費發票	一、暖身活動：請同學發表購物時應該要注意哪些事項，並且討論是否會因為特價去購買商品，討論完畢後上台進行分享。 二、教學活動 (一)同學先閱讀發票內容。 (二)老師教授並帶讀單字： item, kind, quality, toothbrush, candy, pizza, tomato, butter, discount, subtotal, toilet paper (三)詢問以下問題： How many kinds of food and drinks does Jim buy? How many items does Jim buy? What does Jim pay for all the items? Which item is the most expensive? When does Jim go to Happy Supermarket? Is Monday sale 90% off or 10% off? (四)同學完成三題練習題。 (五)教師進行對答。	1	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表
13	三明治食譜	一、暖身活動：請同學上網搜尋世界上有名的三明治種類，並且上台分享。 二、教學活動 (一)同學先閱讀食譜並且先推論所需食材是否容易取得。同時並且討論如果有同學對花生過敏，可以用什麼食材取代。 (二)老師教授並帶讀單字： peanut butter, slice, teaspoon, jam, jelly, heat, pan, taste, step, spread,	1	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表

		cover (三)詢問以下問題： What do you need to make a PB & J sandwich? How long does it take to make a PB & J sandwich? How many steps are there to make a PB & J sandwich? What does “golden brown” mean? (四)同學完成兩題練習題。 (五)教師進行對答。		
14	成績評量複習	1.自製成績評量複習卷複習 2.教師重點講解	1	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表
15	澳洲氣候	一、暖身活動：請同學上網查詢澳洲的地理環境和氣候狀況，進行小組分享。 二、教學活動 (一)同學先閱讀文本並且將發放澳洲空白地圖讓同學將東南西北的天氣狀況和地理狀況畫出來。 (二)老師教授並帶讀單字： snow, rain, cold, hot, summer, winter, east, west, south, north, desert, koala, kangaroo, koala (三)詢問以下問題： What can we see in the south part of Australia?	1	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表

		What can we see in the north part of Australia? What can we see in the east part of Australia? What can we see in the west part of Australia? Which country is the sixth largest one in the world? When do Australians celebrate Christmas? How is the weather? (四)同學完成三題練習題。 (五)教師進行對答。		
16	環保吸管	一、暖身活動：請同學上網查詢世界上有那些有創意又環保的吸管，進行小組分享。 二、教學活動 (一)同學先閱讀文章。 (二)老師教授並帶讀單字： bamboo straw, glass straw, paper straw, metal straw, marine, plastic, threaten, environment, (三)詢問以下問題： How many kinds of straws does the writer talk about in the article? Why are plastic straws bad to our environment?	1	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表

		What is the main idea of the reading? (四)同學完成兩題練習題。 (五)教師進行對答。		
17	水生公園活動訊息	一、暖身活動：請同學猜測至水生公園可以參與的活動，進行小組分享。 二、教學活動 (一)同學先閱讀文本內容，並且歸納出活動項目和時間。 (二)老師教授並帶讀單字： marine, magical, awesome, maintance, display (三)詢問以下問題： How many activites are there in YY Park? How long does each activity last? When do you have to get to the show before it starts? What does maintance mean? (四)同學完成三題練習題。 (五)教師進行對答。	1	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表

18	公車時刻表	一、暖身活動：請同學上網查詢世界上有趣的公車，還有有哪些地方沒有公車這項交通工具，並進行小組分享。 二、教學活動 (一)同學先閱文章並且標出重點。 (二)老師教授並帶讀單字： clear, hot, schedule, arrive, depart, return, (三)詢問以下問題： How many buses are there from Blue City to Sunny Zoo on weekdays? How many buses are there from Blue City to Sunny Zoo on weekends? How much is a one-way ticket? How much is a return ticket? How much money can one save if he/she buy tickets online? Can you bring a pet onto the bus? How much is a ticket for a pet? (四)同學完成三題練習題。 (五)教師進行對答。	1	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表
19	感恩節遊行	一、暖身活動：請同上網查詢感恩節各地慶祝活動，並進行小組分享。 二、教學活動 (一)同學先閱文章並且標出重點。 (二)老師教授並帶讀單字： parade, giant, character, balloon, department store, band	1	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表

		(三)詢問以下問題： When did Macy's Thanksgiving Day Parade start? Why did the worker at Macy's Department Store make up Thanksgiving Day Parade? How many people joined the party last year? What can people see at Macy's Thanksgiving Day Parade? What do people do at Macy's Thanksgiving Day Parade? (四)同學完成兩題練習題。 (五)教師進行對答。		
20	餐桌禮儀	一、暖身活動：請同上網查詢西餐餐桌的餐具擺放位置與其他餐桌禮儀，並進行小組分享。 二、教學活動 (一)同學先閱文章並且標出重點。 (二)老師教授並帶讀單字： manner, spoon, chopsticks, right, left, vertically, respect, dead, fork, knife, pizza, French fries, tip (三)詢問以下問題： What can you do when you eat Ramen? What does "When in Rome, do as the Romans do" mean? In India, which hand can you use to have meals before going to the bathroom? Why? Why can't you put chopsticks vertically in Chinese restaurants? What can't you do when you eat in Italy?	1	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表

		What can't you do when you eat in Brazil? (四)同學完成兩題練習題。 (五)教師進行對答。		
21	餐桌禮儀	一、暖身活動：請同上網查詢西餐餐桌的餐具擺放位置與其他餐桌禮儀，並進行小組分享。 二、教學活動 (一)同學先閱文章並且標出重點。 (二)老師教授並帶讀單字： manner, spoon, chopsticks, right, left, vertically, respect, dead, fork, knife, pizza, French fries, tip (三)詢問以下問題： What can you do when you eat Ramen? What does "When in Rome, do as the Romans do" mean? In India, which hand can you use to have meals before going to the bathroom? Why? Why can't you put chopsticks vertically in Chinese restaurants? What can't you do when you eat in Italy? What can't you do when you eat in Brazil? (四)同學完成兩題練習題。 (五)教師進行對答。	1	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表

22	成績評量複習	1.自製成績評量複習卷複習 2.教師重點講解	1	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表
----	--------	---------------------------	---	------------------------------------