

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah : MTs .....  
 Matapelajaran : MATEMATIKA  
 Kelas/Semester : VII/Gasal  
 Topik : 1. Bilangan  
 Subtopik : 1.9 Pola Bilangan  
 Alokasi Waktu : 2 × 40 menit

### A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator
1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Merasa bersyukur terhadap karunia Tuhan atas kesempatan mempelajari kegunaan matematika dalam kehidupan sehari-hari melalui belajar <b>memahami pola bilangan</b></li> </ul>
2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1 Menunjukkan sikap logis, kritis, analitik, konsisten dan teliti, bertanggung jawab, responsif, dan tidak mudah menyerah dalam memecahkan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menunjukkan sikap <b>jujur</b> dan <b>disiplin</b> dalam menyelesaikan tugas dari guru</li> </ul>
4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai	4.1 Menggunakan pola dan generalisasi untuk menyelesaikan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membuat kreasi warna motif geometri</li> </ul>

dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori	
--	--

**B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran *Model Problem Based Learning* dengan pendekatan Saintifik dan penugasan individu serta kelompok, siswa dapat:

1. bersyukur terhadap karunia Tuhan Yang Mahaesa atas kesempatan mempelajari menentukan pola bilangan;
2. bersikap jujur dan disiplin dalam memecahkan masalah dalam menyelesaikan tugas dari guru;
3. membuat kreasi warna motif geometri;

**C. Materi**

Membuat kreasi warna motif geometri (Buku Siswa hal. .... s.d. ....)

**D. Model, Strategi, dan Metode Pembelajaran**

1. Model : *Problem Based Learning (PBL)*
2. Strategi : Pendekatan Saintifik
3. Metode : Ceramah, Diskusi kelompok

**E. Sumber Belajar**

1. Buku Siswa halaman 71 sampai dengan 81
2. Buku Guru halaman .... sampai dengan .....

**F. Media Pembelajaran**

1. Laptop, LCD
2. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) (Lampiran 1)

**G. Alat/Bahan**

1. Kertas manila
2. Model geometris (benda berbentuk lingkaran/segitiga sama sisi)
3. Spidol

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

TAHAPAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PELAJARAN
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa dengan memberi salam dan mengajak siswa untuk berdo'a dilanjutkan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa; meminta siswa menyiapkan Buku Tulis lengkap dengan alat tulis, Buku Siswa.</li> <li>b. Untuk memberi motivasi kepada siswa, guru menyampaikan manfaat mempelajari <i>pola bilangan</i></li> </ol>

	<p>misalnya memecahkan Masalah 1.... dan 1....., (Buku Siswa hal. .... s.d. ....).</p> <p>c. Guru mengajukan pertanyaan (menunjuk siswa dengan kecepatan belajar kurang) untuk mengaitkan materi dengan materi pembelajaran sebelumnya (Bil. Asli = ....., bil. Kelipatan 3 = .....).</p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan dapat dicapai siswa dalam pembelajaran.</p> <p>e. Guru menyampaikan cakupan materi yaitu <b>menentukan pola bilangan</b>.</p> <p>f. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yaitu tugas individu dan diskusi dengan teman sebangku untuk menyelesaikan LKS dan soal-soal latihan dari Buku Siswa. (waktu 5 menit)</p>
Kegiatan Inti	
Fase-1: Orientasi siswa pada masalah	<p><b>Ayo mengamati</b></p> <p>a. Siswa diminta <b>mengamati</b> dengan membaca dan mempelajari Contoh dan Alternatif Penyelesaiannya contoh 1.28, 1.29, 1.30 (hal. 59 s.d. 60) tentang pola bilangan.</p> <p>b. Guru menunjuk salah siswa dengan kecepatan belajar lambat untuk menentukan bilangan ke-6 dari barisan bilangan 2, 5, 8, .... (jawaban 14)</p> <p>Kegiatan ini untuk mengembangkan <b>sikap jujur</b> dan <b>disiplin dalam mengamati</b> (waktu 10 menit).</p>
Fase-2: Mengorganisir siswa	<p><b>Ayo menanya</b></p> <p>c. Siswa diminta untuk <b>mengajukan pertanyaan</b> (menulis minimal satu pertanyaan) yang memuat kata "<b>pola bilangan</b>" misalnya "<b>Bagaimanakah cara menentukan pola bilangan?</b>"; "<b>Bagaimanakah menentukan bilangan ke-... dari pola bilangan?</b>" (waktu 5 menit)</p>
Fase-3: Membimbing penyelidikan individu atau kelompok	<p><b>Ayo Mengali Informasi</b></p> <p>d. Siswa diajak untuk memahami dan mengali informasi dari Masalah 1.... serta alternatif pemecahannya yang diilustrasikan dengan gambar berpola (Buku Siswa hal. ....).</p> <p>Kegiatan ini untuk mengembangkan <b>sikap jujur</b> dan <b>disiplin dalam menggali informasi</b> (waktu 15 menit).</p>

<p>Fase-4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p><b>Ayo Menalar</b></p> <p>e. Dengan teman sebangku siswa diminta untuk menjawab Ayo Kita Menalar pada Buku Siswa halaman .... no. ..., ..., ..., ..., ....</p> <p>f. Siswa diminta untuk menunjukkan jawaban Ayo Kita Menalar kepada teman sebangku untuk dikoreksi dan saling berbagi informasi</p> <p>Kegiatan ini untuk mengembangkan <b>sikap jujur</b> dan <b>disiplin dalam menalar</b> (waktu 15 menit)</p>
<p>Fase-5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p><b>Ayo Berbagi</b></p> <p>g. Siswa diminta untuk mempresentasikan jawaban Ayo Kita Menalar di depan kelas. Siswa diberi kesempatan untuk menanggapi pertanyaan siswa lainnya. Guru menjadi penengah jika dirasa perlu.</p> <p>Kegiatan ini untuk mengembangkan <b>sikap jujur</b> dan <b>disiplin dalam berbagi informasi</b> (waktu 20 menit)</p>
<p>Penutup</p>	<p>a. Guru memfasilitasi dan membimbing siswa merangkum materi pelajaran dengan mengajukan pertanyaan dan meminta siswa untuk menjawab dengan mengacungkan jari.</p> <p>b. Memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk merefleksi proses dan materi pelajaran.</p> <p>c. Memberikan tes tertulis (<i>terlampir</i>).</p> <p>d. Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio</p> <p>e. Memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas soal yang terdapat pada Buku Siswa Latihan 1.9 halaman .... s.d. .... no. ..., ..., ..., ....</p> <p>(waktu 10 menit)</p>



**Penilaian**

207548496. Sikap spiritual



Teknik Penilaian : (1) Pengamatan; (2) Penilaian Diri Siswa



Untuk Instrumen : Lembar pengamatan



Instrumen : Lampiran 2

207548497. Sikap Sosial



Teknik Penilaian : Penilaian Antar Siswa

////////////////////////////////////

entuk Instrumen : Lembar pengamatan

////////////////////////////////////

nstrumen : Lampiran 3

207548498. Keterampilan

////////////////////////////////////

eknik Penilaian : Tugas Proyek

////////////////////////////////////

entuk Instrumen : Lembar Penugasan

////////////////////////////////////

nstrumen : Lampiran 4

Mengetahui  
Kepala MTs

Wirosari,  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.



## Lampiran 1

### Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

Nama : ..... Hari/Tanggal : .....  
Kelas/Nomor : ..... / ..... Tanggal : .....

Jawablah soal-soal berikut ini untuk memahami konsep menentukan pola bilangan!

1. Tentukan  
Jawab:

2. Tentukan  
Jawab:

3. Tentukan  
Jawab:

4. Tentukan  
Jawab:

5. Tentukan  
Jawab:

## Lampiran 2

### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Kelas : .....  
Hari/Tanggal Pengamatan : .....  
Topik/Sub Topik : ...../.....

Petunjuk!

- Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual siswa
- Berilah skore pada kolom *sikap spiritual* yang ditampilkan oleh siswa
  - 4 = apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
  - 3 = apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
  - 2 = apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
  - 1 = apabila tidak pernah melakukan
- Indikator Sikap Spiritual sebagai berikut.
  - SP1 = Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu.
  - SP2 = Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut.
  - SP3 = Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu (misal : mengucapkan Alhamdulillah hi robbil ‘alamin)

#### DAFTAR NILAI SIKAP SPIRITUAL PENGAMATAN GURU

No	Nama Siswa	Skor			Jumlah Skor	Skore Konversi	Nilai
		SP1	SP2	SP3			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
....	.....						
32.							

1. 
$$\text{Skore Konversi} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 4 \quad \text{Skore Konversi} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 4$$

2. Nilai =
- a. SB (Sangat Baik) apabila memperoleh skor  **$3,33 < \text{skor konversi} \leq 4,00$**
  - b. B (Baik) apabila memperoleh skor  **$2,33 < \text{skor konversi} \leq 3,33$**
  - c. C (Cukup) apabila memperoleh skor  **$1,33 < \text{skor konversi} \leq 2,33$**
  - d. K(Kurang) apabila memperoleh skor  **$\text{skor konversi} \leq 1,33$**
3. Hasil pengamatan selengkapnya masuk ke Daftar Nilai Sikap



**Lampiran 3**

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL**

Kelas : .....  
 Hari/Tanggal Pengamatan : .....  
 Topik/Sub Topik : ...../.....

Petunjuk!

- o Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual siswa
- o Berilah skore pada kolom *sikap sosial* yang ditampilkan oleh siswa
  - 4 = apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
  - 3 = apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
  - 2 = apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
  - 1 = apabila tidak pernah melakukan
- o Indikator Sikap Jujur sebagai berikut.
  - DS1 = Tidak menyontek dalam mengerjakan tugas/ulangan
  - DS2 = Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin tugas/pekerjaan teman lain tanpa menyebutkan nama teman yang disalin tugas)
  - DS3 = Membuat tugas/laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya

**DAFTAR NILAI SIKAP JUJUR PENGAMATAN GURU**

No	Nama Siswa	Skor			Jumlah Skor	Skore Konversi	Nilai
		JJ1	JJ2	JJ23			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
....	.....						
32.							

1.  $Skore\ Konversi = \frac{Jumlah\ Skor}{12} \times 4$      $Skore\ Konversi = \frac{Jumlah\ Skor}{12} \times 4$

2. Nilai =
- a. SB (Sangat Baik) apabila memperoleh skor  **$3,33 < \text{skor konversi} \leq 4,00$**
  - b. B (Baik) apabila memperoleh skor  **$2,33 < \text{skor konversi} \leq 3,33$**
  - c. C (Cukup) apabila memperoleh skor  **$1,33 < \text{skor konversi} \leq 2,33$**
  - d. K(Kurang) apabila memperoleh skor  **$\text{skor konversi} \leq 1,33$**
3. Hasil pengamatan selengkapnya masuk ke Daftar Nilai Sikap

### Lampiran 3

#### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kelas : .....

Hari/Tanggal Pengamatan : .....

Topik/Sub Topik : ...../.....

Petunjuk!

- Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual siswa
- Berilah skore pada kolom **sikap sosial** yang ditampilkan oleh siswa
  - 4 = apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
  - 3 = apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
  - 2 = apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
  - 1 = apabila tidak pernah melakukan
- Indikator Sikap Disiplin sebagai berikut.
  - DS1 = Masuk kelas tepat waktu
  - DS2 = Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah
  - DS3 = Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan

#### DAFTAR NILAI SIKAP DISIPLIN PENGAMATAN GURU

No	Nama Siswa	Skor			Jumlah Skor	Skore Konversi	Nilai
		DS1	DS2	DS3			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
....	.....						
32.							

1. 
$$\text{Skore Konversi} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 4 \quad \text{Skore Konversi} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 4$$

2. Nilai =
- SB (Sangat Baik) apabila memperoleh skor  $3,33 < \text{skor konversi} \leq 4,00$
  - B (Baik) apabila memperoleh skor  $2,33 < \text{skor konversi} \leq 3,33$
  - C (Cukup) apabila memperoleh skor  $1,33 < \text{skor konversi} \leq 2,33$
  - K (Kurang) apabila memperoleh skor  $\text{skor konversi} \leq 1,33$
3. Hasil pengamatan selengkapnya masuk ke Daftar Nilai Sikap

**Lampiran**

**LEMBAR PENILAIAN DIRI SISWA**

Petunjuk :

- Lembaran ini diisi oleh siswa untuk menilai sikap spiritual dan sosial siswa.
- Berilah skor yang sesuai pada kolom skor dengan kriteria sebagai berikut.
  - 4 = apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
  - 3 = apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
  - 2 = apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
  - 1 = apabila tidak pernah melakukan

Nama Siswa : ..... Kelas : .....

Hari/Tanggal Mengisi : ..... Topik : .....

Indikator :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya (spiritual).
2. Memiliki sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan santun, dan percaya diri.

No	Aspek Penilaian Diri	Skore			
		1	2	3	4
1.	<b>Sikap = Spiritual</b>				
a.	Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu.				
b.	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut.				
c.	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu (misal : mengucapkan Alhamdulillah hi robbil 'alamin)				
2.	<b>Sikap = Jujur</b>				
a.	Tidak menyontek dalam mengerjakan tugas/ulangan				
b.	Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin tugas/pekerjaan teman lain tanpa menyebutkan nama teman yang disalin tugas)				
c.	Membuat tugas/laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya				
3.	<b>Sikap = Disiplin</b>				
a.	Masuk kelas tepat waktu				
b.	Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah				
c.	Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan				
4.	<b>Sikap = Tanggung Jawab</b>				
a.	Tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
b.	Mengembalikan barang yang dipinjam				
c.	Menepati janji yang telah diucapkan				
5.	<b>Sikap = Toleransi</b>				
a.	Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat				

b.	Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya				
c.	Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan				
6.	Sikap = Gotong Royong				
a.	Aktif dalam bekerja bakti membersihkan kelas atau sekolah				
b.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan				
c.	Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan				
7.	Sikap = Sopan Santun				
a.	Menghormati orang yang lebih tua (memanggil dengan nama)				
b.	Tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur				
c.	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)				
8.	Sikap = Percaya Diri				
a.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
b.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
c.	Tidak mudah putus asa				

### Lampiran

#### LEMBAR PENILAIAN ANTAR SISWA

Petunjuk :

- Lembaran ini diisi oleh siswa untuk menilai sikap spiritual dan sosial siswa (temannya)
- Berilah skor yang sesuai pada kolom skor dengan kriteria sebagai berikut.

- 4 = apabila selalu melakukan sesuai pernyataan  
3 = apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan  
2 = apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan  
1 = apabila tidak pernah melakukan

Nama Siswa (penilai) : ..... Nama Siswa (yang dinilai) : .....

Kelas : ..... Hari/Tanggal Mengisi : .....

Topik : .....

Indikator :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya (spiritual).
2. Memiliki sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan santun, dan percaya diri.

No	Aspek Penilaian Diri	Skore			
		1	2	3	4
1.	Sikap = Spiritual				
a.	Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu.				
b.	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut.				
c.	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu (misal : mengucapkan Alhamdulillah hi robbil 'alamin)				
2.	Sikap = Jujur				
a.	Tidak menyontek dalam mengerjakan tugas/ulangan				
b.	Tidak menjadi plagiat (menggambil/menyalin tugas/pekerjaan teman lain tanpa menyebutkan nama teman yang disalin tugas)				
c.	Membuat tugas/laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya				
3.	Sikap = Disiplin				
a.	Masuk kelas tepat waktu				
b.	Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah				

c.	Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan				
4.	Sikap = Tanggung Jawab				
a.	Tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
b.	Mengembalikan barang yang dipinjam				
c.	Menepati janji yang telah diucapkan				
5.	Sikap = Toleransi				
a.	Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat				
b.	Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya				
c.	Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan				
6.	Sikap = Gotong Royong				
a.	Aktif dalam bekerja bakti membersihkan kelas atau sekolah				
b.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan				
c.	Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan				
7.	Sikap = Sopan Santun				
a.	Menghormati orang yang lebih tua (memanggil dengan nama)				
b.	Tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur				
c.	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)				
8.	Sikap = Percaya Diri				
a.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
b.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
c.	Tidak mudah putus asa				

## Lampiran 6

### INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Kelas : VII  
Kompetensi Dasar :  
3.1 Membandingkan dan mengurutkan beberapa bilangan bulat dan pecahan serta menerapkan operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi  
Topik : 1. Bilangan  
Subtopik : 1.8 Menentukan pola bilangan  
Indikator : Mampu membuat kreasi warna motif geometri  
Instrumen Lembar Pengamatan Ketrampilan dengan skala rentang (*rating scale*)

Kriteria penskoran
● 4 = tanpa kesalahan
● 3 = ada sedikit kesalahan
● 2 = ada banyak kesalahan
● 1 = tidak melakukan

NO	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				
		Membuat pola geometris	Kreasi warna	Kerapian Hasil kerja	Skor	Nilai
1						
2						
3						
4						
5						

Jumlah Skor Maksimal = 12

Jumlah Skor Minimal = 3

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 100$$