

**ЗВІТ**  
**директора Дібрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ**  
**ступенів Полтавського району**  
**Полтавської області**  
**Шлапак Ольги Сергіївни**  
**перед педагогічним колективом та громадськістю**  
**2023-2024н.р.**

## **Шановні колеги, батьки, представники громадськості!**

Закінчився навчальний рік і тому сьогодні, я підводжу певні підсумки роботи колективу навчального закладу за 2023/2024 навчальний рік, щоб кожен міг оцінити мою діяльність на посаді директора закладу протягом.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 “Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність.

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувалась Статутом Дібрівської ЗОШ І-ІІІ ст., правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Освітній процес в 2023-2024 навчальному році в Дібрівській ЗОШ І-ІІІ ст. проходив в умовах воєнного стану, викликаного збройною агресією росії. Але не дивлячись на величезні складнощі, педагогічні працівники навчального закладу були на своєму вчительському трудовому фронті: працювали сумлінно, відповідально ставились до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Сьогоднішній мій звіт - це звіт роботи всього колективу навчального закладу (і учительського, і обслуговуючого персоналу) перед громадськістю села, колегами, батьками. Освітній процес в 2023-2024н.р. здійснювався відповідно до:

- Закону України «Про освіту»,
- Закону України «Про загальну середню освіту»;
- Концепції «Нова українська школа» (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»,
- Державного стандарту початкової освіти, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018 року,
- Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020р. №898,
- Постанови Кабінету Міністрів України №1392 від 23.11.2011 року «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними Постановами КМ №538 від 07.08.2013 та №143 від 26.02.2020),
- «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №778 від 27 серпня 2010 року,
- Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 07 грудня 2018 року №1369,

- наказу Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019р. №1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»,
- наказу Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019р. №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- наказу Міністерства освіти і науки України №235 від 19 лютого 2021 року «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»,
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405;
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 (в редакції наказу МОН України №1493 від 28.11.2019 року);
- наказу МОЗ №2205 від 25.09.2020 “Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти”.

Діяльність навчального закладу протягом року була спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Навчальний заклад у 2023-2024н.р. реалізовував такі цілі освітнього процесу:

- забезпечення науково-методичного супроводу впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- забезпечення впровадження загальноосвітніх орієнтирів Нової української школи на основі компетентнісного підходу щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя»;
- сприяння формуванню демократичної культури в школі через вироблення відповідних процедур для захисту прав людини і впровадження демократичних цінностей;
- формування мовної культури педагогічних працівників на основі реалізації Закону України «Про засади державної мовної політики»;
- спрямування роботи школи на розвиток інноваційності в школі;
- підвищення якості шкільної освіти з огляду на трансформацію освітніх і навчальних програм;

- формування громадянської компетентності у педагогічних працівників та учнів;
- забезпечення своєчасного та повного виконання заходів щодо підготовки до проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників школи, які виявили бажання вступати до вищих навчальних закладів у 2024 році;
- забезпечення якісної підготовки учнівських команд до виступу на Всеукраїнських учнівських олімпіадах і турнірах.

У 2023-2024 році заклад працював над реалізацією Стратегії розвитку Дібрівської ЗОШ І-ІІІ ст. на 2024–2027 роки, яка зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи.

В рамках Стратегії педагогічний колектив успішно працював над реалізацією проєктів:

- «Стоп булінг».( координатор Махновська Я.О.),
- «Обдарована дитина» (координатор Плевако Н.В.),
- «Сучасний освітній дизайн» (координатор Шлапак О.С.),
- «Плекаймо патріотів України. ( Плужник Н.М.)

#### **Загальна інформація про навчальний заклад**

Дібрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Диканської селищної ради Полтавського району Полтавської області - заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Диканської селищної ради Полтавського району Полтавської області. Управління і фінансування здійснюється відділом освіти Диканської селищної ради.

У 2023-2024н.р. у закладі працювали 15 педагогічні працівники (з них – 5 пенсіонерів) і 7 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

Маємо 10 класів.

На початку навчального року контингент учнів становив 59 учнів. Вибуло протягом року – 5. На кінець навчального року - 54 учні. Контингент у порівнянні з минулим роком зменшився .

До 1-го класу на початку навчального року ми набрали 4 учні. На наступний навчальний рік до першого класу подано 4 заяви, ці діти будуть навчатися за програмою Нової української школи.

Всі діти, що проживають на території обслуговування навчального закладу, були охоплені навчанням. У навчальному закладі навчались діти із с. Діброва, с. Надежда та с. Дячкове. Для учнів, що не проживають в межах пішохідної доступності (с. Надежда, с. Дячкове), був організований підвіз шкільним автобусом за кошти бюджету.

#### **Кадрове забезпечення, атестація, підвищення кваліфікації**

У 2023-2024н.р. штатними працівниками Дібрівська ЗОШ І-ІІІ ст. був забезпечений на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснювалась відповідно до фахової освіти педагогічних працівників.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої школи вміє працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній

процес. Широко використовуються можливості комп'ютерного класу, ноутбуки, проєктори, інтерактивні дошки, телевізори, принтери.

Учителів вищої кваліфікаційної категорії – 6;

I кваліфікаційної категорії – 6;

II кваліфікаційної категорії – 1;

спеціаліст – 1;

Мають педагогічне звання «Старший учитель» - 9 учителів.

Протягом 2023-2024 н.р. належна увага з боку керівництва навчального закладу приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

На належному рівні у закладі пройшла атестація педагогічних кадрів.

За результатами атестації вчителю початкових класів Андрущенко Ганні Миколаївні, вчителю математики Овчаренко Антоніні Петрівні, вчителю хімії Терещенко Людмилі Федорівні підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «Старший учитель», вчителю фізичної культури Осінньому Віталію Івановичу підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та звання «Старший учитель».

У поточному навчальному році курсова перепідготовка забезпечувалась у відповідності до замовлення: пройшли курсову перепідготовку при ПАНУ, відповідно до плану підвищення кваліфікації.

### **Організація освітнього процесу**

Навчання в 2023-2024н.р. проводилося на денній формі навчання.

Виконання освітньої програми в закладі освіти відбувалось в умовах воєнного стану. Навчальний матеріал здобувачі освіти опрацьовували і під час очного навчання, і за рахунок технологій організованого дистанційного навчання з усіх предметів. Для здобувачів освіти завдання були розміщені на платформі для дистанційного навчання – G Suite for Education – Class room. Педагогічні працівники закладу забезпечували відповідний рівень допомоги та підтримки самостійної роботи здобувачів освіти.

Робочий навчальний план школи в поточному навчальному році враховував години інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану.

У 5-6 класах читались інтегровані курси «Здоров'я, безпека та добробут», «Мистецтво», «Пізнаємо природу».

Враховуючи освітні потреби учнів 11 класів, в робочому навчальному плані виділено додатково по 2 год на вивчення профільного предмету «українська мова», всього на предмет виділено – по 4 години.

На основі заяв батьків учнів у 10-11 класах було обрано два обов'язково-вибіркові предмети «Технології» та «Інформатика», які вивчались одночасно в 10 і 11 класах з рівномірним розподілом між ними по 1,5 годин на рік.

В 11 класі з варіативної складової було додатково виділено 0,5 години для проведення уроків «Захист України».

Велике значення у школі відводиться питанню оволодіння комп'ютерною технікою учнями і вчителями. Школа користується безкоштовно послугами Internet, встановлений додатковий роутер. Кабінет інформатики є доступним для роботи кожному, він відкритий на протязі робочого дня. Учні, вчителі мають можливість згідно графіка роботи у кабінеті, в позаурочний час додатково працювати на комп'ютерах.

### **Форми організації освітнього процесу**

Основними формами організації освітнього процесу були різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок тощо.

Також формами організації освітнього процесу були екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку вчителі проводили навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднувала виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт.

У закладі широко впроваджувались інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базувалось на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволило вчителям формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу була створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше. Вчителі не тільки самі активно використовували інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечували їх активне використання учнями.

Педагогічний колектив закладу глибоко переконаний в ефективності застосування цих методів. Це дало можливість педагогічним працівникам забезпечувати високий рівень знань учнів.

### **Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання**

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами), Закону України від 08.11.2023 року №3438-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року», Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369У 2023-2024н.р. здобувачів загальної середньої освіти – учнів 4, 9, 11 класів – звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

5 учнів 11 класу були зареєстровані та пройшли у червні 2024 року мультипредметний тест (українська мова, історія України, математика та предмету за вибором) для вступу до вищих навчальних закладів.

### **Навчальна діяльність учнів. Участь в олімпіадах, конкурсах, змаганнях**

Всі діти шкільного віку в мікрорайоні навчального закладу були охоплені навчанням. По завершенню 2023-2024н.р. всі учні 1- 9 класів переведені на наступний рік навчання. 5 учнів 11 класу випущено з навчального закладу.

У 2023/2024 навчальному році в закладі укомплектовано 10 класів (4 – початкової школи, середньої школи – 5, старшої – 1. На високий рівень навчальний рік завершили 6 учнів .

Учениця 9 класу Вишкварок Марина отримала свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою. Учениця 11 класу Шлапак Софія нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні».

Кількісний показник рівня навчальних досягнень учнів за 2023-2024 навчальний рік є таким:

- високий рівень – 6 учнів (10%);
- достатній – 25 учнів (42%);
- середній – 15 учнів (25%);
- початковий – 13 учні (22%).

Серед причин відставання у навчанні та низької успішності: втрата будь-якого інтересу і мотивації до навчання, втрата навичок навчальної праці під час карантину, воєнний стан в Україні, небажання дітей вчитися, часом недостатній вплив сім'ї на поліпшення результатів. На низький рівень успішності, як і зазвичай, впливали складність програм, підручників, відсутність деяких підручників, невідвідування учнями школи.

Для попередження неуспішності учнів слід використовувати:

- всебічне підвищення ефективності кожного уроку;
- формування пізнавального інтересу й позитивних мотивів до навчання;
- індивідуальний підхід до учня;
- спеціальну систему домашніх завдань;
- посилення роботи з батьками.

Маю надію на те, що в учнів і батьків зростає інтерес до вивчення шкільних дисциплін, і в наступному навчальному році зросте кількість учнів, які навчатимуться на достатній та високий рівні.

Значна увага в навчальному закладі приділялася роботі з обдарованими дітьми.

З метою вшанування творчої спадщини Тараса Григоровича Шевченка, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, підвищення мовної освіти в Україні, 2 учнів закладу взяли участь в II (міському) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. За результатами Конкурсу Вишкварок Марина посіла III місце в Конкурсі (учитель Плевако Н.В.).

### **Виховна та позакласна робота**

Педагоги навчального закладу глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі закладу залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Уся виховна робота в навчальному закладі у 2023-2024н.р. була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законами України «Про охорону дитинства», «Про освіту», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2020-2029 років.

Виховна діяльність закладу була спрямована за напрямками:

- Превентивне виховання
- Морально-етичне виховання
- Громадсько-патріотичне виховання
- Художньо-естетичне виховання
- Трудове виховання
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя
- Екологічне виховання

Класні керівники, класоводи використовували такі форми виховної роботи:

- тематичні години спілкування;
- декади ознайомлення з Конвенцією ООН про права дитини;
- місячники попередження дитячого травматизму та правових знань;
- рольові ігри;
- практичні роботи;
- лекції – консультації медпрацівників;
- зустрічі зі спеціалістами Решетилівського центру зайнятості, працівниками правоохоронних органів; центру соціальних служб для молоді;
- перегляд і обговорення кінофільмів, відеофільмів.

В цьому навчальному році заклад зосередив свою увагу на патріотичному вихованні учнівської молоді.

Учнівське самоврядування протягом навчального року провело різноманітні заходи благодійницького характеру, проведено екологічні акції «Посади дерево», «Годівничка», «День доквілля», «Розчисти джерело», діти

взяли участь у Всеукраїнських акціях «Лист солдату», «Діти Полтавщини – воїнам», «Подаруй тепло воїну», «Від серця до серця», «Пакунок вдячності ЗСУ».

Традиційними в закладі є: свято Першого та Останнього дзвоника, Дня захисника України та Українського козацтва, Дня Збройних Сил України, Дня Соборності і Свободи України, Дня Гідності та Свободи, Дня вшанування учасників бойових дій, Дня мови, Дня Незалежності України, Дня Перемоги тощо.

В цьому навчальному році були організовані та проведені наступні заходи: виховні години до Дня козацтва «Місцями козацької слави», «Воїни ООС – наша гордість і сила», До Дня Гідності та Свободи, військово-спортивне свято до Дня Козацтва «Козацькому роду нема переводу», спортивне свято до Дня Збройних сил України для 1-11 класів, виставка композицій з квітів до дня визволення Полтавщини від нацистських загарбників, конкурс малюнків на асфальті «Діти України за мир» до Міжнародного дня миру (2-7 класи, вчителі початкових класів, педагог-організатор Махновська Я.О.).

Влітку були організовані екскурсії для учнів по історичних місцях Полтавщини, до м. Полтава, с. Ковалівка.

До Дня пам'яті жертв голодоморів вчителька історії Слинко В.В. спільно з учнями 10-11 класів провела акцію «Запали свічку», а учні 1-2 класу виготовили колосочки і прослухали казку «Голодний дух».

До Дня української писемності та мови учні 8-11 класів приєдналися до написання радіодиктанту національної єдності (вчителі Плужник Н.М., Плевако Н.В.); учні 1-4 класів здійснили подорож до джерел української мови «Мандрівка у країну писемності», під час якої вчителі розповіли про історію виникнення і розвитку української мови (вчителі Кішінець С.С., Андрущенко Г.М., Осіння О.П., Терещенко М.В.); учні 5-11 класів за допомогою мультимедійної презентації «Що таке українська мова» дізналися про історію писемності, визначили місце української мови серед інших слов'янських мов, почули щирі слова любові і вдячності до неї; учні 1-11 класів взяли участь у челенджі «Шануй українську. Розмовляй українською – це модно!» (заступник директора з виховної роботи Плевако Н.В.).

### **Правовиховна робота**

В навчальному закладі у 2023-2024н.р. з учнями було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;
- бесіди на правову тематику;
- анкетування;
- уроки правознавства;
- олімпіади з правознавства;
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- відвідування проблемних сімей вдома.

Класними керівниками проводяться бесіди з учнями групи ризику та учнями, які потрапили у складні життєві умови.

У період воєнного стану особлива увага зверталася на необхідність психологічної підтримки дітей. Для цього використовувалися відповідні матеріали, що розміщувалися на сайті МОН України та інших ресурсах в мережі Інтернет.

### **Науково-методична робота**

У 2023-2024н.р. педагогічний колектив розпочав роботу з реалізації науково-методичної проблеми навчального закладу «Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій, розвиток особистості вчителя й учня в умовах розбудови Нової української школи» на 2023 – 2028 навчальні роки».

Пріоритетними напрямками діяльності закладу в контексті впровадження Концептуальних засад реформування середньої школи «Нова українська школа» були наступні питання:

- забезпечення науково-методичного супроводу впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- забезпечення впровадження загальноосвітніх орієнтирів Нової української школи на основі компетентнісного підходу щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя»;
- сприяння формуванню демократичної культури в школі через вироблення відповідних процедур для захисту прав людини і впровадження демократичних цінностей;
- формування мовної культури педагогічних працівників на основі реалізації Закону України «Про засади державної мовної політики»;
- спрямування роботи школи на розвиток інноваційності в школі;
- підвищення якості шкільної освіти з огляду на трансформацію освітніх і навчальних програм;
- формування громадянської компетентності у педагогічних працівників та учнів;
- забезпечення своєчасного та повного виконання заходів щодо підготовки та організованого проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників школи, які виявили бажання вступати до вищих навчальних закладів у 2024 році;
- забезпечення якісної підготовки учнівських команд до виступу на Всеукраїнських учнівських олімпіадах і турнірах.

Протягом навчального року на належному рівні в закладі працювали:

- МК вчителів початкових класів (керівник Терещенко М.В.) над впровадженням орієнтирів НУШ;
- методична комісія вчителів природничо-математичного циклу предметів природничо-математичного циклу (керівник Овчаренко А.П.) над удосконаленням методики викладання природничо-математичних дисциплін з урахуванням елементів диференціації, впровадженням у навчально-виховний процес інформаційних технологій;

- МК вчителів гуманітарного циклу дисциплін (керівник Пащенко Т.А.) над впровадженням особистісно зорієнтованих технологій на уроках суспільно-гуманітарного циклу дисциплін;
- МО класних керівників (керівник Сотник І.П.);

У 2023-2024н.р. вивчено стан викладання предметів в початкових класах, хімії та біології, математики та фізики та фізичної культури та видано відповідні накази.

Позитивним моментом в методичній роботі закладу є той факт, що школа публікує на сторінках соціальних мереж інформації про проведені заходи. Серед недоліків, недопрацювань у 2023-2024н.р. слід відзначити наступні:

- вчителі закладу приділяють недостатню увагу щодо залучення учнів до роботи в МАН;
- вчителі школи не друкувались в фахових журналах;
- вчителі школи не брали участь в конкурсі «Учитель року»;
- недостатньою є робота по залученню вчителів, що мають педагогічні звання, до написання методичних рекомендацій, наукових статей, авторських посібників;
- учні не взяли участь в учнівських олімпіад
- немає призових місць в змаганнях з тенісу

**Всім відомо**, що найвища нагорода для кожного вчителя - це вдячність учнів, визнання того, що саме цей учитель дав йому міцні знання, залишив глибокий слід в його душі. Я протягом навчального року націлювала колектив на результативну працю, на повагу до учнів, батьків. Я рада, що знайшла підтримку і розуміння у своїх колег. Тому від щирого серця дякую всім педагогічним працівникам за наполегливу, творчу працю на освітянській ниві, за високе ставлення до роботи, плідну працю з батьківським та учнівським колективом, за підтримку мене як адміністратора.

Хочу висловити слова вдячності заступнику директора з навчально - виховної роботи Плевако Н.В., класному керівнику Плужник Н.М., вчителю Пащенко Т.А., які на високому рівні підготували виховні заходи - свята Першого та Останнього дзвінка, Свято до Дня працівників освіти, Випускного вечора.

### **Соціальний захист учасників освітнього процесу**

У своїй роботі педагогічний колектив керується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», нормативними документами щодо соціального захисту дитини та охорони дитинства - Законом України «Про охорону дитинства», Конвенцією прав дитини, Національною програмою «Діти України». Педагогічний колектив закладу велику увагу звертає на створення умов для забезпечення прав і свобод учасників освітнього процесу. У навчальному закладі є всі об'єкти соціально-побутової сфери, які відповідають нормативним документам та санітарно-гігієнічним вимогам: шкільна їдальня та актовий зал на 110 посадкових місць, бібліотека, читальний зал, спортивний зал, лаборантські, побутові приміщення.

Школярі беруть участь у різних видах науково-практичної діяльності, олімпіадах, конкурсах; у роботі органів учнівського самоврядування.

У навчальному закладі навчаються діти, діти-сироти – 3; із багатодітних родин – 7, діти з інвалідністю – 1; , діти, що опинилися в складних життєвих обставинах – 1, дітей із внутрішньо-переміщених сімей – 1, діти учасників бойових дій –12. Всі діти вчасно пройшли поглиблений медичний огляд.

У 2023-2024н.р. було організоване безкоштовне харчування за кошти бюджету для учнів пільгових категорій: дітей позбавлених батьківського піклування, дітей-сиріт, дітей, чиї батьки є учасниками бойових дій, дітей з інвалідністю, дітей з малозабезпечених сімей (охоплено таким харчуванням 49 учнів).

Учні 1-11 класів отримали новорічні подарунки, надані відділом освіти Диканської селищної ради та від спонсорів закладу ( ГО « Дерево життя Полтавщини, « Диканські традиції», ТОВ « Відродження», ПСП « Глобал Агро Інвест», пп « Сторчун в.в.», ПП « Рівчаченко Л.П.»).

В закладі також створені умови для соціального захисту педагогічних працівників. У травні місяці педагогічні працівники були ознайомлені з попереднім навантаженням на наступний навчальний рік, навантаження погоджується з профспілковим комітетом школи.

Педагогічні працівники раз на 5 років проходять чергову атестацію і мають право пройти позачергову атестацію згідно чинного положення. Без згоди педагогічного працівника не відбувається зменшення навчального навантаження протягом навчального року. Графік відпусток погоджується з профспілковим комітетом.

Вчителі отримують доплати за педагогічний стаж, звання, класне керівництво, за роботу в інклюзивних класах, допомогу на оздоровлення при наданні щорічної відпустки відповідно до статті 57 Закону України «Про освіту».

Слід відмітити як позитив той факт, що педагогічні працівники закладу отримали грошову винагороду до Дня працівників освіти, обслуговуючий персонал – премію.

Дбаємо ми і по зайнятість учнів в позаурочний час. Працювала в закладі група продовженого дня.

### **Співпраця з батьками. Співробітництво та імідж**

Запорукою успішної виховної діяльності з учнями є співпраця з батьками. Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців, спілкуються з родиною, проводять спільні виховні заходи, консультують батьків з питань виховання дітей.

На батьківських зборах класів виносяться актуальні питання «Сім'я як основа толерантної поведінки школярів», «Виховання в учнів національної

самосвідомості, гідності на основі звичаїв, традицій українського народу» тощо.

Навчальний заклад включений до мережі громадсько-активних шкіл «Школа як осередок розвитку громади». Як громадсько-активна школа, заклад відзначився активною громадською діяльністю: учні брали участь у вітанні ветеранів, у концертних програмах з нагоди державних свят, заклад протягом року виступав як активний культурний осередок, який організовував дозвілля молоді села, спортивні змагання, пропагував здоровий спосіб життя, активно співпрацював з дирекцією ТОВ «Відродження», Агрофірма ім. Довженка, ПСП «Глобал Агро Інвест».

Неоціненну допомогу я як директор, мала від відділу освіти Диканської селищної ради, зокрема від начальника відділу освіти Присяжнюк Зої Гнатівни, головного спеціаліста Ясенини Сергія Володимировича.

### **Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників**

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних і протипожежних норм постійно у полі зору адміністрації закладу. Перевірки, які у закладі проводили держпродспоживслужба, інспектори пожежної частини, не зафіксували суттєвих недоліків.

Медичне обслуговування та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Адміністрація закладу протягом навчального року робила все можливе для належної підтримки санітарного стану закладу та медичного обслуговування всіх учасників освітнього процесу.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Медогляд всіх учнів до 2023-2024 навчального року був проведений організовано, на базі центральної районної лікарні. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу.

Медичне обслуговування працівників закладу здійснюється на базі Диканської центральної районної поліклініки. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухарі проходить медогляд 2 рази на рік. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри закладу.

### **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів,

які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації навчального закладу.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями, конкурсами, олімпіадами тощо.

В закладі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. В закладі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом. Причина виникнення травм з'ясовується, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

### **Фінансово-господарська діяльність**

Не зважаючи на немалий вік та зношеність будівлі школи, адміністрація закладу разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб навчального закладу проводиться з 01.01.2021 року відділом освіти Диканської селищної ради.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку відділу освіти:

- це отримання фарби для фарбування коридору, сховища, їдальні;
- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення закладу відповідно санітарно-гігієнічних норм;
- інвентаря (відер, віників, граблів, лопат для снігу та штикових);
- ксероксного паперу;
- різноманітних будівельних матеріалів;
- виділення пального для покосу трави, роботи генератора та шкільного автобуса на підвезення учнів до навчального закладу, на олімпіади, конкурси, змагання тощо.

Незважаючи на складність усієї ситуації у 2023-2024н.р., весь колектив навчального закладу продовжує приділяти увагу естетичному оформленню навчального закладу. Подвір'я школи прибране, доглянуте; підрізано дерева, кущі, покошено газони.

У цьому навчальному році матеріально-технічну базу закладу було поповнено набором дидактичного матеріалу для початкових класів, а також придбано дидактичний матеріал (карти, таблиці, м\*ячі) для окремих предметів.

Відділом освіти Диканської селищної ради за фінансування засновником закладу, а саме Диканською селищною радою придбано для футбольної команди школи комплект футбольної форми та плазмовий телевізор для сучасного освітнього простору.

Наразі проводиться косметичний ремонт укриття. За сприяння відділу освіти Диканської селищної ради проведено ремонт туалетів, установка нової

сантехніки та відведення водопостачання., силами обслуговуючого персоналу побілено стіни, проведено покриття підлоги.

### **Управлінська діяльність**

Управління навчальним закладом здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована в закладі і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. З підключенням навчального закладу до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Полтавської облдержадміністрації, Полтавської Академії Нерервної освіти імені Остроградського, Відділу освіти Диканської селищної ради, сайтами інших закладів освіти, що дає можливості оперативно користуватися інформацією, знайомитися новими документами.

Новими документами, якими керуюся в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 року №1/3278-22 “Про режим управління” та від 07.03.2022 року №1/3378-22 “Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану”. Відповідно до статті 8 Закону України “Про правовий режим воєнного стану” одним із заходів правового режиму воєнного стану було використання потужностей та трудових ресурсів закладу, зміна режиму роботи, умов праці відповідно до законодавства про працю.

Управлінські рішення в закладі приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками навчального закладу я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників закладу бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Стосовно дисциплінарної практики, то свою місію у закладі я бачу перш за все як вихователя у трудовому колективі і в учнівському. Тому основними засобами впливу на них я бачу – бесіду, переконання, вимогу, розпорядження.

Роботу із зверненнями громадян планую так, щоб максимально піти назустріч людям. Скарг на діяльність закладу в нинішньому навчальному році не надходило, анонімок також.

А якщо коротко, то прагну, щоб у навчальному закладі було наявне творче вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2023-2024 навчальному році.

Ми обов'язково вистоїмо, ПЕРЕМОЖЕМО! І знову повернемося за шкільні парти 1 вересня нового 2024-2025 навчального року!

**ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!**