

# Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

## факультет математики та інформатики

(назва інституту/факультету)

### Кафедра математичного моделювання

(назва кафедри)

## СИЛАБУС

### навчальної дисципліни

### Управління ІТ проєктами

(вказіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

### обов'язкова

(вказати: обов'язкова)

### Освітньо-професійна програма "Інформаційні технології та управління проєктами"

(назва програми)

Спеціальність 122 - Комп'ютерні науки

(вказати: код, назва)

Галузь знань 12 - Інформаційні технології

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

факультет математики та інформатики

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: Перцов А.С., доцент, кандидат фізико-математичних наук

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Піддубна Л.А., доцент, кандидат фізико-математичних наук

Профайл викладача (-ів) <https://matmod.fmi.org.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/pertsov-andriy-sergiyovych/>

<https://matmod.fmi.org.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/piddubna-larissa-andriivna/>

Контактний тел. (0372)584825

E-mail: [a.pertsov@chnu.edu.ua](mailto:a.pertsov@chnu.edu.ua), [l.piddubna@chnu.edu.ua](mailto:l.piddubna@chnu.edu.ua)

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=4861>

Консультації

### 1. Анотація дисципліни.

Дисципліна “Управління ІТ проєктами” націлена на оволодіння студентами основами теоретичних знань та практичних навичок щодо основних підходів та засад управління ІТ-проєктами, використання практичних інструментів управління ІТ-проєктами в ролі членів команд з управління ІТ-проєктами, усвідомлення взаємозв’язку між теоретичним підґрунтям управління проєктами та його прикладним застосуванням у конкретній галузі. Надання майбутнім фахівцям сучасні фундаментальні знання з основних аспектів управління ІТ-проєктами, а також набути навичок адаптації і впровадження проєктних рішень у практичну діяльність.

### 2. Мета навчальної дисципліни

#### Розвинути у студентів наступні компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ФК10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.

ФК12. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення.

ФК15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проєктування.

**3. Пререквізити.** «Проєктування програмних систем», «Комп’ютерні мережі», «Web-технології та web-програмування», «Основи інтернет-технологій»

#### 4. Результати навчання

ПРН11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проєктну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

ПРН16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проєктування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп’ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.

## 5. Опис навчальної дисципліни

### 5.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <b>Управління ІТ проєктами</b>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин					Вид підсумкового контролю	
			кредитів	годин	Змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота		індивідуальні завдання

										<b>бота</b>		
<b>Денна</b>	3	6	3	120	4	30			15	75		Залік

### 5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Теми лекційних занять</b>	<b>Змістовий модуль 1. Історія розвитку управління проектами</b>											
<b>Тема 1.</b> Огляд історії розвитку УП	10	2				8						
<b>Тема 2.</b> Загальна характеристика сучасних методологій УП ІТ проектами	16	2		1		13						
<b>Разом за ЗМ1</b>	26	4		1		21						
<b>Теми лекційних занять</b>	<b>Змістовий модуль 2. Методології РМ</b>											
<b>Тема 3.</b> Agile – методологія	15	4		2		9						
<b>Тема 4.</b> SCRUM методологія	15	4		2		9						
<b>Тема 5.</b> Методики оцінки параметрів ІТ проекту	15	4		2		9						
<b>Разом за ЗМ 2</b>	45	12		6		27						
<b>Теми лекційних занять</b>	<b>Змістовий модуль 3. Людські ресурси у виконанні ІТ проектів.</b>											
<b>Тема 6.</b> Особливості командної роботи	8	4				4						
<b>Тема 7.</b> Методика підбору членів команди у виконанні ІТ проекту	14	4		2		8						
<b>Разом за ЗМ 3</b>	22	8		2		12						
<b>Теми лекційних занять</b>	<b>Змістовий модуль 4. Оцінка ризиків виконання ІТ проектів. Документосупровід.</b>											
<b>Тема 8.</b> Оцінка ризиків ІТ проектів	14	4		2		8						
<b>Тема 9.</b> Документальний супровід ІТ проектів	13	2		4		7						
<b>Разом за ЗМ 4</b>	27	6		6		15						
<b>Усього</b>	90	30		15		75						

### 5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми
1.	Опис методологій управління проектами
2.	Командне виконання ІТ проєкта із використанням web-розробок
3.	Планування виконання проєктів за допомогою Agile.
4.	Планування виконання проєктів за допомогою SCRUM.
5.	Підготовка документального супроводу ІТ проєкту
6.	Організація командної роботи РМ

### 6. Система контролю та оцінювання

#### Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна (тестування, лабораторна робота) відповідь студента.

Формами підсумкового контролю є залік у першому семестрі, екзамен у другому семестрі.

#### Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- стандартизовані тести;
- індивідуальні проєкти;
- аналітичні звіти.

#### Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Лабораторні роботи виконуються студентами у рамках індивідуальних проєктів. Кожний етап виконання лабораторної роботи оцінюється з точки зору вчасності та якості. Для кожної лабораторної роботи сформульовано чітке завдання.

#### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
<b>Відмінно</b>	A (90-100)	відмінно
<b>Добре</b>	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
<b>Задовільно</b>	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
<b>Незадовільно</b>	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

#### Розподіл балів, які отримують студенти (залік)

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)						Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1		Змістовий модуль №2		Змістовий модуль №3	Змістовий модуль №4		
ЛР1	ЛР2	ЛР3	ЛР4	ЛР5	ЛР6	30	100
10	10	15	15	10	10		

## **7. Рекомендована література -основна**

1. Посібник зі зведення знань з управління проектами (посібник РМВОК®): Project Management Institut, 2017. 6-е изд. 726 с.
2. Афанасьєв М. В. Управління проектами: навч.-метод. посіб. Х. : ІНЖЕК, 2007. 271 с.
3. Гонтарева І. В. Управління проектами: підручник. Х. : ХНЕУ, 2011. 443 с.
4. Тяг Р. Б. Управління проектами: підручник. К.: ЦУЛ, 2004. 221 с.
5. Хміль Т. М. проектний менеджмент: навч. посіб. Х.: ХНЕУ, 2009. 126 с.

## **Інформаційні ресурси**

1. Project Management Institute. (2019). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK(R) Guide-Sixth Edition / Agile Practice Guide Bundle (HINDI). [N.p.]: Project Management Institute. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=edslive&db=edsebk&AN=2240462>
2. The Scrum Guide™ [Електронний ресурс]. – 2017. - Режим доступу до ресурсу: <https://www.scrumguides.org/docs/scrumguide/v2017/2017-Scrum-Guide-US.pdf#zoom=100>
3. Azure DevOps documentation [Електронний ресурс]. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: <https://docs.microsoft.com/en-us/azure/devops/?view=azure-devops>.