



JURNAL PENELITIAN

Volume 18, Nomor X, 20XX

DOI: 10.21043/jp.v16i1.....

<https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jurnalPenelitian>

**TULISKAN JUDUL DENGAN HURUF KAPITAL
ANTARA 5 S.D 12 KATA, LUGAS, INFORMATIF DAN
MENGGAMBARAKAN KESELURUHAN ISI TULISAN.
FONT GARAMOND, UKURAN 14,
BOLD, RATA TENGAH**

Nama Penulis Pertama

emailanda@email.com

Afiliasi, Nama Kota, Nama Negara

Nama Penulis Kedua

emailpenuliskedua@email.com

Afiliasi, Nama Kota, Nama Negara

Abstract

Abstract is written concisely and factually, includes the purpose of research, what has been an issue / scope research, objective of the research, clear research methods, presentation of key findings, and significance of the research. Abstract should contains 150 – 200 words.

Keywords: *word 1; word 2; word 3; word 4; word 5. (Include at least 3 to 5 keywords, arranged alphabetically)*

Abstrak

Abstrak bahasa Indonesia yang dibuat antara 100-150 kata berisi tujuan, masalah, metode, dan hasil. Abstrak ditulis menggunakan huruf garamond regular ukuran 11, spasi 1 dan dengan panjang teks antara 150-200 kata. Abstrak versi Bahasa Indonesia ditulis menggunakan Bahasa Indonesia baku dengan ejaan yang disempurnakan, kanan kiri menjorok 1 cm.

Tuliskan Nama Penulis di Sini

Kata kunci: kata 1; kata 2; kata 3; kata 4; kata 5.(antara 3 sampai 5 kata, disusun alfabetik)

A. Pendahuluan

Pendahuluan terdiri dari latar belakang yang memuat teori pendukung yang jelas, perumusan masalah, dan tujuan penulisan ditulis dalam satu bab tanpa sub judul. Pendahuluan memuat 3 – 5 paragraf dimana satu paragraf harus memuat paling tidak 300 kata, mengacu pada beberapa pustaka yang menjadi landasan teori atau alasan penelitian. Sajikan kajian teori dengan font Garamond ukuran 12pt spasi 1,15

B. Pembahasan

Berisi (1) teori-teori yang relevan dengan penelitian. Sajikan kajian teori dengan font Garamond ukuran 12pt. (2) Metode/rancangan penelitian, populasi dan sampel, instrumen, validitas dan realibilitas instrumen, dan cara analisis data, (3) Hasil penelitian menggambarkan temuan utama dari penelitian. Penulis menyusun, menganalisis, mengevaluasi dan menginterpretasi serta membandingkan hasil temuan terbaru dengan temuan dari penelitian yang telah ada. Hindari pengulangan kalimat baik dari pendahuluan, metode maupun hasil. Jumlah paragraf pembahasan sebaiknya lebih panjang dari pendahuluan. Konsistensi artikel mulai dari judul hingga pembahasan harus diperhatikan. Kelemahan penelitian dan saran untuk pengembangan penelitian selanjutnya dijabarkan pada bagian ini.

Pembahasan ditulis dengan dengan jarak 1,15 spasi dan ditekankan. Sajian dalam pembahasan ditulis secara sistematis dengan menggunakan format sub bahasan angka dan huruf. Jika terdapat gambar/ tabel maka pastikan memuat data/informasi yang terkait dengan tujuan penelitian. Tabel dan gambar dimasukkan dalam badan naskah. Judul tabel dan gambar diberi penomoran dan ditulis dengan huruf Garamond font 12, spasi 1. Untuk gambar sebaiknya menggunakan ukuran pixel 300 untuk ketajaman dan kualitas gambar yang optimal (diupayakan dalam format JPG).

1. Sub Bab Pembahasan

Pengutipan Referensi

Referensi yang digunakan harus menggunakan sumber acuan primer seperti jurnal dan proceeding sebanyak 80% dan 20% sumber acuan sekunder (buku) yang diterbitkan dalam 10 tahun terakhir. Referensi ditulis dengan bentuk *footnote* format Chicago Edisi ke 7 fullnote. Untuk contoh penulisan bisa dilakukan seperti ini.¹ Disarankan oleh² untuk menggunakan aplikasi pengelolaan daftar pustaka seperti: Mendeley atau Zotero. Untuk contoh penulisan kutipan dari buku adalah seperti ini.³

Untuk penjelasan tabel/gambar sebaiknya menggunakan Tabel 1, Tabel 2, atau Gambar 1, Gambar 2 secara berurut. Jangan menggunakan kalimat “seperti tabel di bawah ini”. Contoh penyajian gambar sebagai berikut:

¹ Febi Irawan, “Pemanfaatan Media Kahoot Dalam Kuis Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 Fkip Universitas Sriwijaya,” 2021.

² Danang Aji Setyawan, “Peningkatan Mutu Pendidikan Jasmani Melalui Pemberdayaan Teknologi Pendidikan,” *Seminar Nasional Olabraga 2016 Program S3 Pendidikan Olabraga Pascasarjana Unj. Unj*, 2017.

³ Hermansyah Eryuni Ramdhayani, Indah Dwi Lestari, Erma Suryani, Rini Qurratul Aini, “Pelatihan Dan Pendampingan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis It Bagi Guru Sdn Leseng,” *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat* 3, No. 4 (2020).

Tuliskan Nama Penulis di Sini

Masukkan gambar yang berhubungan dengan artikel Anda pada kotak ini. Caranya copy gambar anda dan Paste di sini.

Catatan: Anda harus menghapus teks ini sebelum meletakkan gambar.

Gambar 1. Ini adalah contoh caption untuk gambar

Adapun contoh penyajian Tabel sebagai berikut:

Tabel 3. Program Penguatan Pendidikan Karakter

No	Kelompok Mata Kuliah
1.	Pengembangan Karakter Religius
2.	Pengembangan Karakter Nasionalis
3.	Pengembangan Karakter Mandiri
4.	Pengembangan Karakter Integritas
5.	Pengembangan Karakter Gotong Royong

Penggunaan sub bab lebih lanjut dalam pembahasan bias dilakukan sesuai dengan keperluan pembahasan. Contoh:

2. Sub Bab Pembahasan 2 (Tuliskan Sub Pembahasan)

- a. Sub Bab 2(*Garamond 12, Regular*)
 - 1) Sub Bab 3(*Garamond 12, Regular*)
 - a) Sub Bab 4(*Garamond 12, Regular*)

Untuk kutipan langsung gunakan 1 spasi, contoh:

“Hasil penelitian menggambarkan temuan utama dari penelitian. Jika hasil penelitian disajikan dalam bentuk tabel

atau gambar, maka hanya diperlukan kalimat singkat untuk mendukung tabel atau gambar yang disajikan. Tabel dan gambar dimasukkan dalam badan naskah. Judul tabel dan gambar diberi penomoran dan ditulis dengan huruf Garamond font 12, spasi 1. Untuk gambar sebaiknya menggunakan ukuran pixel 300 untuk ketajaman dan kualitas gambar yang optimal”⁴

C. Simpulan

Simpulan berisi jawaban dari rumusan masalah penelitian. Simpulan merupakan intisari dari pembahasan dan hendaknya merupakan jawaban atas pertanyaan penelitian dengan bentuk diskriptif. Simpulan ditulis sendiri-sendiri dalam sub judul. Simpulan memuat jawaban atas pertanyaan penelitian. Ditulis dalam bentuk narasi, bukan dalam bentuk numerikal/*numbering*. Saran diberikan atas dasar hasil penelitian.

⁴ Helda Silvia. Asyari, Ardian, “Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran Ipa Terpadu,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 5, No. 1 (2016): 1–13.

DAFTAR PUSTAKA

- Febi Irawan. “Pemanfaatan Media Kahoot Dalam Kuis Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 Fkip Universitas Sriwijaya,” 2021.
- Hendayani, Meti. “Problematika Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Era 4.0.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, [SI]* 7, No. 2 (2019):.
- Mardhiah, Ainun, Said Ali Akbar. “Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sma Negeri 16 Banda Aceh.” *Lantanida Journal* 6, No. 1 (2018):.
- Nadila, Rima. “Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Daring dengan Media Zoom Cloud Meeting Pada Mata Pelajaran PPKN (Penelitian Survey di SMK
- Siswoyo, Hari, Suyitno Suyitno, Muchni Marlukan. ". “Kontribusi Kinerja Mengajar Dosen dan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa.” *Erudio Journal Of Educational Innovation* 1, No. 1 (2012).
- Suparman. “Pelatihan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis IT Bagi Guru-Guru Sekolah MTs. Muhammadiyah Enrekang.” *Maspul Jurnal Of Community Empowerment* 3, No. 2716–4225 (2021):.
- Taufiq Nur Azis. “Strategi Pembelajaran Era Digital” 1, No. 2 (2019):.