

*โปรดอ่าน

ตัวอย่าง

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2568

ไฟล์ตัวอย่างนี้มีการปรับใช้รายละเอียดย่อยในแต่ละประเด็นพิจารณาในการประกาศค่าเป้าหมายตาม “แนวทางการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร” ตามมติการประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จากคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ที่ 277 / 2568 สถานศึกษาสามารถรายงานรายละเอียดย่อยในแต่ละประเด็นพิจารณาเพิ่มเติมมากกว่าที่กำหนดให้ได้ แต่ห้ามลดรายละเอียดย่อยในแต่ละประเด็นพิจารณาตามตารางค่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนามาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนคลองลานพัฒนาจันตาคีร์ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1 แผนการเรียน ในระดับ ม.ต้น และ 2 แผนการเรียน 2 ห้อง ในระดับชั้น ม.ปลาย มีรูปแบบในการจัดการศึกษาที่เสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง 5 สมรรถนะ ดังนี้ 1) ความสามารถในการสื่อสาร 2) ความสามารถในการคิด 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal) กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยได้ดำเนินการทั้งสิ้น **ก็โครงการ ก็กิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน** บอกรายละเอียดว่าทำอะไร รวมถึง ในแต่ละประเด็นพิจารณา ตาม หัวข้อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณมี 1 โครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ ซึ่งประกอบด้วย 5 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมส่งเสริมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสืบสานวันสุนทรภู่ และภาษาไทย 4) กิจกรรม Word of the Day และ 5) การวัดและประเมินผลความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา มี 1 โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ซึ่งประกอบด้วย 2 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ 2) กิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1) การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) (IS)

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมมี 1 โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ซึ่งประกอบด้วย 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมที่สัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2) กิจกรรมค่ายบูรณาการสะเต็มศึกษา และ 3) กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมี 1 โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งประกอบด้วย 2 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะ ICT และ 2) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษามี 1 โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนคุณภาพผู้เรียน (O-Net) 2) กิจกรรมพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ และ 3) กิจกรรมพัฒนาระบบวิจัยในชั้นเรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มี 1 โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (พหุปัญญา 8 ด้าน) ซึ่งประกอบด้วย 11 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระ

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 6) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 7) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 8) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะนาฏศิลป์ 9) กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 10) กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนแนะแนว และ 11) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

1.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมี 1 โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งประกอบด้วย 8 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศลูกเสือ-เนตรนารี 2) กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 3) กิจกรรมถวายราชสดุดี 4) กิจกรรมสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณลูกเสือ 5) กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6) กิจกรรมการพัฒนาระบบสถานักเรียน 7) กิจกรรมปัจฉิมพื้นฐานนักเรียนยากจน และ 8) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยมี 1 โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ซึ่งประกอบด้วย 11 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมปรับพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม ม.1 ม.4 2) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3) กิจกรรมค่านิยมไทย 12 ประการ (ประวัติศาสตร์) 4) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 5) กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 6) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา (จิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ) 7) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี 8) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ร.10) 9) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ 10) กิจกรรมวันชาติ(ร.9)และวันพ่อแห่งชาติ และ 11) กิจกรรมวันไหว้ครู

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายมี 1 โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ซึ่งประกอบด้วย 5 กิจกรรม เช่น 1) กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา 2) กิจกรรมส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม 3) กิจกรรมวันลอยกระทง 4) กิจกรรมวันคริสต์มาส และ 5) กิจกรรมวัฒนธรรมกับการเรียนรู้ภาษาจีน (ตรุษจีน)

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมมี 1 โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางด้านร่างกายและจิตใจ มี 9 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมกีฬาภายใน 2) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา (การจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา) 3) กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 4) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติด 5) กิจกรรม TO BE NUMBER ONE 6) กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (สพสข.) 7) กิจกรรมจัดหาและเวชภัณฑ์ 8) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลกรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ และ 9) กิจกรรมขับขี้อวดภัยสร้างวินัยจราจร

รวมนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เรียนดี มีคุณธรรม การลดภาระนักเรียนผู้ปกครอง การจัดการเรียนการสอนเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime นโยบาย สพฐ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน เช่น เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา การจัดการศึกษา Active Learning ที่เสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ดำเนินการอย่างไร

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านต่าง ๆ ตาม รร.สามารถดำเนินการอะไรได้บ้าง การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA 2025)

สรุปข้อจำกัด ปัญหา อุปสรรค ในการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค

ข้อจำกัด

การแก้ไขปัญหของโรงเรียน

2.ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินตาคักดิ์ ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 (ใช้รายละเอียดย่อในแต่ประเด็นพิจารณาในการประกาศค่าเป้าหมายตามตารางดังกล่าว ตามมติการประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ที่ 277 / 2568) รายงานมากกว่าประเด็นที่กำหนดให้ได้ แต่ห้ามลดประเด็นตามตาราง

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	70	73.87	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับ ดีมาก	70	74.86	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ดี	70	62.28	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารอยู่ในระดับ ดี	70	70.86	ตามเป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดี			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา			
2.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป			
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับ ดี			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ			
4.2 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)			
4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ			
4.4 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับ ดี			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (สำหรับโรงเรียนใดที่ปรับเป็น ระดับ 3 ขึ้นไปแล้ว ให้รายงาน 3 ขึ้นไปได้เลย)			
5.1.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป			
5.1.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป			
5.1.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2.5 ขึ้นไป			
5.1.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 2.5 ขึ้นไป			
5.1.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 2.5 ขึ้นไป			
5.1.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป			
5.1.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 2.5 ขึ้นไป			
5.1.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 2.5 ขึ้นไป			
5.1.9 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาต่างประเทศที่ 2 เช่น ภาษาจีน) ระดับ 3 ขึ้นไป ขยายตาราง ใส่ให้ครบ ทุกภาษาที่ โรงเรียน เปิดสอน			รายงานหรือไม่ได้ ข้อนี้ประกอบการรายงาน ผล SCQA
5.1.10 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS 1) ระดับ 3 ขึ้นไป			รายงานหรือไม่ได้ ข้อนี้ประกอบการรายงาน ผล SCQA
5.1.11 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS 2) ระดับ 3 ขึ้นไป			รายงานหรือไม่ได้ ข้อนี้ประกอบการรายงาน ผล SCQA
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			
6.1 นักเรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับงานอาชีพ			
6.2 นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและมีความพร้อมในการทำงาน			
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น			
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น			

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ต่ำกว่าเป้าหมาย ตามเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน.... ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ประเด็นพิจารณา และต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว สูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่ ให้เขียนเชิงอภิปรายผลที่เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนประกาศ โดยอภิปรายผล สาเหตุที่สูงขึ้น / ลดลง เนื่องจาก รร ดำเนินการอย่างไร

(แนวทางการสรุปผลการประเมินให้พิจารณาฐานนิยมของจำนวนประเด็นพิจารณา ว่า ได้ตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย หรือ สูงกว่าเป้าหมาย โดยดูจำนวนประเด็นพิจารณา ที่เป็นส่วนใหญ่ ประมาณ 80% ขึ้นไป จากจำนวนประเด็นพิจารณาทั้งหมด การตัดสินผลการประเมินว่าได้ตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย ใช้ +/-5 ประกอบกับการพิจารณาเรื่อง awareness ความตระหนักในการทำงาน และ attempt ความพยายามของโรงเรียนในการทำงาน ซึ่งบางประเด็นอาจมีข้อจำกัด ส่งผลให้การทำงานไม่บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ก็สามารถตัดสินให้เป็นไปตามเป้าหมายได้ ขึ้นอยู่กับดุลพินิจการตัดสินของคณะกรรมการประเมิน)