

**Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации г. Орска
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Орска»**

«Согласовано»

И.о. начальника

№ 20 г. Орска»

Управления образования г. Орска

_____ С.В. Маслова

« ____ » _____ 20 ____ г.

«Утверждаю»

Директор МОАУ «СОШ

_____ Л.В. Валова

« ____ » _____ 20 ____ г.

Программа развития

**МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Орска»
на 2019-2023 гг.**

«ИНТЕГРАЦИЯ»

Принята на Совете школы
МОАУ «СОШ № 20 г. Орска»
Протокол № ____ от «__» ____ 20 ____ г.
Председатель Совета школы
МОАУ «СОШ № 20 г. Орска»
_____ Е.И. Реснянская

Г. Орск, с. Ударник

Перечень основных проектов Программы развития

И	«Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС в начальном и основном общем образовании» Реализация ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования, среднего общего образования
Н	«Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности» Формирование нравственно цельной личности в единстве ее сознания, нравственных чувств, совести, нравственной воли, навыков, привычек, общественных норм поведения
Т	«Талантливые дети» Интеграция деятельности педагогов и учащихся на основе коллективно-исследовательской деятельности как переход на новый уровень образования
Е	«Единство усилий педагогов ради достижения общей цели» Достижение внутренней интеграции усилий, сплоченности коллектива, его ценностно-ориентационного единства, объективности в возложении и принятии ответственности за успехи и неудачи в совместной деятельности
Г	«Гарантия качества общего образования» Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов
Р	«Развитие здоровьесберегающей среды» Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни школьников
А	«Аналитическая и мониторинговая деятельность педагогического коллектива» Организация деятельности по информационному обеспечению процесса управления образовательным учреждением, основанная на систематическом, стандартизированном изучении состояния основных процессов, условий и результатов их осуществления
Ц	«Целесообразность и целенаправленность использования материально-технических ресурсов» Совершенствование материально-технической базы при переходе школы на стадию инновационного развития
И	«Информатизация образовательного процесса»

	Создание единой информационно-образовательной среды, способствующей эффективному решению образовательных, методических и административных задач.
Я	«Ясность цели и информационная открытость образовательной организации» Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Орска» на 2019-2023 гг. «ИНТЕГРАЦИЯ»
Координатор программы	Валова Л.В. – директор школы Реснянская Е.И. – зам.директора по учебно-воспитательной работе Башлыкова Е.А. - зам.директора по воспитательной работе, Акулинина О.С. - психолог школы Урлякова Л.Н. соц.педагог школы
Юридический адрес	462453, город Орск, с. Ударник, улица Школьная, дом 10
Телефон (код и номер)	+7(3537) 261186
e-mail	udarnik20@yandex.ru
Сайт	http:// http://sosh20-ydarnic.ru
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МОАУ «СОШ № 20 г.Орска»
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20 г.Орска», реализованной в 2014-2019 г. Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов

	<p>начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</p>
<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); ● Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» ● Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 г. № 373); ● Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598); ● Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897); ● Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413); ● Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы; ● Национальный проект «Образование» на 2019 -2024годы; ● Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями); ● Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2019–2024 годы. ● Муниципальная программа развития «Развитие образования в городе Орске в 2019-2024гг.» ● Устав МОАУ «СОШ № 20 г.Орска».

<p>Цель программы</p>	<p>Осуществление комплексной интеграции управленческой и учебно-воспитательной деятельности посредством включения различных образовательных и социальных структур в единую информационно-образовательную среду.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу по обновлению образовательной среды, направленную на: <ul style="list-style-type: none"> - реализацию ФГОС на уровне начального общего образования и переход на стандарты второго поколения на уровне основного общего образования, среднего общего образования; - создание системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, основанного на развитии компетентностного и системно-деятельностного подхода и управления качеством образования; 2. Развивать систему воспитательной работы, направленную на распространения позитивных нравственных идей и социальных образцов, адекватных современным требованиям общества. 3. Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения. 4. Формировать навыки командного взаимодействия как средства развития профессиональных компетенций и творческой инициативы педагогов. 5. Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех ступенях обучения в соответствии с требованиями ФГОС. 6. Создать условия для развития здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

	<p>7.Создать оптимальный механизм отслеживания результатов деятельности ОУ, оценки эффективности всех инновационных процессов с целью определения перспектив развития школы как целостной образовательной системы.</p> <p>8.Развивать материально-техническую базу в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>9. Совершенствовать информационную среду школы.</p> <p>10.Сформировать механизмы открытости образования и новых институциональных государственно-общественных форм через участие в управлении ОУ общественных, образовательных, муниципальных, коммерческих организаций, экспертных сообществ, органов власти местного самоуправления и отдельных граждан.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2019-2023гг.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p><u>1 этап (2019 год с января по декабрь):</u> аналитико - диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства.</p> <p><u>2 этап(2020год с января - по декабрь 2022 гг.):</u> основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта школы; организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития школы, с обязательным</p>

	<p>стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.</p> <p><u>3 этап (с января по май 2023 г):</u> практико – прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга муниципальной системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития</p>
<p>Объёмы и источники финансирования программы</p>	<p>Бюджетное финансирование, внебюджетные доходы.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> о инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; о оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; о доступность не менее 80% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; о 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; о переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на всех ступенях обучения; о 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации; о 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; о 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом;

	<ul style="list-style-type: none"> ○ успешная реализация инклюзивного образования в школе; ○ 100% использование электронных журналов.
Система организации контроля за исполнением Программы развития	<p style="text-align: center;">Контроль за выполнением Программы развития администрация школы оставляет за собой и Педагогическим советом школы.</p> <p style="text-align: center;">Мероприятия по осуществлению данного вида деятельности включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ хода выполнения плана, действий по реализации Программы развития и внесение предложений на педагогическом совете по его коррекции; – осуществление информационного и методического обеспечения реализации Программы развития; – осуществление тематического, текущего, персонального и предупредительного контроля за деятельностью учителей и обучающихся.

**Информационно-аналитическая справка о Школе
(текущее состояние)**

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного и среднего общего образования. Основным условием успешности развития школы является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе – за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, универсальных учебных действий и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

**Полное наименование
общеобразовательной
организации в соответствии с**

**Муниципальное общеобразовательное
автономное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 20г. Орска»**

**Уставом
Директор
общеобразовательной
организации**

Валова Людмила Васильевна

Юридический адрес

**462453, г. Орск, с. Ударник, ул. Школьная, 10
ул. Школьная, 1-3**

Телефон, факс

8(3537)26-11-86

Адрес электронной почты

cshool20ydarnic@rambler.ru

Адрес сайта

<http://sosh20-ydarnic.ru/>

Учредитель

Администрация города Орска

Лицензия на образовательную деятельность

лицензия № 1438-1 от 07.03.2014 г. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

свидетельство о государственной аккредитации 56A01 №0003132 от 05.11.2014 г.

Устав ОО

Устав образовательного учреждения (утвержден постановлением администрации г. Орска от 15.12.2013 г. №8860-п)

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Внесены изменения и дополнения Постановлением администрации г. Орска от 18.05.2015 г. № 2733 – п.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО

Утверждены приказом директора школы

В работе с обучающимися школа руководствуется ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», ФЗ – 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Минобрнауки РФ, Министерства образования Оренбургской области, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Реализация цели работы направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком в возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся. В учреждении также реализуется уровень дошкольного образования.

Социальный паспорт МОАУ «СОШ № 20 г. Орска»

	1 уровень		2 уровень		3 уровень		4 уровень		итого	
	Кол-в	%	Кол	%	Кол-в	%	Кол-в	%	Кол-в	%
	0		-во		0		0		0	
Всего обучающихся в 2018 году	64	31,4	64	31,4	64	31,4	12	5,9	204	100,0
Дети из неполных семей	7	3,4	19	9,3	28	13,7	4	2,0	58	28,4
Дети – сироты, живущие в семьях родственников	0	0,0	1	0,5	3	1,5	0	0,0	4	2,0
Дети матерей-одиночек	7	3,4	13	6,4	26	12,7	1	0,5	47	23,0
Дети из многодетных семей	13	6,4	20	9,8	14	6,9	2	1,0	49	24,0
Дети, состоящие на учете, в отделении милиции	0	0,0	0	0,0	1	0,5	0	0,0	1	0,5
Дети, относящиеся к группе риска	0	0,0	2	1,0	5	2,5	0	0,0	7	3,4

Данные контингента обучающихся общеобразовательных классов

Всего обучающихся	2018 год	
	Уровень дошкольного образования	Уровень начального общего, основного общего и среднего общего образования
На начало года	65	132
Конец года	63	140
Зачислено в течение года	12	8
Отчислено в течение года	14	нет

Уровень дошкольного образования

Проектная мощность здания дошкольных групп МОАУ «СОШ № 20 г. Орска» рассчитана на 98 мест.

Порядок комплектования дошкольных групп МОАУ «СОШ № 20 г. Орска» определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в Уставе МОАУ «СОШ № 20 г.Орска»

Учредителем установлен единый порядок комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений на основе единого общегородского банка данных об очередности по устройству детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения предусматривающий первоочередный прием в них детей категорий лиц, определенных действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Прием детей в возрастные группы осуществляется в дошкольные группы МОАУ «СОШ № 20 г.Орска» с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

В МОАУ «СОШ № 20 г.Орска» дошкольные группы функционирует четыре группы общеразвивающий направленности:

- 1) ясельная группа (1,5 -3 года);
- 2) вторая младшая (3-4 года);
- 3) средняя группа (4-5 лет);
- 4) старшая группа (5-7 лет)

Общая наполняемость МОАУ «СОШ № 20 г.Орска» дошкольных групп – 98 человек

Образовательная деятельность МОАУ «СОШ № 20 г.Орска» обеспечивает разностороннее развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Режим работы дошкольных групп МОАУ «СОШ № 20 г.Орска»: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 17.30 часов.

Группы функционируют в режиме сокращенного дня (10,5 часов пребывания). Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Форма обучения: очная.

Общее количество обучающихся в дошкольных группах:- 63 обучающихся					
Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей		
			мальчиков	девочек	всего
С 1,5 до 3 лет	Ясельная	1	8	7	15

С 3 до 4 лет	2-я младшая	1	14	3	17
С 4 до 5 лет	Средняя группа	1	9	7	16
С 5 до 7 лет	Старшая группа	1	10	5	15
Всего групп для детей раннего возраста					1
Всего групп для детей дошкольного возраста					3
Всего детей раннего возраста					15
Всего детей дошкольного возраста					48
Всего мальчиков					38
Всего девочек					28

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МОАУ «СОШ № 20 г. Орска»

учебным; календарным планом по каждой возрастной группе.

Образовательная программа дошкольного образования МОАУ «СОШ № 20 г. Орска» и учебный план были приведены в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Основными организационными формами реализации образовательной программы в дошкольных группах является : совместная деятельность воспитателя и детей в процессе проектной, игровой, деятельности; и решении образовательных задач в ходе режимных моментов; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования; самостоятельной деятельности детей- свободные игры, игры по интересам через организацию предметно- пространственной развивающей среды.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы за 2018 год

Основные направления развития	Уровень освоения образовательной программы (средний балл уровня показателя), %											
	3-4 года			4-5лет			5-7лет			Итого по дошкольным группам		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н

Социально-коммуникативное	12	67	21	25	50	25	25	50	25	37	47	16
Познавательное	18	61	21	25	50	25	32	50	18	20	64	16
Речевое	12	67	21	24	62	14	22	63	15	25	54	21
Художественно-эстетическое	28	55	17	43	43	14	15	68	15	30	55	15
Физическое	26	54	20	53	53	14	22	66	12	27	58	15
Итого по дошкольным группам	22	61	17	43	43	14	22	63	15	29	54	17

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС.

Программа построена на основе индивидуализации (учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка), содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником образовательных отношений. Обеспечивает обогащение (амплификацию) детского развития, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, возрастную адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития), учет этнокультурной ситуации развития детей, приобщение детей к социокультурным нормам, традиции семьи, общества и государства

Образовательный процесс на базе дошкольных групп осуществляется на основе Учебного плана, расписания образовательной деятельности разработанных с учётом «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», СанПиН 2.4.1.3049-13, Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Длительность и количество занятий определено в соответствии с нормативными требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 1,5 -2 лет – 8 мин, для детей от 2 до 3 лет- не более 10мин, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, а для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимальный объём образовательной нагрузки детей в 1 половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В младших группах – 10 занятий в неделю, в средней группе – 10 занятий в старшей группе - 13 занятий в неделю, в подготовительной группе – 14 занятий в неделю.

Организация образовательной деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы дошкольного образования осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность в дошкольных группах осуществляется как в виде образовательной деятельности (не сопряжённой с одновременным выполнением педагогами функций по уходу и присмотру за детьми) так и в виде образовательной деятельности, реализуемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми, утренним приемом, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и пр).

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями.

Организация образовательной деятельности взрослых и детей по реализации и освоению программы «Родной свой край – люби и знай» осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов, в сотрудничестве с родителями.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, а так же чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляет педагог самостоятельно, в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Уровни начального общего, основного общего и среднего общего образования

По итогам 2018 учебного года аттестовано 140 обучающихся 2-11 классов.

Качество по школе составило – 47,2%, отличников – 13, хорошистов – 45.

Успеваемость – 100%

В сравнении с результатами прошлого учебного года немного понизилось (на 2 %)

Показатели	2018 г учебный год		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Количество обучающихся на конец года	64	64	12
Отличники	5	7	1
Хорошисты	22	18	5
С одной «3»	2	2	0
% качества	57,4	39,1	51,4
% успеваемости	100	100	100

Анализируя успеваемость учащихся по уровням, необходимо отметить качество знаний на I уровне (НОО) составляет 57,4 % , на II уровне (ООО) качество знаний ниже среднего по школе и составляет 39,1 %, на III уровне (СОО) – 51,4.

Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	8.30 ч.
продолжительность урока	45 мин
продолжительность перемен (минимальная)	5 минут
продолжительность перемен (максимальная)	15 минут
Продолжительность учебной недели	
1-11 классы	5-ти дневная
Количество учебных недель	
1 классы	33 недели
2-8, 10 классы	35 недель
9, 11 классы	34 недели
Сменность занятий	
1 смена	1-11 классы
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования	

Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	6	7
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Сведения о материально-технической базе.

Материально - технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам. Дошкольные группы – отдельно стоящее одноэтажное здание, расположенное внутри с. Ударник. Ближайшее окружение – начальная школа МОАУ «СОШ № 20 г. Орска» и жилой массив.

Территория участка ограждена забором высотой 1,6 м и полосой зеленых насаждений. Покрытие площадок предусмотрено травяным утрамбованным грунтом. Групповая площадка для детей ясельного возраста расположена в непосредственной близости от выхода из помещения группы. Для каждой группы есть отдельные участки, разделенные между собой живой изгородью. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес (беседки), имеются сюжетные постройки, сделанные родителями. Оборудование надежно закреплено. Для озеленения участка использованы насаждения.

Ежегодно весной на игровых площадках проводят полную смену песка. Песочницы на ночь затягивают чехлами.

Здание светлое, имеет собственную газовую котельную, оснащено центральным водоснабжением, канализацией, оборудовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение имеет самостоятельный центральный вход (выход), а также отдельный вход (выход) для детей в каждой группе и въезд (выезд) для автотранспорта.

МОАУ «СОШ № 20 г. Орска» оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностям и каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Структурными компонентами детского сада являются:

- 4 групповые ячейки;
- Физкультурно- музыкальный зал;
- Медицинский блок;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Методический кабинет;
- Музейная комната.

Оснащение дошкольных групп ТСО

Наименование	Наличие
Магнитофон	2 шт.
DVD-проигрыватель	1 шт.
Музыкальный центр	1 шт.
Телевизор«SAMSUNG»	1 шт.
Ноутбук	1 шт.
МФУ (сканер, копир)	1 шт.
Ламинатор	1 шт.

Оборудование основных помещений дошкольных групп в соответствии с основными направлениями развития воспитанников:

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	музыкально-физкультурный зал групповые помещения	спортивное оборудования для проведения физкультурно- оздоровительных мероприятий центры физической культуры и спорта

	медицинский кабинет; изолятор;	оборудование для проведения профилактических мероприятий, бактерицидная лампа
Социально-коммуникативное развитие	групповые помещения холлы и коридорные пролёты	развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	музыкально-физкультурный зал	оборудование, атрибуты для театра художественной деятельности, проведения социально-значимых акций, телевизор, музыкальный центр, диски.
Познавательное развитие	групповые помещения	центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы.
Речевое развитие	групповые помещения	центры речевого развития, развивающие и дидактические игры детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотек по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
Художественно-эстетическое развитие	групповые помещения	центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты.

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МОАУ СОШ № 20 согласно Свидетельству о государственной регистрации права № 77НН342678 от 21 августа 2001 г. и Свидетельству на право оперативного управления № 10-001091 от 15.06.2001 г. бессрочно.

Территория школы.

МОАУ СОШ № 20 находится в 15 км от г. Орска. Школа расположена на территории села Ударник.

МОАУ СОШ № 20 имеет земельный участок площадью 21 га в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

Территория образовательного учреждения благоустроена, освещена. Перед школой расположена зона отдыха с фонтаном и цветниками. На территории школы имеется стадион 3200 кв.м. Спортивная площадка включает футбольное поле, беговую дорожку, прыжковую яму и гимнастический городок

Дошкольные группы

Год постройки - 1983 г.

Проектная наполняемость – 98 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 64 обучающихся.

Общая площадь здания – 1169 кв.м.

Дошкольные группы функционируют в режиме сокращенного рабочего дня (10.5 ч).

Режим работы: 07.00 – 17.30

Общеобразовательное учреждение

Год постройки - 1961 г.

Проектная наполняемость – 360 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 128 обучающихся.

Общая площадь здания – 2009 кв.м.

На каждого учащегося приходится от 15,7 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

Школа работает по четвертям, по шестидневной учебной неделе с 1 по 11 классы.

Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут, продолжительность урока в 1 классе – 35 минут.

Помещения школы делятся на несколько функциональных групп, которые объединены в блоки. В основном здании – учебные и административные кабинеты; на 1-м этаже правой части – обеденный зал и пищеблок столовой, на втором этаже – актовый зал; в правом пристрое – спортивный зал, на втором

этаже – кабинет физики, информатики, технологии (для девочек), школьная оранжерея.

В школе имеются места для отдыха: в коридорах установлены и скамейки. В школе много зеленых уголков из комнатных растений.

На первом этаже расположен гардероб для обучающихся всех уровней. Для каждого класса определено своё место, в котором имеются вешалки для верхней одежды и шкафчики для хранения обуви, а также скамейки для переодевания. Раздевалки закрываются. Имеются зеркала.

В школе 15 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет биологии, кабинет химии, 3 лаборантских, 2 учебные мастерские (комбинированная и мастерская по обработке ткани), видеокласс. В лаборантских имеется раковина для мытья рук. В кабинете химии вытяжной шкаф.

В школе проводится большая спортивная работа. Спортивно-оздоровительная группа включает в себя спортивный зал, который был открыт после капитального ремонта в октябре 2016 г., площадью 112 кв. метров, оборудованный волейбольными сетками, баскетбольными щитами, спортивными снарядами. Рядом раздевалки, инвентарная. На базе спортивного зала работают (бесплатно) спортивные секции и кружки

Актовый зал расположен в на 2-ом этаже, его площадь 167,7 кв.м.

На конец 2017уч.г. фонд художественной литературы составляет 7040 экземпляров, фонд учебников - 1659 экземпляров. Учебный фонд обновлён для 5-7 -8классов для введения ФГОС ООО. Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующие существующим требованиям и лицензионным нормативам.

В справочно-библиографическом перечне библиотеки имеются каталоги алфавитный и электронных учебников, медиатека, картотека учебной литературы. Медицинский кабинет школы обеспечен необходимым для оказания первой медицинской помощи учащимся и сотрудникам.

Для администрации в школе имеется: кабинет директора, секретарская, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР, учительская.

На первом этаже школы расположены санузлы и душевые для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Столовая группа состоит из: доготовочного цеха, моечной, обеденного зала, гардероба для персонала. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 59 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные столы, а за обучающимися класса – индивидуальные места за столами. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями в целом удовлетворительное.

№п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютерный класс – компьютеров	11
2.	Компьютеры в предметных кабинетах	12
3.	Телевизор	4
4.	Видеомагнитофон	1
5.	МФУ	1
6.	Мультимедиапроектор	5
7.	Музыкальный центр	1
8.	Переносная акустическая система	1
9.	Интерактивная доска	1
10.	Ноутбуки	8

Динамика изменений материально-технического состояния школы выглядит следующим образом:

2012 г.	Специализированный программно-аппаратный комплект педагога. Интерактивная доска с программным обеспечением.
2013 г.	Аппаратно-программный комплекс.
2014 г.	Аппаратно-программный комплекс. Телевизоры.
2015 г.	На автобус установлены системы Глонасс и Тахограф, установлена система ПАК «Стрелец – Мониторинг»
2016 г.	Ремонт спортивного зала, кровли детского сада и пристроя школы
2017 г. 2019 г.	Установка питьевого фонтанчика, приобретение двух холодильников, моечных ванн на пищеблоках, комплектов ученической мебели, ограждение беседок дошкольных групп, приобретение штор в актовый зал, приобретение мягкого инвентаря для дошкольных групп

Все кабинеты школы имеют паспорт кабинета, пополнились новым дидактическими материалами, наглядными пособиями, творческими работами учащихся.

Полноценное учебно-дидактическое и техническое содержание кабинетов оказывает положительное воздействие на организацию учебных занятий и внеклассных мероприятий, результативность обученности учащихся.

Большую работу провели педагоги по развитию учебных кабинетов. Рядом учителей создана методическая и информационная база для творческой работы учителя и учеников: наличие паспорта кабинета с перспективным планом развития,

наличие компьютера, проектора, видеотеки, дидактического и наглядного материала, учебников, справочной литературы, познавательная и занимательная литературы, методических пособий для учителей, методических разработок уроков, пособий для научно– исследовательской работы, примерные требования к написанию рецензии, комплектов материалов для ЕГЭ, контрольно–измерительных материалов по всем предметам.

Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

В дальнейшем предстоит привести *материально-техническую базу в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО*, усовершенствовать обеспеченность спортивных объектов необходимым оборудованием и создать условия для *развития здоровьесберегающей среды*.

Характеристика кадрового состава школы

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		24	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	24	86 % от числа педагогов
	с высшим непедагогическим образованием	-	0%
	с незаконченным высшим образованием	0	0%

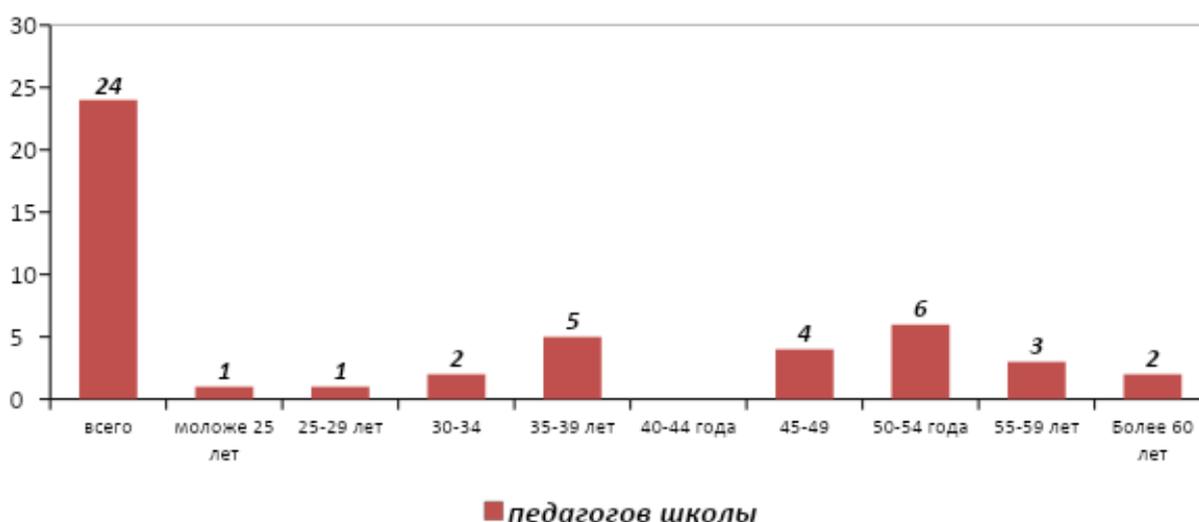
	со средним специальным образованием	3	11 %	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		22	96 %	
Имеют квалификационную категорию	Всего	19		
	Высшую	4	15 %	
	Первую	15	55 %	
	Соответствие занимаемой должности	5	19 %	
	Не имеют (молодые специалисты)	3	11 %	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		1	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Учитель		14	
	Учителя, работающие на уровне начального общего образования		6	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	4	66 %
	Имеют квалификационную категорию	Всего	5	83 %
		Высшую	2	33 %
		Первую	3	50 %
		Не имеют	1	17 %
	Учителя, работающие на уровне основного общего образования		13	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	12	92%
	Имеют квалификационную категорию	Всего	9	69 %
		Высшую	2	15 %
		Первую	8	61 %
		Не имеют	3	23 %
	Учителя, работающие на уровне среднего общего образования		13	
Образовательный уровень	8	12	92%	

	Имеют квалификационную категорию	2	9	69 %
		6	2	15 %
		6	8	61 %
	Социальный педагог	1		
	Педагог-психолог	1		
Количество работающих пенсионеров по возрасту		4	31%	
Количество молодых специалистов		1	8%	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	8%	

Возрастной состав педагогов

	всего	молоче 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	Боле е 60 лет
Количество педагогов школы	24	1	1	2	5		4	6	3	2
%	100	4,2	4,2	8,3	20,8	0,0	16,7	25,0	12,5	8,3

*Возрастной состав педагогов школы и воспитателей дошкольных групп
МОАУ "СОШ № 20 г. Орска" 2018-2019 учебный год*

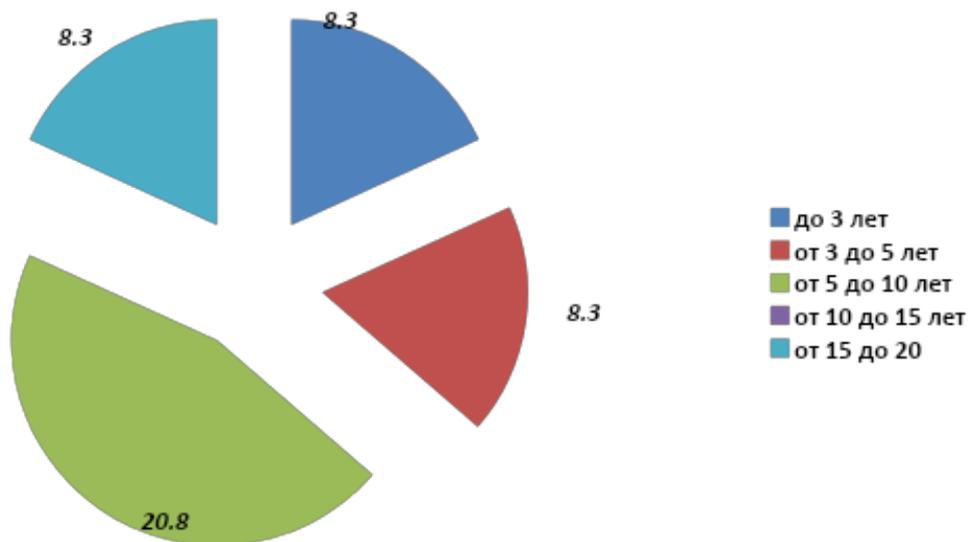


Кадровый потенциал в школе достаточно стабилен. Но здесь возникает постепенно возрастающая проблема: наблюдается постепенное «старение» коллектива, нехватка учителей-предметников из-за небольшого количества нагрузки по их предмету вследствие малого класса-комплекта, невозможность привлечения молодых специалистов из-за отсутствия жилья в селе и удаленности от города.

Стаж работы педагогов школы

все педагогов	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20	20 и более
24	8,3	8,3	20,8	0,0	8,3	54,2
	2	2	5	0	2	13

Стаж работы педагогов школы 2018-2019 уч.г. (%)



1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров за последние три года

Год	2016 год	2017 год	2018 год
% проучились (от общего количества педагогов)	78 %	85,7%	92%

В 2018 учебном году ответственным за аттестацию педагогов, заместителем директора по УВР Реснянской Е.И. была осуществлена следующая работа:

- проведен ряд инструктивных совещание с целью разъяснения «Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;
- проведен инструктаж по оформлению пакета документов на аттестацию;

- даны индивидуальные консультации педагогам, испытывающим затруднения в подготовке документации, открытых мероприятий, техники проведения самоанализа по уроку и по педагогической деятельности в целом;
- подготовлены документы на учителей, успешно прошедших аттестацию на 1К;
- составлен график прохождения аттестации на текущий учебный год;
- составлен перспективный план аттестации и повышения квалификации;
- подведены итоги прохождения КПК педагогами в этом учебном году (учителя предоставили копии свидетельств об окончании КПК);
- подготовлены списки педагогов, которые будут проходить КПК и процедуру аттестации в 2019 учебном году.

Анализ кадрового состава свидетельствует:

- 1) школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, преобладают педагоги с небольшим стажем и со стажем работы ~ 20 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену опытом и передачи опыта молодым учителям;
- 2) наблюдается тенденция к повышению количества учителей с более высокими квалификационными категориями, что свидетельствует о положительной динамике в квалификации педагогов и адекватной оценке их деятельности по результатам анализа всех направлений работы;
- 3) педагоги школы систематически повышают свою квалификацию, используют для этого различные образовательные учреждения и формы обучения (дистанционные, очные, очно-заочные);
- 4) ежегодно педагоги школы награждаются почетными грамотами различных уровней, но следует отметить, что наград регионального и федерального уровня значительно меньше.
- 5) педагогический коллектив школы постоянно работает над своим самообразованием и делится своими знаниями и находками с коллегами через педагогические советы, семинары, единые методические дни;
- 6) работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта ведется целенаправленно и системно отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных, областных, региональных, всероссийских мероприятий по распространению опыта работы.

Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО (5-6 классы); ФКГОС – до завершения реализации в 8-9 классах; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2018 учебном году продолжать

создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

Сведения о Государственной (итоговой) аттестации выпускников

9 и 11 классов

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2018-2019 учебном году

На конец 2018 -2019 учебного года в 9 классе обучалось 16 человек. Все были допущены к итоговой аттестации, все 16 человек успешно ее прошли и получили документ об образовании соответствующего образца.

Обучающиеся 9 класса сдавали четыре обязательных экзамена – русский язык и алгебру в новой форме (ГИА), два предмета по выбору и зачёт по физической культуре. Вся итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ.

ОГЭ - 2018-2019 уч.г. 9 класс

предмет	кол-во	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Понизили отметку	%	Повысили отметку	%	Подтвердили	%
русский язык	16												
математика	16	4	7	5	-	100	69	1	6	7	44	8	50
биология	6												
информатика и ИКТ	15	0	4	11	0	100	27	6	40	0	0	9	60

география	1	-	1	-	-	100	100	-	-	1	100	-	-
обществознание (включая экономику и право)	10												
Итого													

предмет	2017 год				2018 год				2019 год			
	Средний балл	Средняя оценка	кол-во учащихся получивших их "2"	кол-во учащихся набравших максимальный балл	Средний балл	Средняя оценка	кол-во учащихся получивших "2"	кол-во учащихся набравших максимальный балл	Средняя оценка	Средняя оценка	кол-во учащихся получивших "2"	кол-во учащихся набравших максимальный балл
Русский язык	24,4	3,2	1	0	26,7	3,3	1	0				
Математика	14,7	3,46	0	0	16,3	3,4	0	0	17	3,75	0	0

										1		
Английский язык	-	-	-	-	41	3	0	0	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	10	3	0	0	13,4	3,8	0	0	3,2	10,5	0	0
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	10	3	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	21	4	0	-	-	-	-	-	20	4	0	0
Биология	23,5	3,36		0	26,3	3,66	0	0				
Физика	11,75	3	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	26,2	3,9		0	25,7	3,57	0	0				

Результаты по предметам (успеваемость и качество в %)

<i>предмет</i>	<i>2013-2014</i>		<i>2014-2015</i>		<i>2015-2016</i>		<i>2016-2017</i>		<i>2017-2018</i>		<i>2018-2019</i>	
<i>Русский язык</i>	100	31	100	31	100	8	100	23	100	70		
<i>Математика</i>	100	38	100	38	100	42	100	23	100	60	100	68,7

Русский язык

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Общее число об обуч-ся, сдавших экзамен	Число обуч-ся, сдавших экзамен на					«4» и «5» в % от общего числа обуч-ся, сдавших экзамен
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2013-2014	Ламерт С.В.	13	2	2	9	-	31%	
2014-2015	Ламерт С.В.	10	1	2	7	-	30%	
2015 - 2016	Ламерт С.В.	12	0	1	11	-	8%	
2016-2017	Ламерт С.В.	13	1	2	10	-	23%	
2017-2018	Ламерт С.В.	10	2	5	2	-	70%	
2018-2019	Ламерт С.В.	16						

Итоговая аттестация по математике

Итоговая аттестация по алгебре за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ

Математика

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Общее число об обуч-ся, сдавших экзамен	Число обуч-ся, сдавших экзамен на					«4» и «5» в % от общего числа обуч-ся, сдавших экзамен
			«5»	«4»	«3»	«2»		

2013-2014	Дьяченко А.Д.	13	0	5	8	-	38%
2014-2015	Дьяченко А.Д.	10	1	7	2	-	80%
2015-2016	Николаева С.Б.	12	0	5	7	-	42%
2016-2017	Николаева С.Б.	13	3	0	10	0	23%
2017-2018	Николаева С.Б.	10	3	3	4	0	60%
2018-2018	Николаева С.Б.	16	4	7	5	0	68,7%

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2018-2019 учебном году

предмет	2017 год			2018 год			2019 год		
	кол-во уч-ся получивших "2"	кол-во уч-ся набравших 100 баллов	кол-во уч-ся получивших "2"	кол-во уч-ся набравших 100 баллов	кол-во уч-ся получивших "2"	кол-во уч-ся набравших 100 баллов	Средний балл	кол-во уч-ся получивших "2"	кол-во уч-ся набравших 100 баллов
Русский язык	0	0	0	0	0	0		0	0
Математика (профиль)	0	0	0	0	0	0		0	0
Биология	0	0	0	0	0	0		0	0
Химия	0	0	0	0	0	0		0	0

Общес твознан ие	1	0	1	0	1	0			
------------------------	---	---	---	---	---	---	--	--	--

Результаты ЕГЭ Успеваемость и качество обучения

		<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>Биология</i>	<i>Физика</i>	<i>История</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Химия</i>	<i>Английский язык</i>
2011-2012 учебный год	Количество обучающихся	8	8	1	2	1	6	-	
	Успеваемость	100 %	100 %	100 %	50%	100 %	100 %	-	
2012-2013 учебный год	Количество обучающихся	6	6	1	1	-	2	1	
	Успеваемость	100 %		100 %	100 %				
2013-2014 учебный год	Количество обучающихся	5	5	2	-	-	2	-	
	Успеваемость	100 %	100 %	100%	-	-	100 %	-	
2014-2015 учебный год	Количество обучающихся	4	4	-	-	-	2	-	
	Успеваемость	100 %	75%	-	-	-	100 %	-	
2015-2016 учебный год	Количество обучающихся	6	6	-	1	1	1	-	-
	Успеваемость	100 %	100 %	-	100 %	100 %	50%	-	-
2016-2017 учебный год	Количество обучающихся	6	6	1	-	-	2	1	1
	Успеваемость	100 %	100 %	100%	-	-	50%	100 %	100 %
2017-2018	Количество обучающихся	2	2	-	-	-	2	-	-

учебны й год	Успеваемость	100 %	100 %	-	-	-	50%	-	-
2018-20 19	Количество обучающихся	6	6	3	-	1	2	1	-
учебны й год	Успеваемость	100 %	100 %	100%	-	100 %	50%	100 %	-

Результативность сдачи ЕГЭ 2019г. (в сопоставлении с результатами прошлого года.)

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Орска»

Предмет	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Количество чел, получивших «2»	% «2»	ФИО, учителя-предметника, выпускающего данный класс, квалификационная категория	% Успешности	% Качества
Русский язык	6	68,5(60,5)	0	0	Ламерт С.В. (Матюгина Р.С.), учитель русского языка и литературы, 1К	100%	67%
Математика (базовый уровень)	4	4,75(4,5)	0	0	Николаева С.Б..., учитель математики, 1К	100%	100%
(профильный уровень)	2	62(50)	0	0		100%	100%
Обществознание	2	51 (44)	1	50	Валова В.М., учитель истории и обществознания, ВК	50%	50%
История	1	65	0	0	Валова В.М., учитель истории и обществознания, ВК	100%	100%
Биология	3	68	0	0	Тарасова В.В., учитель биологии	100%	100%

Химия	1	74	0	0	Реснянская Е.И., учитель химии б/к	100 %	100%
-------	---	----	---	---	---------------------------------------	----------	------

Из таблицы видно, что степень подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку, химии, математике и биологии находится на достаточном уровне.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что усиление контроля за подготовкой обучающихся к итоговой аттестации в течение всего учебного года (учителя Ламерт С.В., Николаева С.Б., Реснянская Е.И., Валова В.М., Тарасова В.В.) дали свои результаты. Недостаточный уровень подготовки показали обучающиеся по обществознанию. Исходя из анализа результатов успеваемости обучающихся и итоговой аттестации выпускников в 2018-2019 учебном году, можно сделать следующие выводы:

Во-первых, с основной задачей повышения качества знаний педагогический коллектив справился: показатели успеваемости и качества знаний в целом стабилизировались, по некоторым предметам повысились, наметилась тенденция к их постепенному повышению по сравнению с результатами предыдущих лет. Для закрепления результата необходимо продолжить работу в этом направлении.

Во-вторых, необходимо продолжить практику формирования списка экзаменов по выбору в конце 1 четверти и обратить внимание на работу по более осознанному выбору предметов для итоговой аттестации.

В-третьих, учителям-предметникам необходимо осуществлять индивидуальный подход не только к отстающим ученикам, но и к сильным, особое внимание уделять детям, имеющим 1-2 итоговые «3».

В-четвёртых, всем учителям-предметникам необходимо тщательно проанализировать результаты итоговой аттестации обучающихся, наметить пути повышения качества обученности предметам, пересмотреть систему оценивания знаний обучающихся по предметам.

Рекомендовано: взять на внутришкольный контроль подготовку обучающихся по обществознанию в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по школе № 20 за период с 2001 по 2019 год.

Средний балл по предметам

		<i>Ма тем</i>					<i>Ге огр аф ия</i>	<i>Общес твозна ние</i>	<i>Литер ат.</i>	<i>Ан гл. яз ык</i>
	<i>Русс. яз</i>	<i>Б/П</i>	<i>Физ ика</i>	<i>Хим ия</i>	<i>Биоло гия</i>	<i>Исто рия</i>				

200 1-2 002	49,5	56,8	-	-	-	44	-	-	-	-
200 2-2 003	37,76	49,6	47,5	-	39,5	51	-	-	-	-
200 3-2 004	37,8	60,3	46	-	36	-	69	-	-	-
200 4-2 005	48,5	52,2	40	-	43	50,2	47	-	-	-
200 5-2 006	56	47	-	-	-	75	60	66	50	-
200 6- 200 7	54,5	52	-	-	53	60	50, 5	-	-	-
200 7-2 008	43,5	26,8	-	-	37	47	46	47	-	-
200 8-2 009	47,7	35,6	-	-	54	-	51	83	-	-
200 9-2 010	51,3	38,5	52	42	66	-	-	63	-	-
201 0-2 011	53,8	43,6	-	40	64	-	-	52	-	-
201 1-2 012	58	41	29,5	-	45	48	-	54,8	-	-
201 2-2 013	48,3	38,6	62	-	55	-	-	58	-	-

201 3-2 014	60,8	33,6	-	-	63	-	-	54,5	-	-
201 4-2 015	61,5	38,5	-	-	-	-	-	53,5	-	-
201 5-2 016	58,8	4/		-	-		-		-	-
201 6-2 017	62,5	4,3/3 9	-	49	66	-	-	59,61	-	49
201 7-2 018	60,5	4,5/5 0	-	-	-	-	-	44	-	-
	<i>Русс. яз</i>	<i>Ма тем</i>	<i>Физ ика</i>	<i>Хим ия</i>	<i>Биоло гия</i>	<i>Исто рия</i>	<i>Ге огр аф ия</i>	<i>Общес твозна ние</i>	<i>Литер ат.</i>	<i>Ан гл. яз ык</i>
201 8-2 019	68,5	4,75/ 62	-	74	68	65	-	51	-	-

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классе обучалось 6 человек. Все обучающиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, все успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца, один аттестат – с отличием.

Обучающиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена – русский язык, математику (базовый и профильный уровень), экзамены по выбору в форме ЕГЭ. Наилучший результат по русскому языку, математике (базовый уровень) показала Калачёва Татьяна.

Анализируя качество сдачи ЕГЭ, видно, что результативность сдачи ЕГЭ по сравнению с прошлыми учебными годами по всем предметам значительно возросла.

Показатели успеваемости обучающихся 2-11 классов (по классам и уровням):

2 уровень (начальное образование)			
	Кол-во обучающихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2013-2014 учебный год	62	100% (в 1-2 классах безотметочная система)	60 %
2014-2015 учебный год	56	100% (в 1 классе безотметочная система)	57 %
2015-2016 учебный год	58	100% (в 1 классе безотметочная система)	61%
2016-2017 учебный год	57	100% (в 1 классе безотметочная система)	66 %
2017-2018 учебный год	65	100% (в 1 классе безотметочная система)	59 %
2018 – 2019 учебный год	64	100% (в 1 классе безотметочная система)	63%
3 уровень (основное образование)			
	Кол-во обучающихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2013-2014 учебный год	60	100%	44 %
2014-2015 учебный год	58	100%	52 %

2015-2016 учебный год	65	100%	50%
2016-2017 учебный год	63	100%	41,3%
2017-2018 учебный год	68	100%	48%
2018-2019 учебный год	67	100%	43,9%
4 уровень (среднее образование)			
	Кол-во обучающихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2013-2014 учебный год	10	100%	60 %
2014-2015 учебный год	10	100%	63 %
2015-2016 учебный год	11	100%	58,5%
2016-2017 учебный год	8	100%	87,5%
2017-2018 учебный год	9	100%	46,5%
2018-2019 учебный год	11	100 %	54.5%

II уровень (% качества)

Учебный год	Начальная школа
<i>2013 – 2014</i>	60 %
<i>2014 – 2015</i>	57%
<i>2015 – 2016</i>	61%
<i>2016 – 2017</i>	66%
<i>2017 – 2018</i>	59 %
<i>2018 - 2019</i>	63%

III и IV уровни (% качества)

Учебный год	Успешность (качество)		
	5-9 классы	10-11 классы	итого
<i>2013-2014</i>	43 %	60%	51,5%

2014-2015	52 %	63 %	57,5
2015 -2016	50%	58,5%	54%
2016 – 2017	41,3 %	87,5%	64,4%
2017-2018	48 %	46,5 %	47,2
2018-2019	43,9%	54,5%	49,2

Анализ успеваемости по классам за 2018-2019 учебный год.

Основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом школы в 2018-2019 учебном году, - повышение качества знаний обучающихся, повышение эффективности индивидуальных занятий с учениками.

Для реализации данной задачи в течение учебного года проводился контроль за уровнем преподавания, проверки тетрадей, дневников учеников, проверки классных журналов, тематического планирования учителей-предметников.

По итогам 2018-2019 учебного года проведён анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов.

класс	2017-2018	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2 класс	0	56	56	50	63	56
3 класс	62	54	67	67	67	67
4 класс	72	72	72	67	61	67
5 класс	42	46	64	55	58	67
6 класс	60	53	53	47	71	67
7 класс	64	27	55	36	27	36
8 класс	29	15	15	15	15	15
9 класс	44	38	21	19	25	31
10 класс	43	0	60	0	50	60
11 класс	43	0	43	0	50	50
итого	63	46	51	48	49	52

Уровень обученности и качества знаний учащихся напрямую зависит от уровня подготовки педагогических кадров - это одно из условий гарантии **качества общего образования** в целом. Над этой проблемой школе предстоит работать, чтобы добиться более высокого качества обучения. Наличие образовательного стандарта и учебной программы обязывает преподавателей независимо от форм и методов работы на каждом этапе обучения добиваться как

минимум единого уровня успешности учащихся, ниже которого работа преподавателей может подвергаться критике. Чтобы выполнить эту функцию, *педагогический мониторинг* должен проводиться по тем ключевым точкам учебного материала на каждом этапе обучения, которые обеспечивают достаточно успешное усвоение материала.

Воспитательная работа школы и работа с талантливыми детьми

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы и дополнительного образования в МОАУ «СОШ № 20 г Орска» определяются на основе современной стратегии воспитания в соответствии с национальным проектом «Наша новая школа»

Основополагающие идеи и правила построения воспитательного взаимодействия легли в основу стратегических и тактических принципов воспитательной деятельности.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии заместителя директора по УВР, социального педагога, старшего вожатого, классных руководителей и соучастия органа ученического самоуправления. Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в районе, округе, городе. В обсуждении вопросов воспитательной деятельности на малых педсоветах и заседаниях ШМО, в проведении различных опросов и анкетировании.

Главной целью работы школы является воспитание социально адаптированной, активной личности, целеустремлённой, несущей ответственность за свои решения, подготовленной к полноценной жизнедеятельности. В ОУ созданы условия для привлечения к работе ученического самоуправления обучающихся путём вовлечения их в разные виды деятельности.

Педагогический коллектив, ученики и родители объединены общей целью, общей деятельностью, отношениями творческого содружества и общей ответственностью.

Традиционные события, праздники, различные мероприятия это неотъемлемая часть в деятельности дошкольного учреждения, поскольку повышают эффективность воспитательно-образовательного процесса, создают комфортные условия для формирования личности каждого ребенка. Традиции направлены, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов дошкольных групп, они играют большую роль в формировании и укреплении дружеских отношений между всеми участниками образовательных отношений

В течении года проведены : Новогодние представления, «1 сентября»- на школьной линейке в МОАУ «СОШ № 20 г.Орска» выпускники детского сада представляют композицию «Первоклашки»; «Праздник Масленицы»; «День Земли»; проведены экологические акции «Сохраним красоту Земли», «Мусор Земле не к лицу», «Берегите природу» и др. В каждой группе изготовлены экологические флаги. «Посещение музея МОАУ «СОШ № 20 г.Орска»; «Выпускной бал»; «День дошкольного работника»; «День матери».

Совершенствование работы взаимодействия с родителями является одной из приоритетных задач нашего коллектива. Традицией стало для нас проведение

творческих конкурсов для детей и родителей: «Ярмарка идей»; «Каждому певцу по дворцу»; «Осенняя фантазия», «Символ года» .

Коллектив детского сада придает важное значение организации физического воспитания, укреплению и сохранению здоровья наших воспитанников, запланировано строительство спортивной площадки на территории дошкольных групп.

МОАУ «СОШ № 20 г. Орска» предоставляет обучающимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника. Это экскурсии, кружки, секции, Всероссийская олимпиада школьников.

Большая работа в направлении работы с одаренными детьми ведется через работу методических объединений. На заседаниях МО учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методическое мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д. Важным показателем эффективности и результативности являются активное участие и творческие победы в конкурсах и различных мероприятиях

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Уровень дошкольного образования

Достижения воспитанников

№	Название мероприятия	Количество участников	Победители	Призеры
Международный уровень				
1	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для дошкольников	3	2	1
2	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказке К.И.Чуковского «Тараканище».	1	1	
3	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Правила вежливости».	2	1	1
4	Международный конкурс- игра по физической культуре «Орленок»	6	2	4

	Поминова Мария (5 лет) , Солохин Артем (6 лет).			
5	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность». Дипломы 2 и 3 степени - 8 участников.	8	3	5
Федеральный уровень				
1	Федеральный проект «Детские сады - детям» при поддержке МО Оренбургской области творческом конкурсе «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей»	2		2
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты»	2	2	
2	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Праздник к нам приходит»	12	9	3
3	Всероссийский конкурс «Зимушка – зима» на сайте «Воспитатель. ру» в номинации «Зимние забавы»	1	1	
Муниципальный уровень				
1	Городском творческом конкурсе на лучший детский рисунок «Я рисую музыку»	6		6
2	Проект «Твой след на земле» в рамках года экологии и охраны окружающей среды по темам: «Сохраним тюльпаны Шренка!», «Каждому певцу по дворцу!». «Покормите птиц зимой!»	49		49
3	Участие в муниципальном фестивале конкурса чтецов, посвященного 105-летию С.В. Михалкова «Детство – это я и ты»	1		1
4	Участие в городском конкурсе детского рисунка «Главная дорога»	7		7
5	Участие в Городском конкурсе семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья» Семья Устенко Сергея.	1	1	
6	Участие в городском творческом конкурсе по приобщению дошкольников к художественной литературе «Мир похож на цветной	1	1	

	луг» в номинации «Оранжевый закат».			
7	Участие в муниципальном конкурсе детского вокального исполнительства «Голос. Дошколята»	1	1	
8	Участие в Городском творческом конкурсе «Волшебный праздник – Новый год»	2		2
Конкурсы в ДО				
1	«Готовность групп к новому учебному году»	4		4
2	Творческий конкурс «Осенняя фантазия»	30		30
3	Конкурс прикладного творчества «Символ года»	45		45
4	«Уголок патриотического воспитания»	4		4
5	Выставка скворечников и кормушек.	25		25

Уровень начального общего, основного общего и среднего общего образования

№	Название мероприятия	Количество участников	Победителей	Призеры
Всероссийский уровень				
1	Всероссийская олимпиада школьников	609	63	162
	Региональный уровень	0	0	0
	Школьный уровень	601	63	162
12	Школьная олимпиада по психологии	7	2	0
	Всероссийский онлайн-конкурс по основам психологии	2	Региональный уровень – 3 место 1 чел.	
Муниципальный уровень				
1	Городской конкурс исследовательских работ «Исторический выбор России в произведениях литературы и трудах историков»	1	0	0
2	Городские спортивные соревнования «Зарница»	8	8	0

3	Городской музыкальный конкурс «Школьная весна 2018»	14	8	6
4	Городской конкурс –фестиваль «Пою тебе моя Россия!»	16	3	4
5	Городские соревнования по футболу	10	0	0
6	«Вербный базар - 2018»	5	0	0
7	Городской конкурс «Мастера и подмастерья – 2018»	3	0	0
8	«Лыжня России – 2018»	8	0	0
9	«Кросс нации – 2018»	7	0	0
10	Спортивное ориентирование	6	0	0
11	Городской конкурс «Cool school»	8	0	0
12	Городские соревнования «Краеведческое ориентирование»	6	6	0
13	Городской конкурс-смотр музеев	1	0	1
14	Городские соревнования по велотуризму	3	0	1
15	Городской туристический слет учащихся	8	0	0
16	«Кувандыкская казарла» в г. Кувандык	4	0	0
	Городской конкурс «Славьтесь, славьтесь, казаки»	10	10	0
	Городской конкурс «Лучшая строевая команда»	10	0	0
Школьный уровень				
1	Конкурс чтецов «Новый год спешит к нам»	60	4	8
2	Конкурс сочинений «Что я знаю о войне»	15	1	3
3	«Кросс нации – 2018»	130	11	22
4	Предметные недели	95	5	20
5	Спортивные соревнования, состязания и праздники	134	0	0

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроке, так и внеурочное время.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы, в рамках внедрения ФГОС, *работа по дополнительному образованию* в 2019-2023 гг. направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Внеурочную деятельность в школе осуществляют 13 педагогов МОАУ «СОШ №20 г. Орска» и 1 педагог из учреждений дополнительного образования. Работа по охвату детей внеурочной деятельностью ведется в рамках сетевого взаимодействия, согласно договорам.

Объединение	Ф.И.О.учителя	Направленность программы*	Направление ФГОС
«Активисты школьного музея»	Валова Валентина Михайловна	туристско-краев едческая	Общеинтеллектуа льное
«Юные туристы-краеведы»	Тарасова Вера Васильевна	туристско-краев едческая	Общеинтеллектуа льное
«Туристы-многоборцы»	Кораблева Валентина Владимировна	туристско-краев едческая	Спортивно-оздор овительное
«Баскетбол»	Петров Игорь Викторович	физкультурно-сп ортивная	Спортивно-оздор овительное
«Художественная обработка древесины»	Ламерт Владимир Николаевич	техническая	Духовно-нравстве нное
«Аллегро»	Черепова Светлана Викторовна	художественная	Общекультурное

«Мое Оренбуржье»	Дементьева Елена Алексеевна	естественно-научная	Общеинтеллектуальное
«Мое Оренбуржье»	Дьяченко Ирина Александровна	естественно-научная	Общеинтеллектуальное
«Мое Оренбуржье»	Медведева Светлана Алексеевна	естественно-научная	Общеинтеллектуальное
«Мое Оренбуржье»	Калашник Инна Владимировна	естественно-научная	Общеинтеллектуальное
«Час общения»	Дементьева Елена Алексеевна	социально-педагогическая	Социальное
«Час общения»	Дьяченко Ирина Александровна	социально-педагогическая	Социальное
«Час общения»	Медведева Светлана Алексеевна	социально-педагогическая	Социальное
«Час общения»	Калашник Инна Владимировна	социально-педагогическая	Социальное
«Азбука общения»	Реснянская Елена Ивановна	социально-педагогическая	Социальное
«Азбука общения»	Башлыкова Екатерина Александровна	социально-педагогическая	Социальное
«Азбука общения»	Валова Валентина Михайловна	социально-педагогическая	Социальное
«Азбука общения»	Камаева Валентина Николаевна	социально-педагогическая	Социальное
«Домисолька»	Черепова Светлана Викторовна	художественная	Общекультурное

Также ребята посещают школу искусств, творческие объединения при ДК с. Ударник, детско-юношеские спортивные школы. Анализируя состояние занятости учащихся, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях. Наиболее активно посещают кружки и секции учащиеся 1-8 классов их внеурочная занятость составляет – 100%.

Особое внимание организации внеурочной деятельности уделяется детям, которые стоят на внутришкольном учете, на учете КДН и ЗП, ПДН. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, соревнования, выпуск газет и т.д.

Выводы: педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. Содержание образования в МОАУ «СОШ № 20 г. Орска» соответствует требованиям ФГОС ДО, ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-8 классы); ФКГОС (9-11 кл).

В 2019-2023 гг. году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

СОВЕТ ШКОЛЫ.

В 2018 - 2019 учебном году было проведено 4 заседания Совета школы, на которых были рассмотрены вопросы: подготовка к плановым и внеплановым проверкам надзорных органов, профилактика наркомании, организация школьного питания, лето - 2019, вопросы ремонта, и др.

Родители, как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ. РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ ШКОЛЫ. На общешкольных родительских собраниях и заседаниях родительского комитета школы рассматривались следующие вопросы: организация питания обучающихся в 2017 учебном году, о профилактике правонарушений среди обучающихся, антитеррористические мероприятия, наличие в школе условий, соответствующих требованиям ФГОС НОО и ООО, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

КЛАССНЫЕ И ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ. РОДИТЕЛЬСКИЕ КОМИТЕТЫ КЛАССОВ И ГРУПП. Каждую четверть в группах и классах проводились родительские собрания, на которых решаются вопросы обучения и воспитания детей. Проходит обмен опытом воспитания ребенка в семье. Выносятся на обсуждение результаты анкетирования детей, итоги рейдов по неблагополучным семьям. Демонстрируются презентации мероприятий проводимые

в классах и школе. Даются индивидуальные консультации для родителей медиками, общественными наставниками и правоохранительными органами.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ.

На педсоветах школы рассмотрены вопросы: состояние и перспективы развития системы образования г. Орска и МОАУ «СОШ № 20 г. Орска», мониторинг качества образования как условие успешного осуществления педагогической деятельности в рамках подготовки обучающихся к экзаменам всех уровней, организация и результативность внеурочной деятельности обучающихся, вопросы художественно-эстетического развития и патриотического воспитания дошкольников, роль классного руководителя, соцпедагога, психолога в повышении уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся и др. Были проведены педагогические советы следующей тематики: «Проблемы преемственности: дошкольные группы – начальные классы – основная школа», «Обучение детей с ОВЗ», «Система оценки: методы и технологии»; в дошкольных группах – «Внедрение ФГОС ДО. Особенности построения образовательного процесса», «Экологическое воспитание дошкольников через прогулки – походы», и др.

СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ. На совещаниях при директоре рассматривались вопросы приобретения оборудования в медицинский кабинет, режим работы школы, профилактика правонарушений, обеспечение учебниками, организация питания, анализ посещаемости учебных занятий обучающимися группы «риска», подготовка и др.

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЫ. В школе действует совет старшеклассников. На совет выносились вопросы проведения общешкольных мероприятий, спортивных праздников, организации линеек и субботников. Планируется и проводится работа с ветеранами педагогического труда и тружениками тыла. Анализируется работа секторов и планируется работа на будущее.

КЛАССНОЕ УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ. В каждом классе организован актив класса, где выбирается староста и ответственные по секторам. Каждый ученик ответственный за свой сектор организует работу, как в своем классе, так и активно участвует в жизни школы. Ребенок раскрывается как личность, совершенствует свои лидерские качества, учится работать в команде.

Партнеры школы.

Главными партнерами школы являются ее родители (законные представители), которые с готовностью откликаются на нужды школы. Помощь при подготовке к новому учебному году оказали депутат Законодательного собрания Алкулов Е.К., депутат Рагузин А.Н., директор ОМК «ЖеЛен» Гура Е.А., ООО «Фотон» Васильченко А.А.

Школа ставит перед собой цель более активного привлечения родителей и общественности через участие в управлении Учреждением, *формирование механизмов «открытости»*.

Цель и задачи Программы (образ будущего состояния Школы)

Идея программы: осуществление комплексной интеграции управленческой и учебно-воспитательной деятельности посредством включения различных образовательных и социальных структур в единую информационно-образовательную среду.

Цель: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Задачи:

1. Организовать работу по обновлению образовательной среды, направленную на:
 - реализацию ФГОС на уровне начального общего образования и переход на стандарты второго поколения на уровне основного общего образования, среднего общего образования;
 - создание системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, основанного на развитии компетентностного и системно-деятельностного подхода и управления качеством образования;
2. Развивать систему воспитательной работы, направленную на распространения позитивных нравственных идей и социальных образцов, адекватных современным требованиям общества.
3. Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения.
4. Формировать навыки командного взаимодействия как средства развития профессиональных компетенций и творческой инициативы педагогов.
5. Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех ступенях обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Создать условия для развития здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.
7. Создать оптимальный механизм отслеживания результатов деятельности ОУ, оценки эффективности всех инновационных процессов с целью определения перспектив развития школы как целостной образовательной системы.

8.Развивать материально-техническую базу в соответствии с требованиями ФГОС.

9. Совершенствовать информационную среду школы.

10.Сформировать механизмы открытости образования и новых институциональных государственно-общественных форм через участие в управлении ОУ общественных, образовательных, муниципальных, коммерческих организаций, экспертных сообществ, органов власти местного самоуправления и отдельных граждан.

-учащимся самоопределяться в разнообразных видах деятельности и во взаимодействии с разными сообществами;

- педагогам – создавать условия для социализации обучающихся в широком социальном и культурном контексте;

- родителям - участвовать в создании широкого диапазона образовательных услуг;

-организаторам и управленцам – принимать управленческие решения с ориентацией на разнообразие образовательных процессов и условий.

Достижение стратегических целей и решение задач программы обеспечивается путем реализации системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности ОУ.

Деятельность по реализации программы ориентирована на результат - научить ребенка учиться, дать ему инструменты, чтобы он мог, хотел и любил учиться на протяжении всей жизни, достигая при этом полного понимания изученного и способности применить свои знания в жизни.

СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начала внедрения Программы.	-Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
- Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом	- Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом
Финансово-экономические риски	

<p>-Недостаточность бюджетного финансирования</p>	<p>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. Участие в проектах - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний</p>
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
<p>-Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. - неготовность молодых специалистов работать в школе. - недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях</p>	<p>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. -Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p>
Ресурсно-технологические риски	
<p>- Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы;</p>	<p>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>

Ожидаемые результаты реализации Программы, их количественные и качественные показатели

В рамках педагогической концепции школы на современном этапе особую значимость приобретает выстраивание целостной системы, в которой приоритетом является интеграция совместной деятельности всех участников образовательного процесса. Анализ деятельности школы, имеющиеся преимущества, проблемы, риски диктуют необходимость моделирования целостного педагогического процесса в школе таким образом, чтобы:

- субъект педагогической деятельности в идеальной схеме работал ради достижения общей цели – «для учеников и затем для себя»;

- субъект учебной деятельности «для себя - ради достижения общей цели»;

- субъекты образовательного процесса через саморазвитие и самосовершенствование образовали мотивированный совокупный объект. Специфика образовательного процесса заключается во взаимодополняемости двух процессов:

- развитие ученика предполагает постоянное саморазвитие педагога, которое есть условие развития ученика;

- источник самореализации и саморазвития находится в творчестве личности, умеющей анализировать возникающие проблемы, устанавливать системные связи, выявлять противоречия, находить их оптимальное решение, прогнозировать возможные последствия в реализации таких решения.

В рамках реализации ФГОС проблема развития использования личностного потенциала педагогов приобретает качественно новый уровень. Чем выше уровень развития социально-профессиональной мобильности у педагогов, тем более интенсивно они вовлечены в инновационный процесс.

Особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей. При этом образовательную среду мы рассматриваем как специально смоделированное пространство, обеспечивающее разнообразные варианты выбора оптимальной траектории развития и взросления личности. Это позволит:

- учащимся самоопределяться в разнообразных видах деятельности и во взаимодействии с разными сообществами;

- педагогам – создавать условия для социализации обучающихся в широком социальном и культурном контексте;

- родителям - участвовать в создании широкого диапазона образовательных услуг;

- организаторам и управленцам – принимать управленческие решения с ориентацией на разнообразие образовательных процессов и условий.

Достижение стратегических целей и решение задач программы обеспечивается путем реализации системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности ОУ.

Деятельность по реализации программы ориентирована на результат - научить ребенка учиться, дать ему инструменты, чтобы он мог, хотел и любил учиться на протяжении всей жизни, достигая при этом полного понимания изученного и способности применить свои знания в жизни.

Миссия школы: создание необходимых условий, ориентированных на качественный уровень образования и воспитания учащихся, позволяющих успешно ориентироваться в быстроменяющемся мире, вовлекать их в практическую

созидательную деятельность на основе расширения социальных контактов, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне.

Образ будущей модели школы:



Ответ на вопрос, какую личность мы хотим воспитать, каких результатов добиться, дается в модели выпускника школы. Она состоит из качественной характеристики личности, включающей ценностные ориентации, социальные и интеллектуальные умения.

Модель выпускника



Ценностные ориентации:

- активная гражданская позиция;
- ценностное отношение к Родине, ее культурно-историческому прошлому;
- уважение человеческого достоинства;
- толерантное отношение к окружающим;
- здоровый образ жизни;
- нравственные принципы:

Социальные умения:

- устанавливать конструктивные отношения с другими людьми;
- быть предприимчивым и инициативным;
- уметь вносить коррективы в свое собственное поведение;
- обладать мобильностью и умением адаптироваться в социуме;
- быть способным к самостоятельному принятию решений;
- отстаивать свои собственные интересы и интересы близких людей;
- прилагать усилия к самореализации в будущей профессиональной деятельности;

Интеллектуальные умения:

- широкий кругозор;
- критическое мышление;
- целостное представление об окружающем мире.
- разносторонние интересы;
- ассоциативность мышления;
- способность к самообразованию;
- креативность;
- умение работать с информацией, делать объективные и взвешенные выводы.

Для достижения образовательных результатов как школы, так и отдельного ученика со своими способностями, интересами и особенностями развития, процессов формирования социально значимых умений встает необходимость в разработке компетентностной модели современного учителя в рамках реализации Программы.

Модель учителя можно представить в виде состава входящих в нее элементов:

- ценности, принципы и цели;
- профессиональные качества;
- ключевые компетенции;
- педагогические методы, способы технологии;
- профессиональные позиции.

Основные проекты Программы	Качественные показатели	Количественные показатели
«Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС в начальном и основном общем и среднем общем образовании»	Реализация ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования и среднего общего образования	Обновленная нормативно-правовая база, до 100% локальных актов.

<p>«Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности»</p>	<p>Создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своего Отечества, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.</p>	<p>Организация кружков, студий духовно-нравственной направленности в системе внеурочной деятельности до 60%</p>
<p>«Талантливые дети»</p>	<p>Интеграция деятельности педагогов и учащихся на основе учебно-исследовательской деятельности как переход на новый уровень образования</p>	<p>Увеличение численности обучающихся – победителей олимпиад школьного, муниципального, регионального уровне, победителей и призеров конкурсов, обладателей грантов за научно-исследовательские и социальные проекты до 10 % от общего числа обучающихся.</p>
<p>«Единство усилий педагогов ради достижения общей цели»</p>	<p>Достижение внутренней интеграции усилий, сплоченности коллектива, его ценностно-ориентационного единства, объективности в возложении и принятии ответственности за успехи и неудачи в совместной деятельности</p>	<p>Увеличение количества печатных публикаций в рецензируемых изданиях до 30 %. Доля преподавателей, прошедших обучение по инновационным образовательным программам – 30 %.</p>
<p>«Гарантия качества общего образования»</p>	<p>Внедренная система менеджмента качества образования, позволяющая своевременно корректировать процессы.</p>	<p>Совершенствование внутришкольной оценки качества образования на всех ступенях обучения в соответствии с требованиями ФГОС - 100%</p>

«Развитие здоровьесберегающей среды»	Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни школьников	Укрепление материально-технической базы спортивной направленности – 100%.
«Аналитическая и мониторинговая деятельность педагогического коллектива»	Развитие системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания	Разработка электронной версии существующих мониторингов 100%
«Целесообразность и целенаправленность использования материально-технических ресурсов»	Совершенствование материально-технической базы при переходе школы на стадию инновационного развития	Модернизация кабинетов
«Информатизация образовательного процесса»	Создание единого информационного пространства для координации действий всех участников образовательного процесса	Увеличение числа педагогов, имеющих методические материалы на сайтах до 30%. Увеличение количества учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием до 5 единиц
«Ясность цели и информационная открытость образовательной организации»	Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации	Обеспечение доступа к информационным порталам всех участников образовательного процесса – 100%

План-график реализации Программы

Программа реализуется в период 2019-2023 гг. по следующим этапам:

1 этап (2019 год с января по декабрь): аналитико - диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства.

2 этап(2020год с января - по декабрь 2022 гг.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта школы;

организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития школы, с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

3 этап (с января по май 2023 г): практико – прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга муниципальной системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития

Мероприятия, обеспечивающие развитие Школы с учетом ресурсного обеспечения

Основными средствами реализации Программы развития школы являются проекты, в которых отражены цели, ресурсы (финансово-экономические, кадровые, информационные и научно-методические), основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования.

№ п /п	Основные мероприятия программы	Сроки выполнения	Ответственный	Финансирование
<i>1. Проект: «Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС в начальном и основном общем образовании»</i>				
Цель: Реализация ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования				
1.1	Разработка локальных документов для содействия эффективному управлению введения ФГОС ООО и ФГОС СОО	2019	Директор школы	Без финансирования
1.2	Создание совета сопровождения введения ФГОС ООО и ФГОС СОО	2019	Директор школы	Без финансирования
1.3	Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации по подготовке реализации ФГОС	Постоянно, по графику	Директор школы	В рамках текущего финансирования
1.4	Проведение школьных обучающих семинаров с привлечением специалистов	2019-2023	Заместители директора по УВР	Без финансирования

1.5	Организация мероприятий по обмену опытом учителей начальной школы в рамках соблюдения преемственности обучения при переходе из дошкольных групп в начальную школу. начальной школы в основную школу, из основной в среднюю.	2019-2023	Заместители директора по УВР	Без финансирования
1.6	Определение готовности учителя к введению ФГОС СОО (анкетирование)	2019	Заместители директора по УВР	Без финансирования
1.7	Выбор оптимального варианта программы, УМК, на основе рекомендованных программ и требований ФГОС СОО	2019	Заместители директора по УВР	Без финансирования
1.8	Организация методического обеспечения (УМК, программ, пособий) согласно требованиям ФГОС	2019-2020	Библиотекарь	В рамках текущего финансирования
1.9	Обеспечение материально-техническими ресурсами для перехода на новые стандарты	2019 - 2020	Завхоз школы	В рамках текущего финансирования
1.10	Анализ ресурсов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	2019 - 2020	Администрация школы	Без финансирования

2. Проект: «Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности»

Цель: Создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своего Отечества, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

2.1	Оптимизация работы по воспитанию нравственной культуры, толерантности	2019-2023	Заместители директора по ВР и УВР	Без финансирования
-----	---	-----------	-----------------------------------	--------------------

	всех участников образовательного процесса			
2.2	Взаимодействие с учреждениями культуры города и области	2019-2023	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
2.3	Организация кружков, студий духовно-нравственной направленности в системе внеурочной деятельности	2019-2023	Заместитель директора по УВР	В рамках текущего финансирования
2.4	Обеспечение материально-техническими ресурсами организацию тематических мероприятий духовно-нравственной направленности	2019-2023	Директор школы	В рамках текущего финансирования
2.5	Работа постоянно действующего семинара по проблемам нравственного воспитания	2019-2023	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
2.6	Анализ реализации проекта	2023	Администрация школы	Без финансирования

3. Проект: «Талантливые дети»

Цель: Интеграция деятельности педагогов и учащихся на основе коллективно-исследовательской деятельности как переход на новый уровень образования

3.1	Оптимизация вовлечения учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней.	2019-2023	Заместители директора по УВР	Без финансирования
3.2	Организация совместной учебно-исследовательской деятельности учащихся и учителей	2019-2023	Заместители директора по УВР	Благотворительные средства
3.3	Разработка и апробация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности для работы с высоко мотивированными и одаренными детьми	2019-2023	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
3.4	Увеличение числа учащихся, занимающихся изобретательской и	2019-2023	Заместители директора по УВР	Без финансирования

	исследовательской деятельностью.			
3.5	Организация и проведение традиционных мероприятий «День науки и творчества»,	2019-2023	Заместители директора по УВР и ВР	Благотворительные средства
3.6	Анализ реализации проекта	2023	Администрация школы	Без финансирования

4. Проект: «Единство усилий педагогов ради достижения общей цели»

Цель: Достижение внутренней интеграции усилий, сплоченности коллектива, его ценностно-ориентационного единства, объективности в возложении и принятии ответственности за успехи и неудачи в совместной деятельности

4.1	Организация мероприятий по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС	2019-2023	Директор школы	В рамках текущего финансирования
4.2	Диагностика профессиональной деятельности педагога как основы для выстраивания профессионального роста	2019-2023	Заместители директора по УВР, методсовет	Без финансирования
4.3	Стимулирование педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства	2019-2023	Директор школы	В рамках текущего финансирования
4.4	Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя	2019-2023	Директор школы	В рамках текущего финансирования
4.5	Разработка педагогом собственного сайта с целью оптимизации взаимодействия с учащимися в образовательном процессе.	2019-2023	Заместители директора по УВР	Без финансирования
4.6	Анализ реализации проекта	2023	Администрация школы	Без финансирования

5. Проект: «Гарантия качества общего образования»

Цель: Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов

5.1	Совершенствование системы управления качеством образования	2019-2023	Директор школы	Без финансирования
5.2	Разработка образовательной программы СОО школы с учетом требований ФГОС	2019-2020	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
5.3	Работа постоянно действующего семинара – практикума по обновлению механизма управления контролем качества	2019-2023	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
5.4	Систематизация опыта школы по управлению качеством образования	2019-2023	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
5.5	Совершенствование внутришкольной оценки качества образования на всех ступенях обучения в соответствии с требованиями ФГОС	2019-2023	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
5.6	Анализ реализации проекта	2023	Администрация школы	Без финансирования

6. Проект: «Развитие здоровьесберегающей среды»

Цель: Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни школьников

6.1	Проведение серии обучающих семинаров для педагогов школы: «Здоровье в условиях школы»; «Физиологические особенности школьников»; «Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса».	2019-2023	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
6.2	Внедрение в образовательный процесс новых здоровьесозидающих технологий и приемов обучения	2019-2023	Директор школы	В рамках текущего финансирования
6.3	Совершенствование системы медико-социального и	2019-2023	Директор школы	В рамках текущего

	психолого-педагогического сопровождения учащихся			финансирования
6.4	Организация профилактических мероприятий для решения проблем, связанных с компьютерной зависимостью, вредными привычками учащихся	2019-2023	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
6.5	Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды в рамках выполнения СанПиН	2019-2023	Заместитель директора по АХР	В рамках текущего финансирования
6.6	Оптимизация использования спортивного комплекса пришкольной территории	2019-2023	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
6.7	Расширение социального партнерства здоровьеразвивающей направленности	2019-2023	Директор школы	Без финансирования
6.8	Совершенствование системы питания школьников и педагогов	2019-2023	Директор школы	Без финансирования
6.9	Организация и проведение Дней спорта с целью пропаганды здорового образа жизни	2019-2023	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
6.10	Расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования.	2019-2023	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
6.11	Совершенствование материально-технической базы спорткомплекса и медкабинетов школы	2019-2023	Директор школы	В рамках текущего финансирования
6.12	Анализ реализации проекта	2023	Администрация школы	Без финансирования

7. Проект: «Аналитическая и мониторинговая деятельность педагогического коллектива»

Цель: Организация деятельности по информационному обеспечению процесса управления образовательным учреждением, основанная на систематическом,

стандартизированном изучении состояния основных процессов, условий и результатов их осуществления				
7.1	Создание системы комплексного мониторинга результатов	2019-2023	Заместители директора по УВР	Без финансирования
7.2	Развитие системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания	2019-2023	Заместители директора по УВР	Без финансирования
7.3	Расширение электронных версий мониторинга	2019-2023	Заместители директора по УВР	Без финансирования
7.4	Создание банка уровневых пакетов заданий для мониторинга качества образовательных результатов по всем видам учебной деятельности.	2019-2023	Заместители директора по УВР	Без финансирования
7.5	Анализ реализации проекта	2023	Администрация школы	Без финансирования
<p>8. Проект: «Целесообразность и целенаправленность использования материально-технических ресурсов»</p> <p>Цель: Совершенствование материально-технической базы при переходе школы на стадию инновационного развития</p>				
8.1	Обеспечение функционирования (наличия) оборудования в соответствии с СанПиН (системы отопления, водоснабжения, канализации, работы медицинского кабинета, пищеблока)	2019-2023	Завхоз школы	В рамках текущего финансирования
8.2	Создание условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса (средства пожаротушения, сигнализации, аварийные выходы и т.д.)	2019-2023	Директор школы	В рамках текущего финансирования

8.3	Проведение косметического ремонта помещений школы, согласно плану.	2019-2023	Завхоз школы	В рамках текущего финансирования
8.4	Обеспечение материально-техническими ресурсами организацию тематических выставок в музее Боевой славы	2019-2023	Завхоз школы	В рамках текущего финансирования
8.5	Организация работы по материально-техническому и методическому обеспечению образовательного процесса в классах	2019-2023	Заместитель директора по АХР	В рамках текущего финансирования
8.6	Анализ реализации проекта	2023	Завхоз школы	Без финансирования

9. Проект: «Информатизация образовательного процесса»

Цель: Создание единой информационно-образовательной среды, способствующей эффективному решению образовательных, методических и административных задач.

9.1	Организация мероприятий по совершенствованию информационной среды школы (приобретение компьютеров, электронных образовательных ресурсов, программ, модернизация локальной сети Интернет)	2019-2023	Директор школы	В рамках текущего финансирования
9.2	Организация методического обеспечения (УМК, в том числе и в электронном виде, пособий, комплектация электронной библиотеки)	2019-2023	Директор школы	В рамках текущего финансирования
9.3	Продолжение формирования фонда информационных ресурсов: пополнение медиатеки школы (за счёт поступления цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) нового поколения, а также	2019-2023	Директор школы, Заместитель директора по УВР	В рамках текущего финансирования

	формирования базы методических разработок учителей школы)			
9.4	Расширение применения электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	2019-2023	Заместитель директора по УВР	Без финансирования
9.5	Разработка персональных электронных ресурсов по учебным предметам	2019-2023	Заместитель директора по УВР	Без финансирования
9.6	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в сфере ИКТ-технологий.	2019-2023	Директор школы	В рамках текущего финансирования
9.7	Проведение серии обучающих семинаров для педагогов школы в области ИКТ	2019-2023	Заместители директора по УВР	Без финансирования
9.8	Организация мероприятий по распространению опыта применения ИКТ в образовательном процессе школы	2019-2023	Заместители директора по УВР	Без финансирования
9.9	Расширение школьной локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать информационные ресурсы	2019-2023	Директор школы	В рамках текущего финансирования
9.10	Анализ реализации проекта	2023	Администрация	Без финансир

10. Проект: «Ясность цели и информационная открытость образовательной организации»

Цель: Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации

10.1	Своевременное информирование существующих и потенциальных потребителей о предоставляемых и планируемых образовательным учреждением услугах, их	2019-2023	Директор школы	Без финансирования
------	--	-----------	----------------	--------------------

	качестве и возможностях, а также об условиях их получения (Публичный доклад)			
10.2	Модернизация и поддержка сайта школы для обеспечения открытого (прозрачного) информационного пространства школы	2019-2023	Директор школы	Без финансирования
10.3	Охват социальной сетью «Электронный журнал и дневник» до 100% педагогов, учащихся и родителей.	2019-2023	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
10.4	Анализ реализации проекта	2023	Администрация школы	Без финансирования

Приложение

Проект сметы доходов и расходов по реализации Программы развития

Суть предлагаемого проекта: переход школы на стадию развития с применением инноваций.

Школа продолжит внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс, продолжит работу по повышению уровня качества основного, углубленного и профильного образования, профессионального мастерства учителя.

Особый акцент будет сделан на активном вовлечении родителей, общественных организаций в управление школой.

Организация работы будет осуществляться в соответствии с Комплексной программой инновационного развития «ИНТЕГРАЦИЯ» на 2019-2023 годы.

Состояние материально-технической базы позволяет продолжить использование *информационных технологий в образовательном процессе*. Члены методического совета школы выделяют проблемы интеграции учебных предметов, освоение программ углубленных, профильных и элективных курсов.

Подключение к сети Интернет, наличие сайта школы позволяет осуществлять общение, взаимодействие с большими возможностями.

Суммарный доход школы складывается из бюджетных средств.

Расходы направляются на оплату труда и премирование сотрудников, услуги связи, коммунальные платежи, проведение ремонтно-восстановительных работ, приобретение учебников. **Стратегия маркетинга** заключается в:

- формировании спроса на услуги, которые школа в состоянии оказать;
- совершенствовании качества оказываемых услуг;
- расширении спектра услуг;
- совершенствовании правового обеспечения деятельности школы.

По решению Общешкольного родительского комитета и педагогического совета школы, средства об оказании платных образовательных услуг необходимо использовать на развитие содержания и условий образовательного процесса:

- приобретение компьютеров и проекторов;
- оснащение кабинетов комнаты школьника, гимнастического зала во 2 корпусе, кабинета, музыки в начальных классах;
- приобретение школьной мебели;
- пополнение библиотечного фонда учебников и художественной литературы.

ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Укрепление финансовой базы, правильное использование бюджетных и внебюджетных средств является одной из важнейших задач нашей школы. Финансовая деятельность ОУ – это рациональное использование бюджетных средств, разработка сметы доходов и расходов в пределах доведенных лимитов, привлечение внебюджетных средств, обеспечение эффективной и бережной эксплуатации оборудования и здания. Основным источником финансирования образовательного учреждения являются бюджетные средства, которые направляются на обеспечение учебного процесса, на коммунальные услуги, на содержание здания. Внебюджетная деятельность учреждения позволяет школе динамично развиваться во всех направлениях. Совершенствование форм работы, обеспечивающих деятельность школы в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности – одна из главных задач деятельности нашего учреждения на будущее.

МОАУ «СОШ № 20 г.Орска»:

- расходует средства в соответствии с Планом финансово- хозяйственной деятельности, строго соблюдая финансово-бюджетную дисциплину и максимальную экономию материальных ценностей и денежных средств;

- устанавливает структуру управления деятельностью Школы и штатное расписание;

- осуществляет подбор, прием на работу работников, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников;

- устанавливает заработную плату работников согласно *Системы оплаты труда работников МОАУ «СОШ № 20 г.Орска»* в зависимости от их квалификации, сложности и объема выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера и иные поощрительные выплаты). Фонд оплаты труда работников формируется на календарный год, исходя из размера субсидии, на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

Размеры и сроки индексации заработной платы работников учреждений определяются в установленном Законодательством Российской Федерации порядке.

Расходы на текущий и капитальный ремонт Школы несет ОУ, финансирование осуществляется за счет средств бюджета. Закрепленное за Школой имущество, находящееся в оперативном управлении. Земельный участок закрепляется за Школой на праве постоянного (бессрочного) пользования в соответствии с законодательством Российской Федерации. Образовательное учреждение предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самооценки деятельности Школы (самообследования).

Привлечение дополнительных внебюджетных средств Школой осуществляется в форме пожертвований и целевых взносов на программы развития школы, спонсорской помощи физических и (или) юридических лиц, общественными организациями. Пожертвования, целевые взносы или спонсорская помощь школе может производиться в денежном или материальном выражении в порядке, установленном Гражданским Кодексом РФ.

Дополнительные внебюджетные средства направляются на

- сохранение и развитие материальной базы школы;
- совершенствование эффективности образовательного процесса;
- финансовую поддержку реализации инновационных программ развития школы;
- поощрение учащихся и педагогов за высокие показатели в образовательной деятельности;
- охрану жизни и здоровья педагогического и ученического коллектива школы.

Понимая, что инновационная деятельность не только создает основу для создания конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг, но и определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска, реально способствует личностному росту обучающихся.

Поэтому поиск и освоение инновационных путей развития и форм деятельности, способствующих качественным изменениям в деятельности МОАУ «СОШ № 20 г.Орска» является приоритетной задачей работы педагогического коллектива и административного персонала учреждения.

На протяжении ряда лет в учреждении ведется планомерная, целенаправленная работа по созданию интегративного образовательного пространства и внедрению в деятельность инновационных проектов, реализуемых совместно с социальными партнерами учреждения. Реализация инновационных проектов положительно отражается на качестве образования: на грантовые средства обновляется и пополняется материально-техническая база учреждения, которые используются не только в рамках реализации проектов, но и в последующем – в образовательном процессе; обучающиеся получают возможность использовать в учебном процессе современное оборудование, что положительно отражается как на их мотивации к занятиям научно-техническим творчеством, так и на результативности – обучающиеся готовятся к конкурсам, защищают творческие проекты, представляя свои проекты на конференциях, конкурсах, выставках, соревнованиях городского, регионального, всероссийского уровней.

Как показывает практика, внебюджетное финансирование школы складывается, в основном, по следующим направлениям:

- Благотворительные взносы юридических и физических лиц
- Платные услуги, в том числе - образовательные
- Целевое финансирование по конкурсной деятельности

ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования:

- средства федерального бюджета;
- средства субъекта Российской Федерации;
- доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг;
- дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)

Наименование мероприятий, виды расходов	Сумма (тыс. рублей)	Источник финансирования
<i>2019</i>		
Пополнение библиотечного фонда медиа-ресурсами	50	Бюджет
Подготовка должностных лиц и ответственных работников по вопросам использования дистанционных образовательных технологий, реализуемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии	50	Бюджет
<i>2020</i>		
Модернизация спортивного оборудования	50	Бюджет
Проведение косметического ремонта в коридорах и рекреациях 1-2 этажей	100	Бюджетные средства
Модернизация локальной сети	50	Бюджетные средства
<i>2021</i>		
Частичная замена системы отопления	200	Бюджет
Развитие и модернизация электронного читального зала	50	Бюджет
Интерактивные средства для взаимодействия в рамках урочной и внеурочной деятельности	400	Бюджетные средства

Оснащение пищеблока	200	Бюджетные средства
<i>2022</i>		
Интерактивные средства для взаимодействия в рамках урочной и внеурочной деятельности	50	Бюджетные средства
Комплексное оснащение современными техническими средствами читального зала	50	Бюджет
<i>2023</i>		
Оснащение современными средствами обучения для дистанционной работы школы	200	Бюджет
Замена ученической мебели	250	Бюджет
ИТОГО	1700	

Приложение – План ФХД МОАУ «СОШ № 20 г. Орска»