



DEPARTAMENT / FAMÍLIA: SANITÀRIA

CURSOS

CFG: SUPERIOR

ANATOMIA PATOLÒGICA I CITODIAGNÒSTIC

2026 / 2028

1.- Durada del cicle: 2000 hores

Durada FCT: 515 hores

2.- Seqüenciació i distribució dels mòduls per curs:

1^{er} CURS 2026-2027 :

Nº de mòdul nou	Nom del mòdul	Especialitat que l'imparteix	Hores centre	Hores empresa	Hores totals
1367	Gestió de mostres biològiques*	518	99	66	165
1368	Tècniques generals de laboratori*	518	132	33	165
1379	Necròpsies	518	66	66	132
1380	Processament citològic i tissular*	620	132	132	264
1381	Citologia ginecològica*	518	132	66	198
1370	Fisiopatologia general	518	99	0	99
1709	Itinerari personal per a l'ocupabilitat I	FOL	99	0	99
1665	Digitalització aplicada al sector productiu (associada a citologia ginecològica)	518	33	0	33
1708	Sostenibilitat aplicada al sector productiu (associada a gestió de mostres)	518	33	0	33
	Cribatge citològic en la unitat de citologia* (MP optatiu) associat a citologia ginecològica de mama	518	33	0	33
	Anatomia topogràfica aplicada a l'autòpsia (MP optatiu) associat al mòdul de necròpsies	518	33	0	33
TOTAL:			891	363	1254

El mòdul 1381 de citologia ginecològica es dividirà en dos blocs:

- RA1, RA2, RA3, RA4, RA5 i RA7, que tindran una durada de 99h
- RA6 (mama) que tindrà una durada de 33h

2º CURS 2027-28:

Nº de mòdul nou	Nom del mòdul	Especialitat que l'imparteix	Hores centre	Hores empresa	Hores totals
1369	Biologia molecular i citogenètica*	620	99	66	165
1382	Citologia general*	518	132	86	218
1710	Itinerari personal per a l'ocupabilitat II	FOL	66	0	66
1383	Projecte intermodular*	518 (4h) i 620 (2h)	198	0	198
0179	Anglès professional	ANG	66	0	66
	Aplicacions pel diagnòstic de les ciències bioinformàtiques (MP optatiu) associat a biologia molecular i citogenètica	620	33	0	33
TOTAL:			594	152	746

El mòdul optatiu d'aplicacions pel diagnòstic de les ciències bioinformàtiques anirà lligat al mòdul de biologia molecular i citogenètica i es durà a terme de manera seqüencial. Primer es realitzarà el mòdul 1369 durant 4h/setmana i a partir de la setmana 17 es realitzarà el mòdul optatiu durant 2h/setmana i biologia molecular durant 2h/setmana fins a finalitzar el curs. Cal tenir en compte que biologia molecular desdobra al 100%, mentre que bioinformàtica no desdobra. Per tant, el mòdul sencer hauria de desdoblar al 75%.



- (*) Indicar amb asterisc els mòduls que són desdoblats al 100% segons les orientacions
(**) Indicar amb doble asterisc els mòduls que són desdoblats al 75% segons les orientacions
(***) Indicar amb triple asterisc els mòduls que són desdoblats al 50% segons les orientacions

3.- Semipresencialitat

Codi	Nom del mòdul	S'ofereix en semipresencial?	Hi ha condicionants? Quins?	Perquè no s'ofereix en semipresencial?
1367	Gestió de mostres biològiques	SI	SI	
1368	Tècniques generals de laboratori	NO		Es treballa a nivell procedimental, al laboratori
1369	Biologia molecular i citogenètica	NO		Es treballa a nivell procedimental, al laboratori
1379	Necròpsies	SI	Sí. S'ha d'assistir quan s'explica el procediment d'autòpsia amb imatges.	
1380	Processament citològic i tissular	NO		Es treballa a nivell procedimental, al laboratori.
1382	Citologia general	NO		És molt difícil que l'alumnat pugui recuperar les hores d'observació al microscopi fora de l'aula i també és pràcticament impossible conciliar les hores d'observació al microscopi amb les hores que pot faltar un alumne/a per qüestió laboral (principal motiu de semipresencialitat)
1381	Citologia ginecològica	NO		És molt difícil que l'alumnat pugui recuperar les hores d'observació al microscopi fora de l'aula i també és pràcticament impossible conciliar les hores d'observació al microscopi amb les hores que pot faltar un alumne/a per qüestió laboral (principal motiu de semipresencialitat)
1370	Fisiopatologia general	SI		



FORMULARI DE DISTRIBUCIÓ CURRICULAR DE CICLES (LOE)

1709	Itinerari personal per a l'ocupabilitat I	SI	Assistència obligatòria a les sessions en que es realitzin activitats avaluable.	
			Moltes activitats es fan en equip, així doncs, tot i la semipresencialitat, l'alumne/a s'haurà de coordinar, comunicar i comprometre amb el seu equip de treball per anar desenvolupant les tasques marcades pel professorat.	
1710	Itinerari personal per a l'ocupabilitat II	SI	SI (Igual que a IPO I)	
1383	Projecte intermodular	NO		Es treballa en grup en forma d' ABP i comporta també treball de laboratori.
1665	Digitalització aplicada al sector productiu	SI		
1708	Sostenibilitat aplicada al sector productiu	SI		
0179	Anglès professional	SI	SI Caldrà assistir a les activitats avaluable.	
	Cribatge citològic en la unitat de citologia	NO		És molt difícil que l'alumnat pugui recuperar les hores d'observació al microscopi fora de l'aula i també és pràcticament impossible conciliar les hores d'observació al microscopi amb les hores que pot faltar un alumne/a per qüestió laboral (principal motiu de semipresencialitat).
	Anatomia topogràfica aplicada a l'autòpsia	SI	SI. Cal assistir a les sessions pràctiques de treball amb els atles.	
	Aplicacions pel diagnòstic de les ciències bioinformàtiques	NO		Es treballa a nivell procedimental en informàtica.



4.- Criteris per a organitzar la Modal DUAL GENERAL(antiga FCT)

Hi haurà dos torns per curs. En cas que l'alumne no acabi pràctiques per raons alienes a l'institut, perdrà el torn i haurà de realitzar-les el següent curs escolar sense prioritat.

- Un primer grup d'alumnat iniciarà les pràctiques durant la segona quinzena de maig del primer curs (es durà a terme durant els mesos de maig-juny-juliol i setembre). Durant el tercer trimestre del curs, en reunió d'equip docent, es definirà el grup d'alumnat que inicia les pràctiques, així com l'ordre d'elecció d'ubicació. Es valoraran els resultats acadèmics obtinguts fins el moment, el domicili i altres criteris que consideri l'ED. Posteriorment a la reunió, les tutores n'informaran a l'alumnat.

- Un segon grup iniciarà les pràctiques durant el segon curs, en els dos dies lliures d'horari lectiu al centre. L'horari pot incloure, en alguns casos, tardes. L'alumnat haurà de tenir aprovats tots els mòduls professionals que es cursen a primer curs. Si hi ha casos especials es valoraran per l'equip docent.

En ambdós casos, l'assignació de places per les pràctiques es farà en funció de l'oferta, disponibilitat horària de l'alumnat i tindrà relació amb el seu expedient acadèmic i les possibilitats d'inserció laboral. La decisió es prendrà per consens i aprovació de l'equip docent, a proposta de la tutoria.

Respecte a l'estada a l'empresa, les orientacions estableixen com a requisit que l'alumnat hagi assolit el Resultat d'Aprenentatge relacionat amb les competències necessàries per a l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals del mòdul professional d'Itinerari Personal per l'Ocupabilitat I.

5.- Criteris per organitzar la modalitat DUAL INTENSIVA (antiga DUAL)

Aquest cicle pot oferir places a l'alumnat per completar la seva formació en modalitat DUAL INTENSIVA, en funció de la disponibilitat en el nostre entorn. L'alumnat inclòs en aquesta modalitat no desenvoluparà les activitats del Projecte intermodular en el centre.

Es valoraran per part de l'equip docent propostes de formació Dual intensiva que puguin ser suggerides pel propi alumnat.

Respecte a l'estada a l'empresa, les orientacions estableixen com a requisit que l'alumnat hagi assolit el Resultat d'Aprenentatge relacionat amb les competències necessàries per a l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals del mòdul professional d'Itinerari Personal per l'Ocupabilitat I.

6.- Mòduls amb incompatibilitats

Per poder cursar el mòdul de Projecte intermodular, l'alumnat haurà d'haver superat tots els mòduls professionals que es cursen a 1er curs i estar cursant tots els mòduls de segon curs que li quedin pendents. Els casos especials es valoraran a proposta de tutoria i per acord d'equip docent, considerant criteris pedagògics.



Pel seu caràcter pràctic, de síntesi i globalitzador, per cursar el projecte es necessita tenir els coneixements dels mòduls més pràctics com tècniques generals de laboratori, processament citològic i tissular i citologia, però també els més teòrics com anatomia, necròpsies i fisiopatologia.

A més, és necessari cursar simultàniament tots els mòduls de segon per poder realitzar correctament l'ABP, ja que està plantejat des de tots els punts de vista del tècnic d'anatomia patològica i citodiagnòstic.

7.- Criteris per organitzar el mòdul de projecte/síntesi

Els criteris per a l'organització del mòdul professional de Projecte intermodular es recolliran en la programació d'aquest, seguint les orientacions facilitades pel Departament d'Educació i el currículum del cicle.

Aquest mòdul professional té una durada de 198 hores, que s'impartiran en 6 hores a la setmana, durant les 33 setmanes del segon curs. El professorat serà de les dues especialitats sanitàries (518 i 620) en una distribució preferent de 4 hores setmanals pel professorat de 518 i dues hores setmanals pel professorat 620, distribució que es pot modificar per necessitats del centre o de plantilla. Un professor/a haurà d'assumir les funcions de coordinació. Correspon a tot el professorat participant en el projecte la tutorització, seguiment i avaluació del/s projecte/s, així com la relació amb les empreses implicades si s'escau.

Per poder cursar el mòdul de projecte l'alumnat haurà d'haver superat tots els mòduls professionals que es cursen a 1r curs i cursar tots els mòduls de segon curs que l'alumne tingui pendent. Els casos especials es valoraran a proposta de la tutoria i per acord d'equip docent, valorant criteris pedagògics.

8.- Criteris generals sobre metodologies emprades

En aquest cicle formatiu ha de ser una prioritat l'ús de metodologies d'aprenentatge competencial que permetin a l'alumnat l'assoliment de les competències professionals i capacitats clau que li permetin una inserció ràpida al món laboral i l'actualització i millora permanent del coneixement, amb autonomia i capacitat de decisió i amb una mirada adreçada a potenciar els seus interessos personals i la iniciativa personal.

9.- Altres informacions d'interès relacionades amb el cicle (Exemple: Material que ha de portar l'alumnat, normes de vestimenta, elements de protecció...)

En els mòduls en els quals es treballa al laboratori l'alumnat utilitza bata amb el logotip de l'institut, guants de laboratori i ulleres protectores. Aquest material el porta l'alumnat i no el proporcionarà el centre. Si l'alumnat no porta el material no podrà realitzar les pràctiques i per tant no podrà assolir els resultats d'aprenentatge corresponents.



Durant les pràctiques és possible la necessitat de vestir pijama sanitari. Se'n realitza un servei de préstec amb fiança gestionat des de tutoria.

Serà imprescindible que l'alumnat tingui un ordinador personal propi per a la realització de les tasques encomanades en el cicle (creació d'atles, digitalització d'imatges, creació d'informes, bioinformàtica, proves escrites, etc.)

Degut a la limitació de llocs de pràctiques disponibles d'aquesta especialitat i amb l'objecte de que tothom pugui dur a terme les pràctiques en serveis especialitzats i acabar-les durant el curs acadèmic, alguns/es alumnes les hauran de fer en centres allunyats del seu domicili (com l'Hospital Verge de la Cinta de Tortosa o l'Hospital Sant Camil de Sant Pere de Ribes) havent-se de desplaçar pels seus propis mitjans. Solament disposem de 2-4 places cada curs escolar per realitzar les pràctiques a l'Institut de Medicina Legal.

10.- Coneixements previs recomanables per cursar el Cicle

És imprescindible tenir coneixements previs sobre els següents temes:

- **Química** de nivell de 1r de BAT incloent la formulació química, les dilucions, els percentatges en massa i en volum, etc.
- **Matemàtiques bàsiques:** resolució d'equacions de primer i segon grau, càlculs de fraccions, representació gràfica...
- **Biologia i anatomia humana:**
 - Concepte de cèl·lula i el cicle cel·lular així com la seva estructura i funció.
 - Tipus de teixits i cèl·lules principals de cada teixit
 - Fonaments de l'ADN, la seva composició, estructura i funció, així com conceptes bàsics relacionats amb tècniques com la PCR. Nocions bàsiques sobre els cromosomes, l'enginyeria genètica i l'expressió gènica.
 - Anatomia humana bàsica

Enllaços relacionats amb aquestes recomanacions

ESO

Biologia bàsica de 4t d'ESO: sabers C i D

<https://educagob.educacionfpydeportes.gob.es/curriculo/curriculo-lomloe/menu-curriculos-basicos/ed-secundaria-obligatoria/materias/biologia-geologia/criterios-evaluacion-curto-curso.html>

La vida, conservació i canvi. (pag 198)

<https://educacio.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/colleccions/curriculum/curriculum-eso.pdf>



Batxillerat blocs B, C i E.

<https://educagob.educacionfpydeportes.gob.es/curriculo/curriculo-lomloe/menu-curriculos-basicos/bachillerato/materias/biologia/criterios-eval-segundo-curso.html>

11.- Desplaçaments a instal·lacions externes

En el nostre cicle no es preveuen desplaçaments regulars a instal·lacions externes.