



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MULTI-INSTITUCIONAL EM DIFUSÃO DE CONHECIMENTO

PROJETO INTEGRADO DE AUTOAVALIAÇÃO PPGDC (2025-2028)

Aprovado em 10 de março de 2025 – Reunião ordinária do Colegiado

Geral

1.APRESENTAÇÃO

O presente Projeto Integrado de Autoavaliação do Programa de Pós Graduação Multi-institucional em Difusão do Conhecimento (PPGDC) tem como objetivo consolidar e integrar os instrumentos de planejamento estratégico (2025–2028), autoavaliação institucional e recomendações da CAPES, conforme diretrizes do Grupo de Trabalho de Autoavaliação (2019). Alinha-se ao documento de Autoavaliação do PPGDC (2020), as metas e indicadores definidos no Planejamento Estratégico aprovado em 2024, aos Planos de Desenvolvimento Institucional (PDI) e ao Regimento Interno vigente (2025), especialmente em seu Art. 43, inciso XI.

O projeto parte do entendimento de que a autoavaliação é um processo formativo, reflexivo e estruturante, fundamental para o fortalecimento institucional, a melhoria da qualidade acadêmica e a consolidação de uma cultura de planejamento e gestão baseada em evidências. Sua proposta é promover um ciclo contínuo de escuta, análise,

devolutiva e tomada de decisão, articulando dimensões quantitativas e , e envolvendo ativamente todos os segmentos da comunidade acadêmica.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MULTI-INSTITUCIONAL EM DIFUSÃO DE CONHECIMENTO

2.COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGDC (2025–2028)

A Comissão de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação Multi institucional em Difusão do Conhecimento (PPGDC) foi instituída por meio da Portaria PPGDC nº 13/2024, publicada em 08 de novembro de 2024, pela Coordenação Geral do Programa, e está composta por representantes de todos os segmentos da comunidade acadêmica, bem como da sociedade civil,

conforme diretrizes da CAPES e o Regimento Interno do Programa. A referida comissão será responsável pela coordenação, acompanhamento e sistematização do processo de autoavaliação institucional do PPGDC no quadriênio 2025–2028, em consonância com o Planejamento Estratégico vigente e os princípios de participação, transparência e melhoria contínua. Composição da Comissão de Autoavaliação:

Docentes:

1. Ana Maria Ferreira Menezes (UNEB).
2. Maria de Fátima Hanaque Campos (UNEB).
3. Romilson Lopes Sampaio (IFBA).
4. Urânia Auxiliadora Santos Maia de Oliveira (UFBA).
5. Silvar Ferreira Ribeiro (UNEB).
6. Lisiane Weber Moreira (UFBA).

Técnico-Administrativos:

1. Camila Serpa (UFBA)
2. Adriano Moraes (UFBA)
3. Edileusa Bezerra (UNEB)

4. Jailma Cruz (IFBA)

Discentes:

1. Regina Lucia Portela (UFBA)
2. Deysiene Cruz Silva (UFBA)



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MULTI-INSTITUCIONAL EM DIFUSÃO DE CONHECIMENTO

Egressos:

1. Tiago Sampaio (UNEB)
2. Arlindo Pitombo (UFBA)

Representante da Comunidade Externa:

1. Armando Alberto da Costa Neto (Superintendente do SESI / Sistema FIEB)

3. OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Instituir um sistema permanente, participativo e formativo de autoavaliação para monitoramento e aprimoramento do desempenho acadêmico, científico, social e institucional do PPGDC, conforme previsto no Regimento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Integrar os dados e metas do planejamento estratégico à autoavaliação, criando um sistema de acompanhamento coerente com os objetivos e indicadores do programa;
- Implementar instrumentos de coleta de dados junto aos diferentes segmentos (docentes, discentes, egressos, técnicos e representantes institucionais);
- Analisar criticamente o desempenho do programa em suas dimensões formativas, científicas, administrativas, de impacto social e internacionalização;
- Subsidiar decisões pedagógicas, administrativas e de gestão

estratégica;

- Promover a transparência dos processos e dos resultados junto à comunidade interna e à sociedade;
- Produzir relatórios anuais e um relatório quadrienal com análises comparativas e recomendações de aprimoramento;



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MULTI-INSTITUCIONAL EM DIFUSÃO DE CONHECIMENTO

- Contribuir para a revisão e atualização da missão, visão e valores do programa, com base nas percepções da comunidade.

4. DIRETRIZES METODOLÓGICAS

A proposta adota uma abordagem metodológica mista (quanti-qualitativa), ancorada em princípios de participação ampliada, escuta ativa e triangulação de dados. Os instrumentos serão aplicados em ciclos, com momentos de coleta, análise colaborativa, devolutiva e revisão.

- Coleta de dados primários: questionários eletrônicos (com escala Likert e respostas abertas), entrevistas, rodas de conversa e grupos focais, aplicados semestralmente;
- Análise documental: Coleta CAPES, produção docente e discente, relatórios internos, atas de reuniões, documentos institucionais e relatórios de gestão;
- Observação sistemática: participação em eventos, defesa de trabalhos, atividades de formação e articulações interinstitucionais;
- Devolutivas formativas: seminários, relatórios interativos, reuniões de grupo e publicação de boletins periódicos.

5. DIMENSÕES DE AUTOAVALIAÇÃO



PPGDC

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MULTI-INSTITUCIONAL EM
DIFUSÃO DE CONHECIMENTO**



5.1 FORMAÇÃO DISCENTE

- ## 5.2 PRODUÇÃO DOCENTE

- Quantidade e qualidade das publicações em periódicos, livros e eventos;
- Coautorias com discentes e egressos;
- Participação em redes de pesquisa e cooperação interinstitucional;
- Alinhamento da produção com a proposta do programa e suas linhas de pesquisa;
- Captação de recursos, projetos financiados e impacto social da

produção.

5.3 INFRAESTRUTURA E SUPORTE ACADÊMICO

- Acesso a bibliotecas, laboratórios, salas de reunião, plataformas digitais;
- Funcionamento do site institucional e canais de comunicação; • Apoio técnico e administrativo aos processos formativos e de pesquisa;
- Condições de acessibilidade e inclusão.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MULTI-INSTITUCIONAL EM DIFUSÃO DE CONHECIMENTO

5.4 INTERNACIONALIZAÇÃO

- Acordos e convênios com instituições estrangeiras;
- Mobilidade de docentes e discentes (missões, estágios, bolsas, SDI); • Participação em eventos e redes científicas internacionais; • Publicações em coautoria com autores estrangeiros;
- Projetos interinstitucionais com financiamento internacional.

5.5 IMPACTO DOS EGRESSOS

- Inserção em instituições de ensino, pesquisa, gestão ou inovação social;
- Continuidade na produção científica e nas redes do programa; • Criação ou fortalecimento de grupos, coletivos, startups, ONGs, etc.; • Contribuições relevantes para políticas públicas, educação, ciência e cultura.

5.6 INCLUSÃO, EQUIDADE E DIVERSIDADE

- Ações afirmativas no acesso (reservas de vaga, editais específicos); • Permanência estudantil com equidade (acessibilidade, escuta, suporte);
- Representatividade de grupos minorizados entre discentes, docentes e técnicos;

- Produção acadêmica voltada para temas relacionados a gênero, raça, território, ancestralidade e justiça social.

5.7 GESTÃO, GOVERNANÇA E PARTICIPAÇÃO

- Transparência dos processos e decisões institucionais; • Participação ativa de docentes, discentes, técnicos e egressos nos colegiados;
- Existência e funcionamento das comissões (científica, autoavaliação, ética etc);



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MULTI-INSTITUCIONAL EM DIFUSÃO DE CONHECIMENTO

- Planejamento estratégico, regimento e cultura de planejamento institucional.

6. INSTRUMENTOS

- Questionários eletrônicos estruturados e semiestruturados (por segmento);
- Roteiros para entrevistas com egressos e representantes institucionais; • Grupos focais temáticos (ex: inclusão, internacionalização, gestão); • Banco de dados institucional com painel de indicadores dinâmico; • Relatórios anuais e relatório final com análises integradas; • Publicação de boletins e materiais de divulgação científica e institucional.

7. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

- 2025: estruturação dos instrumentos, coleta inicial, mapeamento de metas e linhas de base, relatório parcial;
- 2026: aplicação intermediária, rodas de conversa, devolutiva setorial, ajuste de instrumentos, novo boletim;
- 2027: avaliação do impacto social e dos egressos, análise da produção,

atualização do painel de indicadores;

- 2028: sistematização final, elaboração do relatório quadrienal, recomendações para novo ciclo e nova metaavaliação.

8. RESPONSABILIDADES



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MULTI-INSTITUCIONAL EM DIFUSÃO DE CONHECIMENTO

- Comissão de Autoavaliação e Planejamento Estratégico: coordenação do processo, elaboração dos instrumentos, análise dos dados, organização dos relatórios;
- Coordenação do Programa: suporte institucional, articulação entre comissões, acompanhamento da execução;
- Corpo docente, discente, egressos e técnicos: participação ativa nas etapas de escuta, reflexão e proposição.

9. DISSEMINAÇÃO E DEVOLUTIVA

- Publicação de relatórios anuais no site do programa;
- Encontros temáticos com diferentes segmentos;
- Seminários anuais com apresentação pública dos resultados; • Boletins e materiais de comunicação acessível com os principais dados e avanços do planejamento.

10. META-AVALIAÇÃO

A cada dois anos, será realizada uma autoanálise metodológica e política do processo de autoavaliação, considerando sua capacidade de mobilização institucional, a coerência dos instrumentos, os efeitos sobre a tomada de decisão e a consolidação de uma cultura avaliativa.

11. VINCULAÇÃO COM O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E COM O REGIMENTO

Todas as 12 metas estratégicas do Planejamento 2025–2028 serão monitoradas e avaliadas, com indicadores definidos, linhas de base e metas



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MULTI-INSTITUCIONAL EM DIFUSÃO DE CONHECIMENTO

anuais. O projeto está em conformidade com o Regimento Interno do PPGDC (Art. 43, XI), sendo os resultados da autoavaliação parte integrante da gestão institucional e da prestação de contas junto à comunidade e aos órgãos de avaliação externa.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este Projeto de Autoavaliação consolida a cultura da autoavaliação crítica, participativa e orientada para a melhoria contínua, em sintonia com as diretrizes da CAPES e com a identidade do PPGDC como programa interdisciplinar, multi-institucional, inovador e comprometido com a transformação social. Ele é, também, um instrumento de gestão democrática, formação coletiva e afirmação da ciência como bem público.

Comissão de Planejamento Estratégico e Autoavaliação
Programa de Pós-Graduação em Difusão do Conhecimento – PPGDC