

Професійно-технічне училище №2 (м. Дніпро), методист (ПБ) _____

ел. пошта _____

№	ПБ	Навчальні дисципліни, виробниче /навчання	Тема контенту, рік видання, де розміщено творчу роботу педагога -2023-2024 (з посиланнями)				
			«Методичний вісник» НМЦ ПТО(статті)	Публікації,які розміщено на сайті НМЦ ПТО, на Всеукраїнських професійних педагогічних сайтах, порталах (інше)	Збірники, посібники, електронні зошити, цифрові опорні конспекти для здобувачів освіти (інше)	Доповіді, тези, презентації дисертації (інше)	Рейтинг

Моніторинг - 2. проводиться серед педагогів, які мають вищу категорію та звання «старший викладач», « викладач – методист»

Для методистів ЗПТО : з метою підвищення якості освітнього процесу ЗПТО через методичну роботу пропонується , **провести моніторинги та виставити результати до 15.06.24р.** на ресурсі гугл «Методичний компас» (нове завдання: Моніторинг розвитку комунікативної компетентності) (в контексті процесу підготовки до вебінару НМЦ ПТО **20.06.24р.** з розвитку компетентності методиста щодо організації методичних моніторингів)

Роз’яснення:

1. За підтримки голів м.к. (самих педагогічних працівників)ЗПТО провести моніторинг (аналіз)розвитку комунікативної компетентності педагога за останні 2 р.
2. Розробити рейтинг, щодо рівня розвитку комунікативної компетентності в педагогічному колективі та презентувати результати на підсумковій педраді за 2023-2024н.р. (чи презентувати в інший спосіб)
3. За результатами, привернути увагу педагогів щодо актуальності розвитку зазначеної компетентності ; спланувати відповідні заходи на новий навчальний 2024-2025н.рік.

Рекомендації секції методистів ЗПТО:

- 1.Здійснювати методичний супровід розвитку професійної компетентності методиста ЗПТО
2. Проводити постійне консультування з питань методичної діяльності методистів ЗПТО

3. Організувати вивчення ППД методичної роботи методистів ЗППО

4. Акцентувати увагу методистів на використанні ефективних підходів методичної роботи з педагогами з огляду на умови кожного ЗППО .

5. Використовувати моніторингові дослідження як засіб підвищення якості та результативності роботи методичного кабінету в ЗППО

6. Націлити методистів на формування компетентності про ШІ в освіті засобами самоосвіти (курси, тренінги, онлайн-лекції, вивчення досвіду інше)

7. Активувати використання контенту сайту НМЦ ПТО у методичній роботі закладів профтехів та інших професійних науково-педагогічних сайтів.

8. Надавати професійну допомогу педагогам ЗППО з підготовки авторських розробок щодо участі в щорічному «Методичному фестивалі» НМЦ ПТО.

9. Створити методичний консультативний контент для методистів - початківців ЗППО

Глосарій . Нові форми комунікації для методиста ЗППО: – **пресреліз** – письмова комунікація, використовуємо, з метою інформування когось... , важливого для ЗППО, про ваш захід

- **Публічні заходи** розраховані на участь професіоналів, вільну комунікацію, відкритий для тих хто цікавиться проблемою... (участь в ролі слухача і учасника)
Слухач - пасивна робота, слухає та отримує нову інформацію
Учасник – бере безпосередню участь в заході зі своїм авторським контентом.
(виступ, тези, досвід, презентує, статті тощо...)
Чек-ліст: онлайн – інструмент текстовий і має своє призначення.