

לימוד פרק ט"ז

קרח ועדתו

אנו עומדים לעסוק באחת המחלוקות שגרמו לטלטלה גדולה מאוד בצמרת ההנהגה. דרישת קרח ועדתו למעמד שווה בן שווים. בטענה "כי כל העדה כולם קדושים" האמנם! טענה זו זוקקת ביאור גדול ומצריכה את הקב"ה בעשיית פעולות מחוץ לגדר הטבע כדי להוכיח את דרך הנהגתו.

אנו נפגוש בפרק את העיון בפסוקים. חלוקת הפרק לנושאים. ביאור שושלת קרח. עיון במדרש ומענה על שאלות. דף לימוד זה הינו בסיס ללימוד ואינו ממצא את כל הרלוונטיות של לימוד זה עבור התלמידים כמובן שצריך לחזור איתם ולתת דגשים ותיווך של המסרים שעולים מהפרק.

1. חלוקת הפרק :

עיין בפרק ט"ז ומצא את קובץ הפסוק המתאים לכותרת ורשום אותו במקומו.

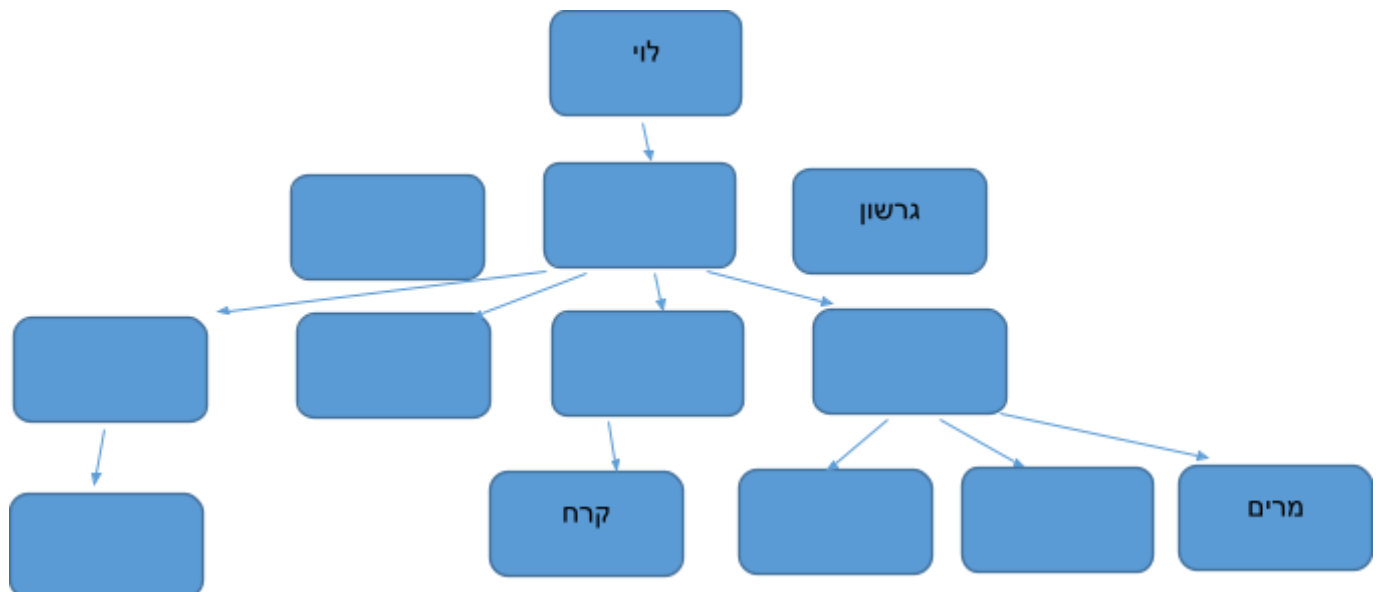
_____ - מחלוקתו של קרח.

_____ - מבחן הקטרת.

_____ - משה מנסה להתפייס.

_____ - קריאת משה להקטיר קטרת.

2. עיין בספר במדבר ג', ל' והשלם את עץ המשפחה של קרח.



"ויקח קרח"

על ידי מה נחלק

על ידי אליצפן בן עוזיאל אחי אביו, שנעשה נשיא על משפחתו, שנאמר: ונשיא בית אב למשפחות הקהתי אליצפן בן עוזיאל (במדבר ג ל).

אמר קרח: ארבעה אחים היו אחי אבא, שנאמר: ובני קהת עמרם ויצהר חברון ועוזיאל (שמ' ו יח)

עמרם הבכור, זכה אהרן ובניו לכהונה, ומשה אחיו למלכות.

!!מי ראוי ליטול את השניה לא השני

ואני בנו של יצהר, הייתי ראוי להיות על משפחתי נשיא. והוא עשה בנו של עוזיאל קטן של אחי אבא יהא גדול עלי. הריני חולק ומבטל כל מה שנעשה על ידו.

לפיכך הייתה מחלקותו:

3. מה הביא את קרח ועדתו להגיע למצב כזה של תלונות ואמירות קשות?

4. מהי התחושה שתלווה את משה בזמן התלונות שמלינים עליהם?

5. האם ישנו מעשה של משה ואהרן המחזק את התחושה שכתבת בשאלה הקודמת, מהו המעשה?

6. כתוב דף מיומנו של ילד שעומד במעמד קרח ושומע את הדו – שיח והתלונות.
