

Ф.И. автора веб-квеста – Помысова Наталья Витальевна, учитель русского языка и литературы МОУ “СОШ № 28” г. Сыктывкара

Название веб-квеста - “Болдинская осень” (по разделу «Творчество А.С.Пушкина», литература, 6 класс)

Предмет (предметы) - литература, информатика, история, изобразительное искусство

Возрастная категория - 6 класс

Продолжительность веб-квеста - 2 недели

Цели:

- формировать навыки информационной деятельности;
- расширить знания обучающихся о жизни и творчестве А.С.Пушкина;
- познакомить ребят с художественными особенностями жанра произведений, написанных в Болдино;
- совершенствовать навыки анализа произведения на примере повести «Барышня-крестьянка» из цикла «Повести Белкина»;
- развивать интерес к предметам “литература”, “информатика”, “история”, “изобразительное искусство”;
- формировать интерес к регулярной и систематической работе с научной, научно-популярной литературе (в том числе - к опубликованной в сети Интернет), к чтению художественных произведений;
- воспитывать художественный и читательский вкус, бережное отношение к слову, к художественному тексту;
- формировать критическое мышление, умение устанавливать логические связи между явлениями;
- учить синтезировать и анализировать материалы из различных источников, рассматривая в конкретном историческом контексте;
- учить грамотно организовывать материал в целях повышения эффективности сообщения вне зависимости от того, устное оно или письменное;
- развивать коммуникативные умения, навыки публичного выступления;
- использовать информационное пространство сети Интернет для изучения творческого наследия А.С.Пушкина, а также интересных фактов, связанных с его произведениями;
- использовать информационное пространство сети Интернет для расширения сферы своей творческой деятельности;
- совершенствовать навыки работы в компьютерных программах;
- воспитывать культуру общения обучающихся, развивать навыки работы в команде;
- учить создавать презентации, обрабатывать графические файлы для презентаций.

Место веб-квеста в образовательном процессе:

По программе литературы в 6 классе в первой-второй четвертях (программа под редакцией В.Я.Коровиной) изучается творчество А.С.Пушкина, в том числе его произведение

“Барышня-крестьянка” (всего 10 часов по программе).

Центральное задание:

Работа по тексту произведения А.С.Пушкина “Барышня-крестьянка” (из сетевой библиотеки), осмысление идейного содержания произведения. Создание презентации.

Общий план работы (для всех обучающихся):

1. Выберите для себя одну из ролей, от лица которой вам хотелось бы пройти веб-квест, по этому принципу объединитесь в группы.
2. Внимательно изучите задание своей группы (роли).
3. Распределите роли в вашей группе (каждый участник может собирать материал по конкретному персонажу, это сэкономит ваше время).
4. После выполнения задания создайте презентацию своей работы.
5. Подготовьтесь к защите своей работы, которая будет проходить на уроке литературы.
6. После защиты работы проведите индивидуальную рефлексию (ответьте на вопросы выходной анкеты, которая поможет вам оценить свою работу и работу всей группы).

Количество ролей, их название - 3:

1. Биографы
2. Литературоведы
3. Веб-дизайнеры

Пошаговая инструкция (для каждой роли):

1. Руководство для биографов

А). Вы выбрали роль биографов. Ваша задача - подобрать материал, рассказывающий о знаменитой Болдинской осени А.С.Пушкина.

Б). Выйдите на сайт **Википедия**, найдите необходимый материал, а также портреты А.С.Пушкина, скопируйте для создания презентации.

2. Руководство для литературоведов

А). Вы выбрали роль литературоведов. Эта роль очень серьезная и ответственная. Ваша задача - найти произведения А.С.Пушкина, написанные в Болдино. Обратите внимание на художественные особенности этих произведений.

Б). Распределите роли в вашей группе (каждый участник может собирать материал по конкретной теме, это сэкономит ваше время). Выйдите на предложенные сайты, выберите необходимые произведения. Постарайтесь найти фотографии, которыми можно было бы проиллюстрировать тексты выбранных вами произведений. Скопируйте найденный материал для создания презентации.

3. Руководство для веб-дизайнеров

А). Вы выбрали роль веб-дизайнеров для создания презентации работы всех групп. Ваша задача - систематизировать собранный всеми группами материал (определить разделы, распределить материал, создать презентацию).

Б). Распределите роли в вашей группе (каждый участник может работать над созданием одного раздела, это сэкономит ваше время). Обсудите с биографами и литературоведами собранный ими материал. Затем совместно создайте презентацию и продумайте вариант публичной защиты.

Список Интернет-источников:

1. [Пушкин - Болдинская осень](#)
2. [Пушкин А.С.: Биография \(вариант 1\). Часть 6. Болдинская осень .](#)
3. [Болдинская осень \(1830\) - Жизнь и творчество А.С.Пушкина](#)
4. [Пушкин, Александр Сергеевич — Википедия](#)
5. [Пушкин, осень...](#)

Критерии оценки веб-квеста

[Вариант 2](#)

Предполагаемый результат

Создание презентации, публичная защита на уроке, публикация на сайте