

TALLER DE GRÁFICO PLÁSTICO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 314
BAGUA GRANDE – UTCUBAMBA

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. I.E. I :
1.2. LUGAR :
1.3. UGEL : UTCUBAMBA
1.4. DIRECTORA :
1.5. PROFESORA :
1.6. SECCIÓN :
1.7. EDAD :
1.8. FECHA :



II. APRENDIZAJES ESPERADOS:

ÁREA	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
COMUNICACIÓN	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	EXPLORA Y EXPERIMENTA LOS LENGUAJES DEL ARTE.	3 años Explora por iniciativa propia diversos materiales de acuerdo a sus necesidades e intereses.
		APLICA PROCESOS CREATIVOS.	4 años Descubre los efectos que se producen al combinar un material con otro.
		SOCIALIZA SUS PROCESOS Y PROYECTOS.	5 años Descubre los efectos que se producen al combinar un material con otro.

III. SECUENCIA DIDÁCTICA:

MOMENTOS	ACTIVIDADES/ESTRATEGIAS	MEDIOS Y MATERIALES
ASAMBLEA O INICIO	☐ Sentados los niños en semicírculo, les mencionamos que hoy vamos a jugar con algunos materiales que encontramos en el aula. ☐ Se presentan sobre una mesita diversos materiales para que ellos puedan elegir con cuáles desean realizar sus producciones. ☐ Se recuerdan las normas de convivencia y el cuidado del material.	☐ Mesita con materiales.
EXPLORACIÓN DEL MATERIAL	☐ Se forman grupos de acuerdo al material que eligieron y ellos deciden si trabajan sobre sus mesas o sobre sus alfombras en el piso. ☐ Entregamos el material para que lo manipulen y descubran las posibilidades de su uso.	
DESARROLLO	☐ Colocamos una música suave e instrumental. ☐ Se da el tiempo necesario para que los niños realicen sus producciones libremente, pueden compartir el material con todos los grupos y se les brinda apoyo cuando nos lo pidan y los animamos a continuar con su trabajo.	☐ Música ☐ Diversos materiales del sector de arte.
VERBALIZACIÓN	☐ Se invita a presentar sus producciones y dialogamos sobre ¿Qué otros materiales les gustaría realizar en el próximo taller?	

IV. EVALUACIÓN:

💧 Se realiza la observación espontanea.

V. BIBLIOGRAFÍA:

💧 DCN: Ministerio de Educación
 💧 <https://repositorio.minedu.gob.pe>

