

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
МАКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ
ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**32445, Хмельницька область, Кам'янець-Подільський район, с. Маків, вул. Володимирська, 6
тел. +38098-236-89-59**

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ НА 2023-2025 РОКИ

**с. Маків
Кам'янець-Подільський район
Хмельницька область
2022 р.**

ВСТУП

Запропонована стратегія розвитку опорного закладу освіти «Маківський ліцей» Маківської сільської ради Кам'янець-Подільського району Хмельницької області» (надалі – Стратегія) покликана зберегти досягнення та цінності навчального закладу, удосконалити та примножити його здобутки, забезпечити участь навчального закладу в якісних загальнодержавних змінах в галузі освіти та реформи децентралізації, що проходить на місцях.

Стратегія покликана забезпечити особливу інноваційну роль в системі загальної середньої освіти опорного закладу, який є новим за формою організації та структурою навчальний заклад, що має відповідний рівень матеріально-технічного та кваліфікованого кадрового забезпечення і покликаний стати осередком єдиного освітнього простору та центром управління в освітній системі територіальної громади, забезпечити рівний доступ до якісної освіти усім особам.

Стратегію розроблено на основі ключового визначення ролі освіти в сучасних умовах як основи розвитку особистості, суспільства, нації та держави, запоруки майбутнього України. визначального чинника політичної, соціально-економічної, культурної та наукової життєдіяльності суспільства.

Стратегія визначає цінності, місію, візію, мету (цілі), завдання, принципи діяльності закладу, на виконання яких має бути спрямована реалізація державної політики у сфері освіти.

В основу реалізації Стратегії покладено комплекс методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби всіх учасників освітнього процесу.

В кінцевому результаті реалізація Стратегії сприятиме удосконаленню й модернізації сучасного освітнього середовища закладу, системним позитивним змінам, підвищенню якості надання освітніх послуг, виробленню пріоритетних напрямів діяльності на найближчі роки.

В основу Стратегії покладено системний підхід, спрямований на застосування сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентісного підходу в контексті положень «Нової української школи».

Стратегія повністю підпорядкована освітній меті – забезпечити всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

РОЗДІЛ І. ЦІННОСТІ, МІСІЯ, ВІЗІЯ, МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1.1. ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ:

Добре ім'я та честь ліцею Повага та гідність Рівність
Справедливість Толерантність Турбота Чесність
Довіра Нетерпимість до корупції
Патріотизм, прихильність духовним і культурним цінностям своєї
країни
Лідерство Самореалізація Командність
Відповідальність

1.2. МІСІЯ ЗАКЛАДУ:

Місія Маківського ліцею полягає у створенні комфортних умов для надання якісної повної загальної середньої освіти, задоволенні пізнавальних інтересів дітей, вихованні творчої особистості, повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, формуванні конкурентоспроможного громадянина нашої держави на основі партнерства усіх учасників освітнього процесу та застосуванні інформаційно-комунікативних технологій.

1.3. ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ:

Маківський ліцей є закладом з постійним прагненням досконалості.

Ми прагнемо створити кращий світ за допомогою освіти.

Ми заклад, де кожен учень розвивається і натхненно навчається для життя.

Ми заклад, де зростають успішні учні — майбутні лідери, патріоти, рушійна сила позитивних змін в державі.

1.4. МЕТА ЗАКЛАДУ:

Створити єдиний освітній простір та безпечне освітнє середовище.

Забезпечити рівний доступ осіб, у тому числі з особливими освітніми потребами, до здобуття якісної освіти, зокрема шляхом проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти, забезпечення реалізації їх індивідуальної освітньої траєкторії, впровадження курсів за вибором, факультативів, гуртків.

Забезпечити раціональне і ефективне використання наявних у закладі ресурсів та проведення їх модернізації.

2.5. ЗАВДАННЯ ЗАКЛАДУ:

Створити єдину систему виховної роботи та безпечне освітнє середовище, здійснити концентрацію та ефективне використання наявних ресурсів та спрямувати їх на задоволення освітніх потреб здобувачів освіти.

Забезпечити реалізацію права громадян на повну загальну середню освіту.

Сприяти всебічному розвитку учнів та створити сприятливі умови для самореалізації дитини.

Забезпечити наступність та неперервність навчально-виховного процесу через урахування закономірностей психічного та фізичного розвитку дитини в перехідні періоди.

Зберегти та зміцнити моральне, психічне та фізичне здоров'я учнів, сформувати культуру здорового способу життя через постійну пропаганду здоров'я, залучення батьків та громадськості до утвердження здоров'язбережувальних принципів.

Сформувати соціальну та громадянську позицію школярів, культуру мислення, вміння самостійно діяти, почуття власної гідності, професійного самовизначення, відповідальності за свої дії і вчинки.

РОЗДІЛ II. SWOT – АНАЛІЗ ПЕРСПЕКТИВИ НАДАННЯ МАКІВСЬКОМУ ЛІЦЕЮ СТАТУСУ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Станом на 05 вересня 2022 року в Маківському ліцеї навчається 264 дитини. Наявні у закладі приміщення та наповнюваність класів дають можливість забезпечити навчання щонайменше для 350 дітей (розрахункова проектна потужність). Розрахункова завантаженість закладу становить таким чином 75,4 %.

З 264 здобувачів освіти ліцею для 17 здійснюється підвезення автобусом громади з інших населених пунктів: 3 - з с. Михайлівка, 5 - з с. Слобідка Рахнівська, 3 - з с. Шатава, 6 – з с. Маків.

В цілому демографічну ситуацію в громаді, зважаючи на загальну тенденцію в країні, можна вважати задовільною: народжуваність в 2017 р. - 33 дитини, 2018 р. - 44 дитини, 2019 р. – 35 дітей, 2020 р. - 28 дітей, 2021 р. - 45 дітей, 2022 р. - 19 дітей.

В разі консолідації освітньої мережі громади, закріплення за закладом території обслуговування, враховуючи фактичну кількість та народжуваність дітей в громаді можна прогнозувати можливість навчання в закладі починаючи з 2024 року 300-320 дітей. Середня наповнюваність класів, таким чином, може бути доведена до 22-24 учнів, завантаженість закладу – до 85-90 %.

Мережа класів на найближчі роки не зменшиться, є перспектива збільшення їх наповнюваності та створення паралельних класів.

Можливі маршрути підвезення дітей та персоналу до ліцею наступні:

1. Блищанівка – Михайлівка – Слобідка-Рахнівська – Маків: протяжність маршруту 12 км, орієнтовний час перебування в дорозі – 40-50 хв.

2. Слобідка Балинська –Чечельник – Маків: протяжність маршруту 11 км, орієнтовний час перебування в дорозі – 40-50 хв.

Орієнтовна кількість учнів, що будуть забезпечені підвезенням до ліцею по наведених вище маршрутах, може становити 35-55 дітей та потребуватиме наявності для цього додаткового автобуса.

Матеріально-технічна база ліцею дозволяє на даний час забезпечувати здійснення освітнього процесу відповідно до вимог чинного законодавства.

До послуг здобувачів освіти спортивний зал, в теплу пору року – повноцінний стадіон з спортивними майданчиками для гри в міні-футбол, волейбол, баскетбол, тренажерний майданчик.

Кабінети біології та хімії на достатньому рівні забезпечені необхідним обладнанням та матеріалами, в тому числі мультимедійними дошками.

В закладі діє 2 кабінети інформатики, що оснащені необхідною комп'ютерною технікою. До послуг педагогів та учнів безоплатний доступу до швидкісного Інтернету (через мережу Wi-Fi).

3 навчальних майстерень в ліцеї функціонує майстерня по дереву.

В закладі наявні 3 класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами, обладнано ресурсну кімнату.

Профільне навчання в закладі організовано по двох предметах – українська мова та українська література.

Учні ліцею мають можливість харчуватися в шкільній їдальні на 80 місць.

Ліцей забезпечений внутрішніми санітарними кімнатами (туалетами) для хлопчиків, дівчаток, дітей з особливими освітніми потребами та працівників закладу.

Бібліотечний фонд ліцею укомплектований підручниками, науково-методичною, художньою та довідковою літературою в кількості 4648 примірників, електронними підручниками. Матеріально-технічні умови діяльності шкільної бібліотеки: абонемент, читальний зал, 2 кімнати книгосховища. До послуг користувачів бібліотеки 4 комп'ютери підключені до мережі Інтернет, телевізор, принтер.

Із початком військової агресії росії проти України в ліцеї забезпечено функціонування укриття з можливістю одночасно прийняти 144 учасники освітнього процесу.

Рейтинг ліцею серед навчальних закладів Хмельниччини за останні 5 років має наступний вигляд (дані ресурсу освіта.ua):

Роки	Місце	Рейтинговий бал	Бал ЗНО	Склали випускники, %
2021	86	107,5	140,1	96
2020	28	126.6	147.9	96

2019	11	132,7	155,5	100
2018	29	126,6	147,5	95
2017	43	119,6	140,1	95

Освітній процес в ліцеї забезпечують 32 педагоги: з них 23 – спеціалісти вищої та першої категорії (73%), 4 мають звання «учитель-методист», і 4 – «старший учитель». В минулому році 2 вчителі початкових класів успішно пройшли сертифікацію 2021. За час проведення конкурсу фахової майстерності «Вчитель року» серед наших вчителів було 13 лауреатів та 2 переможці обласного етапу. В цьому році 2 учителя беруть участь у даному конкурсі. Щороку на обласну виставку педідей подаються 5-8 посібників, 3-4 з них стають призерами або переможцями. У 2021 році педагогічний колектив став переможцем проекту «Мандруємо Україною», за що отримав – телевізор. Свої методичні надбання педагоги школи популяризують через друк у фахових виданнях та на освітніх платформах інтернет-ресурсів.

Моніторинг участі учнів у предметних конкурсах та олімпіадах

	Роки	Учнівські олімпіади з базових дисциплін	Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт	Конкурс знавців рідної мови м. П.Яцика	Мовно-літературний конкурс ім. Тараса Шевченка
		Кількість	Кількість	Кількість	Кількість
Учасники/ призери районного етапу	17-18	24/18	5/4	9/7	5/5
	18-19	20/16	6/6	7/7	5/6
	19-20	20/20	5/5	10/10	5/5
	20-21	21/21	7/7	-/-	4/4
	21-22	27/-	8/-	5/5	5/5
Учасники/ призери обласного етапу	17-18	4/2	1/-	1/1	2/1
	18-19	2/-	1/-	1/1	2/2
	19-20	1/1	1/1	2/1	1/1
	20-21	6/1	5/5	-/-	2/2
	21-22	-/-	-/-	1/-	2/2
Учасники/ призери всеукраїнського етапу	17-18	-/-	-/-	-/-	1/-
	18-19	-/-	-/-	1/1	-/-
	19-20	-/-	-/-	-/-	-/-
	20-21	-/-	-/-	-/-	2/2
	21-22	-/-	-/-	-/-	-/-

Моніторинг участі учнів в мистецьких конкурсах

№п/п	Назва та етапи конкурсу	2017 – 2018 н.р.	2018 – 2019 н.р.	2019 – 2020 н.р.	2020 – 2021 н.р.	2021 – 2022 н.р.
------	-------------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

1.	Конкурс патріотичної пісні «Україно, любий краю»					
	районний	1 місце				
	обласний		учасники		учасники	
2.	Конкурс читців					
	районний					
	обласний	1 місце	2 місце	1 місце, 3 місце	4 місце	
3.	Конкурс художньої творчості					
	районний					
	обласний	учасники	1 місце			учасники
	всеукраїнський	1 місце		1 місце, 2 місце	учасники	учасники
4.	Фестиваль драматичних колективів «Маски Мельпомени»					
	районний	1 місце				
	обласний	учасники	3 місце			
5.	Профорієнтаційний конкурс					
	районний					
	обласний	учасники	учасники	1 місце	3 місце	
6.	Конкурс юних фотоаматорів «Ми – діти України»					
	районний	3 місце				
	обласний			учасники		
7.	Обласна виставка декоративно-прикладного мистецтва					
	районний					
	обласний	учасники	учасники	учасники	2 місце, 3 місце	2 місце, 3 місце
8.	Конкурс відеороликів учнівського самоврядування					
	районний					
	обласний				3 місце	
9.	Відкритий фестиваль – конкурс «Кришталева зірка»					
				диплом 1 ступеня		
10.	Молодіжний конкурс «Місцеві єврейські кладовища»					
	міжнародний				3 місце	
11.	Арт-челендж «Слово, чому ти не твердая криця!» Номінація реп-біографія Лесі Українки.					
					учасники	
12.	Міжнародний Інтернет-флешмоб «Ні, я жива, я буду вічно жити»					
					учасники	
13.	Заочний конкурс журналістики «Я - журналіст»					
	обласний				1-3 місце	1-2 місце
14.	Всеукраїнський Проєкт «Мішечок»					
	всеукраїнський					учасники

15.	Творчий арт фестиваль до Дня Матері «Україна ненька, Україна-мати»					
	всеукраїнський					учасники
16.	II (очний) етап конкурсу "Історія, яка нас об'єднує" номінація "Відеоролик".					
	обласний					1 місце

Наведене вище дає можливість визначити сильні та слабкі сторони ліцею, врахувати потенційні можливості для розвитку та загрози.

СИЛЬНІ СТОРОНИ:

- 1.Багаторічний авторитет закладу з надання повної загальної середньої освіти в сільській місцевості.
- 2.Кваліфікований, здатний до інновацій колектив.
- 3.Зручне та естетичне місце розташування (наявність під'їздних шляхів, паркової зони, стадіону тощо).
- 4.Соціально активні учні (в навчанні, спорті, мистецтві тощо).
- 5.Достатня матеріально-технічна база.
- 6.Наявність інклюзивної освіти.
- 7.Можливість створити умови для проживання учнів з інших населених пунктів (приміщення старої школи або приміщення сільської лікарні)

МОЖЛИВОСТІ:

- 1.За належної підтримки заклад може стати зразковим опорним закладом в сфері надання повної загальної середньої освіти в сільській місцевості.
- 2.Участь педагогічного та учнівського колективів в різноманітних програмах і проектах.
- 3.Впровадження різних форм підвищення кваліфікації (в тому числі сертифікація).
- 4.Створення сучасної системи партнерства школи, сім'ї, громадських організацій.
- 5.Оптимізації освітніх закладів громади через створення опорного закладу освіти дасть змогу заощадити кошти місцевого бюджету та ефективно використати їх на розвиток закладу.
- 5.Залучення до співпраці фахівців, спонсорів, волонтерів.

СЛАБКІ СТОРОНИ:

- 1.Відсутність закріпленого за закладом шкільного автобусу для забезпечення підвезення дітей та вчителів.
- 2.Відсутність належного універсального спортивно-ігрового майданчика
- 3.Недостатнє обладнання закладу сучасною технікою, зокрема і для функціонування лінгафонного кабінету.

4. Недостатня PR-компанія по розвитку позитивного іміджу закладу.

ЗАГРОЗИ:

1. Відсутність належного фінансування ставить під загрозу реалізацію будь-яких інвестиційних проектів.

2. Зменшення кількості учнів в зв'язку із демографічною ситуацією та військовою агресією проти України, наслідком чого є виїзд дітей за межі держави.

РОЗДІЛ III. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА 2023-2025 рр:

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

- Оптимізація системи опалення навчального закладу шляхом розгляду можливості переведення її на альтернативні джерела живлення, зовнішнє утеплення приміщення ліцею

- Залучення спеціалістів до економічного та технічного обґрунтування можливості встановлення на території закладу сонячних електростанцій

- Замовлення технічної документації на ремонт даху навчально-виробничого корпусу №2 (стара школа).

- Перекриття приміщення корпусу «старої школи»

- Поточний ремонт приміщення музею

- Блокування в'їзду-виїзду на територію закладу, шляхом встановлення відповідних засобів та повне огороження території ліцею.

- Встановлення системи внутрішнього та зовнішнього відеонагляду навчального закладу.

- Встановлення обладнання для пом'якшення та очищення води

- Реконструкція приміщення актової зали шляхом облаштування сцени.

- Поточний ремонт приміщення виробничої майстерні (напольне покриття), системи опалення.

- Поповнення ресурсної кімнати інтерактивною панеллю та сенсорною дошкою, сухим басейном.

- Придбання кабінетів природничо-математичного циклу

- Оновлення наявної в закладі комп'ютерної техніки та збільшення її кількості, придбання мультимедійного обладнання.

- Залучення до співпраці із закладом логопеда

- Створення рекреаційної зони для учнів та вчителів.

- Облаштування багатофункціонального спортивного майданчика.

СИСТЕМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- Покращення функціонування моделі "вчитель-учень-батьки-громада"

- Запровадження неформальних зустрічей на рівні вчитель-учень-батьки ("Посиденьки з директором", "Посиденьки з вчителем")
- Запровадження щорічного самооцінювання закладу освіти із залученням усіх учасників освітнього процесу
- Проведення регулярних анкетувань "Вчитель очима учня", "Вчитель очима батьків"
- Проведення регулярних дискусійних площадок щодо поліпшення умов освітнього середовища
- Практикування
- Запровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність

СИСТЕМА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- Розробка річного плану закладу освіти, як запорука реалізації стратегії закладу
- Чітке спрямування роботи педагогічної ради на реалізацію річного плану та стратегії розвитку навчального закладу
- Розробка внутрішньої системи оцінювання якості освіти
- Проведення щорічного комплексного самооцінювання освітньої діяльності із залученням усіх учасників освітнього процесу
- Постійний моніторинг стану матеріально-технічної бази, планування її розвитку
- Забезпечення належного психологічного стану в освітньому закладі
- Забезпечення вчасного розгляду звернень учасників освітнього процесу та оперативне вирішення поставлених ними питань
- Забезпечення наповнення та регулярного оновлення на веб-сайті закладу повної та актуальної інформації, що стосується його діяльності
- Розробка заходів матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників
- Створення умов для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників
- Розробка відповідних планів підвищення кваліфікації, атестації та сертифікації педагогічних працівників.
- Розробка та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти як за заявами батьків, так і за ініціативою закладу освіти
- Розробка та реалізація заходів щодо формування академічної доброчесності

- Розробка та забезпечення проведення освітніх та інформаційних заходів спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції
- Створення умов для використання інноваційних форм ІКТ
- Участь у вітчизняних та міжнародних грантових програмах та проектах (фандрейзингова діяльність)
- Участь у тренінгах, стажування, розвиток STEM – освіти
- Посилення ролі учнівського та батьківського самоврядування
- Тісна співпраця із сільською радою в плані спільного планування фінансового забезпечення закладу (кошти ходять за дитиною)