



Merdeka  
Mengajar



# PROGRAM SEMESTER (PROSEM)

UNTUK SISWA KELAS 7 (FASE D)

Tahun Ajaran 2024-2025



Disusun Oleh :  
**Erwan Dimantara, S.E.**  
Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)



HISTORY

GEOGRAPHY



## PROGRAM SEMESTER KURIKULUM MERDEKA ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) FASE D KELAS VII

**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
**Satuan Pendidikan** : SMPN 5 Banjarwangi  
**Tahun Pelajaran** : 2024 / 2025  
**FaseD Kelas/Semester** : VII (Tujuh) / I( Ganjil)

### Capaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fase D

Fase akhir dari Capaian Pembelajaran (CP) Ilmu Pengetahuan Sosial untuk tingkat SMP kelas VII adalah peserta didik mampu untuk memahami keberadaan diri dan keluarga di tengah lingkungan sosial terdekatnya. Peserta didik diharapkan mampu untuk menganalisis hubungan antara kondisi geograis lingkungan sekitar tempat tinggal mereka dengan karakteristik masyarakat dan cara mereka beraktivitas. Peserta didik diharapkan mampu memahami bagaimana masyarakat saling berupaya memenuhi kebutuhan hidupnya. Pada CP kelas VII, peserta didik diharapkan mampu menganalisis isu pemberdayaan masyarakat untuk ikut memberikan kontribusi yang positif terhadap lingkungan sekitarnya.

Peserta didik pada kelas VII diharapkan dapat mengeksplorasi kondisi sosial lingkungan sekitar. Peserta didik juga diminta untuk mengurutkan peristiwa sejarah dalam kerangka kronologis dan menghubungkan dengan kondisi saat ini. Peserta didik pada tahap ini mampu membuat karya atau melakukan aksisosal yang relevan di lingkungan keluarga dan masyarakat terdekat, kemudian melakukan refleksi dari setiap proses yang sudah dilakukan.

No.	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	<b>Tema 01. Keluarga Awal Kehidupan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan sejarah asal usul keluarga.</li> </ul>	4 JP																														
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diharapkan mampu</li> </ul>	2 JP																														



No.	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan deinisi sejarah lisan.</li> <li>▪ Peserta didik diharapkan mampu mengidentiikasi jenis-jenis sumber sejarah lisan.</li> </ul>	2 JP																														
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk sosial.</li> <li>▪ Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk ekonomi yang bermoral.</li> </ul>	2 JP																														
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diharapkan mampu menerangkan hakikat sosialisasi.</li> <li>▪ Peserta didik diharapkan mampu mengidentiikasi agen-agen sosialisasi.</li> </ul>	2 JP																														

No.	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diharapkan mampu menganalisis proses sosialisasi.</li> </ul>																															
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan nilai dan norma.</li> <li>Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi jenis-jenis nilai dan norma.</li> <li>Peserta didik diharapkan mampu menganalisis peranan nilai dan norma dalam kehidupan.</li> </ul>	4 JP																														
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diharapkan mampu menganalisis faktor penyebab terjadinya interaksi antar wilayah.</li> <li>Peserta didik diharapkan mampu mengemukakan contoh interaksi antar wilayah.</li> </ul>	4 JP																														

No.	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember									
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan deinisi kebutuhan.</li> <li>▪ Peserta didik diharapkan mampu mengidentiikasi jenis-jenis kebutuhan.</li> <li>▪ Peserta didik diharapkan mampu menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi kebutuhan.</li> <li>▪ Peserta didik diharapkan mampu menunjukan jenis-jenis alat pemuas kebutuhan..</li> </ul>	4 JP																																			
2.	<b>Tema 02.Keberagaman Lingkungan Sekitar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diharapkan mampu membandingkan persamaan dan perbedaan fenomena lingkungan sekitar sebagai proses geograis.</li> </ul>	2 JP																																			

No.	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan proses interaksi sosial berdasarkan karakteristik ruang.</li> </ul>	2 JP																														
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diharapkan mampu membandingkan persamaan dan perbedaan fenomena lingkungan sekitar sebagai proses geograis.</li> </ul>	6 JP																														
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diharapkan mampu mengenal/mengidentifikasi kehidupan masyarakat masa Praaksara pada aspek sosial-ekonomi.</li> </ul>	8 JP																														
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diharapkan mampu menganalisis asal muasal bangsa Indonesia dan persebaran bangsa Indonesia</li> </ul>	4 JP																														

No.	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diharapkan mampu menganalisis konsep pembangunan berkelanjutan, mengkritisi karakteristik pembangunan berkelanjutan, dan membuat ide-ide dan gagasan berbasis pembangunan berkelanjutan untuk lingkungan sekitar.</li> </ul>	4 JP																														
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diharapkan mampu membuat langkah pencegahan kelangkaan sumber daya dan menganalisis kebutuhan manusia yang tidak terbatas.</li> </ul>	4 JP																														
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diharapkan mampu membuat langkah pencegahan kelangkaan sumber daya dan mengevaluasi masalah pokok ekonomi.</li> </ul>	4 JP																														

No.	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>Jumlah Jam Pelajaran</b>		<b>64 JP</b>																														

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Garut, Juli 2024  
Guru Mapel IPS

(Taofik Ridwan, S.Pd., M.Pd.)  
NIP. ....

(Erwan Dimantara, SE)  
NIP. 199002102024211011

**PROGRAM SEMESTER KURIKULUM MERDEKA  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) FASE D KELAS VII**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Satuan Pendidikan : SMPN 5 Banjarwangi  
Tahun Pelajaran : 2024 - 2025  
FaseD Kelas/Semester : VII (Tujuh) / II( Genap)

**Capaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fase D**

Fase akhir dari Capaian Pembelajaran (CP) Ilmu Pengetahuan Sosial untuk tingkat SMP kelas VII adalah peserta didik mampu untuk memahami keberadaan diri dan keluarga di tengah lingkungan sosial terdekatnya. Peserta didik diharapkan mampu untuk menganalisis hubungan antara kondisi geografis lingkungan sekitar tempat tinggal mereka dengan karakteristik masyarakat dan cara mereka beraktivitas. Peserta didik diharapkan mampu memahami bagaimana masyarakat saling berupaya memenuhi kebutuhan hidupnya. Pada CP kelas VII, peserta didik diharapkan mampu menganalisis isu pemberdayaan masyarakat untuk ikut memberikan kontribusi yang positif terhadap lingkungan sekitarnya.

Peserta didik pada kelas VII diharapkan dapat mengeksplorasi kondisi sosial lingkungan sekitar. Peserta didik juga diminta untuk mengurutkan peristiwa sejarah dalam kerangka kronologis dan menghubungkan dengan kondisi saat ini. Peserta didik pada tahap ini mampu membuat karya atau melakukan aksisosial yang relevan di lingkungan keluarga dan masyarakat terdekat, kemudian melakukan refleksi dari setiap proses yang sudah dilakukan.

No.	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	<b>Tema 02.Keberagaman Lingkungan Sekitar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diharapkan mampu membandingkan persamaan dan perbedaan fenomena lingkungan sekitar sebagai proses geograis.</li> </ul>	2 JP																														
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan proses interaksi sosial berdasarkan karakteristik ruang.</li> </ul>	2 JP																														
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diharapkan mampu membandingkan persamaan dan perbedaan fenomena lingkungan sekitar sebagai proses geograis.</li> </ul>	6 JP																														
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diharapkan mampu mengenal/mengidentiika si kehidupan masyarakat masa Praaksara pada aspek sosial-ekonomi.</li> </ul>	8 JP																														

No.	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diharapkan mampu menganalisis asal muasal bangsa Indonesia dan persebaran bangsa Indonesia</li> </ul>	4 JP																														
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diharapkan mampu menganalisis konsep pembangunan berkelanjutan, mengkritisi karakteristik pembangunan berkelanjutan, dan membuat ide-ide dan gagasan berbasis pembangunan berkelanjutan untuk lingkungan sekitar.</li> </ul>	4 JP																														
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diharapkan mampu membuat langkah pencegahan kelangkaan sumber daya dan menganalisis kebutuhan manusia yang tidak terbatas.</li> </ul>	4 JP																														
2.	<b>Tema 02.Keberagaman Lingkungan Sekitar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diharapkan mampu membandingkan</li> </ul>	2 JP																														



No.	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	konsep pembangunan berkelanjutan, mengkritisi karakteristik pembangunan berkelanjutan, dan membuat ide-ide dan gagasan berbasis pembangunan berkelanjutan untuk lingkungan sekitar.																															
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diharapkan mampu membuat langkah pencegahan kelangkaan sumber daya dan menganalisis kebutuhan manusia yang tidak terbatas.</li> </ul>	4 JP																														
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diharapkan mampu membuat langkah pencegahan kelangkaan sumber daya dan mengevaluasi masalah pokok ekonomi.</li> </ul>	4 JP																														
<b>Jumlah Jam Pelajaran</b>		<b>62 JP</b>																														

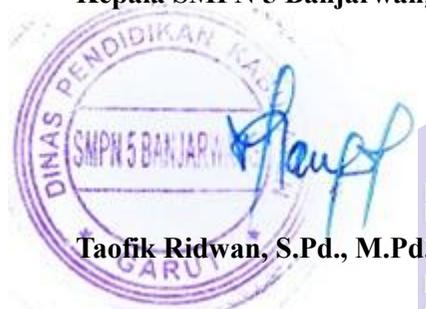
*Erwan Dimantara, SE*

Garut, 15 Juli 2024

**Mengetahui,**

**Kepala SMPN 5 Banjarwangi**

**Guru Mapel IPS**



**Taofik Ridwan, S.Pd., M.Pd.**

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Erwan Dimantara, SE".

**Erwan Dimantara, SE**

