



ກອງປະຊຸມດັດປັບຊຸມຜູ້ກອບຮົມກຸ່ມວັດຖຸບັນຍັດການສອນທີ່ຄ່ານຶງ
 ຖື ງຄວາມສະເໝີພາບທາງເພດໃຫ້ແກ່ຄູ່ໃນສະຖານການສຶກສາ
 (ຄັງ 2)

26 ກຸມພາ/February – 1 ມີນາ/March 2024

ທີ່ ໂຮງແຮມທະວີສຸກ, ເມືອງວັງວັງ, ແຂວງວັງຈັນ

Workshop Objectives

1. ເພື່ອເສີມສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການສອນທີ່ຄ່ານຶງຖື ງຄວາມສະເໝີພາບທາງເພດ (GRP) ແລະ ບຸລິມະສິດປັບປຸງ ວັດຖຸບັນຍັດການສອນທາງດ້ານການຜູ້ກອບຮົມ GRP ໃຫ້ແກ່ຄູ່ອາຈານໃນສະຖານການສຶກສາຜູ້ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ການທົບທວນກ່ຽວກັບສິ່ງຕ່າງໆ
2. ເພື່ອປຸງປັບ ຈຸດເຊີຍ ແລະ ສິ່ງທີ່ມີຢູ່, ພິຈາລະນາທາງເລືອກຕ່າງໆຂອງສິ່ງແລະ ດັດປັບ ສິ່ງໃນຂອງຊຸມຜູ້ກອບຮົມ GRP ທີ່ສອດຄ່ອງກັບບຸລິມະສິດຂອງລາວ ແລະ ຜົນການປະເມີນຄວາມຕ້ອງການທີ່ຜ່ານມາ;
3. ເພື່ອຮ່າງລາຍການຫົວຂໍ້ສຳລັບການຜູ້ກອບຮົມ GRP ໃຫ້ແກ່ຄູ່ອາຈານໃນສະຖານການສຶກສາ, ການຈັດສັນເວລາທີ່ເໝາະສົມ, ການຮຽນຮ້າງ ຈຸດເຊີຍ ຄວາມສະດວກໃນກອງປະຊຸມຜູ້ກອບຮົມ

ມື້ທີ 1: ຈັນທີ 26 ກຸມພາ		ຜູ້ຮັບຜິດຊອບ
08:00-08:30	ລົງທະບຽນ	ຄະນະຮັບຜິດຊອບກຸ່ມສຶກສາ
08:30-08:40	ພາບລວມຂອງກອງປະຊຸມ	ທ່ານ ດາວິນ ຂຸນບໍ່ໄລ, ຮອງຫົວໜ້າພະແນກກຸ່ມສຶກສາ, ກົມສຶກສາ
08:40-09:00	ພິທີເປີດກອງປະຊຸມ <ul style="list-style-type: none"> ຄໍາເຫັນ 	ທ່ານ ເກດ ພັນລາ, ຫົວໜ້າກົມສຶກສາ (ທາງອອນລາຍ) ທ່ານ ນ. ເຈັນເນວ ບັບ, ຊຸມຜູ້ກອບຮົມສຶກສາເພື່ອສຸຂະພາບ ແລະ ການປັບປຸງທີ່ດີປະຈຳພາກພື້ນ, ອຸຍແນລໂກບາງກອກ

09:00-09:20	ກິດຈະກຳລະລາຍນຳແຂງ	ອຳນວຍຄວາມສະດວກໂດຍທ່ານ ອາລິເລັ່ນ
09:20-09:40	ທວນຄືນຈາກກອງປະຊຸມດັບບຸລີ, ດຜົນກຳນົດສັງຄົມທີ 1 ແລະ ອັບເດດຄວາມຄືບໜ້າ	ທ່ານ ນ. ນ ນທະວີນຮາຍ, ຜູ້ປະສານງານໂຄງການ, ອຸຍແນສໂກ ບາງກອກ
09:40-10:00	ຖ່າຍຮູບລວມ, ຕາມດ້ວຍພັດຕິມຸຊາ/ກາເຟ	ກຳມສ້າງຄູ
10:00-10:30	ບົດທີ 1: ພາກສະເໜີຫຼັກສູດຜົນກຳນົດ	ອຳນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ອາລິເລັ່ນ
10:30-11:00	ຜົນຈາກການປະເມີນຄວາມຕ້ອງການ • ຜົນຮັບຈາກການປະເມີນຄວາມຕ້ອງການ	ອຳນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ເຈັ້ນເນວ ບັບ
11:00-12:00	ບົດທີ 2: ສະເໜີກໍານົດກັບເພດພາວະ • ປັບປຸງແຫຼ່ງຂໍ້ມູນ 2a “ເພດກຳເນີດ” ແລະ “ເພດພາວະ” • ກິດຈະກຳ 2: ກ່ອງເພດພາວະ: ຕົວຢ່າງ, ທີ່ບໍ່ທວນ ແລະ ປັບປຸງ • ນຳສະເໜີກໍານົດກັບຄວາມເທົ່າທຽມ ແລະ ຄວາມສະເໝີພາບທາງເພດ	
12:00-13:30	ພັກທ່ຽງ	ອຳນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ອາລິເລັ່ນ
13:30-13:45	ສ້າງຄວາມພ້ອມ	ອຳນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ຫຼ້າ ກຳມະທາ
13:45-14:15	ບົດທີ 2: ສືບຕໍ່ • ກິດຈະກຳ 3: ບົດບາດທາງເພດ ແລະ ຄວາມເຊື່ອແບບເໝີພາບ: ຕົວຢ່າງ ແລະ ທີ່ບໍ່ທວນ	ອຳນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ອາລິເລັ່ນ

14:15-15:00	<p>ບົດທີ 3: ເປັນຫຍັງເພດພາວະຈຶ່ງມີຄວາມສໍາຄັນ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ກິດຈະກຳ 1: ເພດພາວະ ແລະ ອຳນາດ: ທີ່ບາງຄົນ ແລະ ປັບປຸງ 	ອຳນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ອາລິເລັນ
15:00-15:15	ພັກດື່ມຊາກາເຟ	
15:15-16:10	<p>ບົດທີ 3: ເປັນຫຍັງເພດພາວະຈຶ່ງມີຄວາມສໍາຄັນ?</p> <ul style="list-style-type: none"> (ອັນໃໝ່) ທ່ານບົມປະຕິບັດທາງເພດທີ່ຍັງມີສິ່ງທ້າທາຍ: ກໍລະນີຕົວຢ່າງ 	ອຳນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ອາລິເລັນ
16:10-16:45	ສະຫຼຸບ ແລະ ຄໍາຄິດເຫັນຂອງມື້ທີ 1	ເຈັ້ນເນວ ບັບ
ມື້ທີ 2: ຄາງ 27 ກຸມພາ		ຜູ້ຮັບຜິດຊອບ
08:30-08:35	ນໍາຂໍ້ສະຫຼຸບມື້ທີ 2	ກາມສາງຄູ
08:35-08:50	ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສະຫຼຸບອັນຄືນມື້ທີ 1	ອຳນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ Participants
08:50-09:30	ສູບຕົວເພດພາວະ ກິດຈະກຳຕົວຢ່າງ	ນັ້ນທະວີນ ຮາຍ
09:30-10:00	<p>ບົດທີ 8: ແນະນຳວິໄຈອັນການສະຫຼຸບອັນຄືນ</p> <ul style="list-style-type: none"> ຕົວຢ່າງ ແລະ ທີ່ບາງຄົນ 	ອຳນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ອາລິເລັນ
10:00-10:15	ພັກດື່ມຊາກາເຟ	
10:15-11:10	<p>ປະຕິບັດວິໄຈອັນການສະຫຼຸບອັນຄືນ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ທີ່ບາງຄົນ 	ອຳນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ອາລິເລັນ
11:10-12:00	<p>ບົດທີ 5: ຄວາມຮຸນແຮງໃນໂຮງຮຽນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບເພດພາວະ (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ກິດຈະກຳ 1: ໃຫ້ຄະແນນສູງຕົວຕົນເອງ ແລະ 	ເຈັ້ນເນວ ບັບ

	ໂຕ້ແຍ້ງ: ຕົວຢ່າງ, ສະຫຼຸບ, ປັບປຸງ	
12:00-13:30	ພັກທ່ຽງ	
13:30-13:40	ສ້າງຄວາມພ້ອມ	ອຸ່ນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ຫວັດ ແລ້ວ
13:40-14:10	ບົດທີ 5: ຄວາມຮຸນແຮງໃນໂຮງຮຽນທົ່ວໄປ ກ່ຽວຂ້ອງ ກັບພູມພາວະ 1 (ສູນພູມພາວະ) • ກິດຈະກຳ 2: Types of Violence: Sample	ເລັ່ນເນວ ບົບ
14:10-15:00	ບົດທີ 6: ຄວາມຮຸນແຮງໃນໂຮງຮຽນທົ່ວໄປ ກ່ຽວຂ້ອງ ກັບພູມພາວະ (2) • ກິດຈະກຳ 1: ທົບທວນ • ກິດຈະກຳ 2: ທົບທວນ	ເລັ່ນເນວ ບົບ
15:00-15:15	ພັກດື່ມຊາກາເຟ	
15:15-16:05	ບົດທີ 6: ຄວາມຮຸນແຮງໃນໂຮງຮຽນທົ່ວໄປ ກ່ຽວຂ້ອງ ກັບພູມພາວະ (2) • ກິດຈະກຳໃໝ່ (ຕົວຢ່າງ) • ກິດຈະກຳ 3: ທົບທວນ	ເລັ່ນເນວ ບົບ
16:05-16:15	ບົດຮຽນກ່ຽວກັບການຫັນປ່ຽນດ້ານ ພູມພາວະ(Amaze)	ເລັ່ນເນວ ບົບ
16:20-16:45	ສະຫຼຸບ ແລະ ຄໍາຄິດເຫັນຂອງມື້ທີ 2	ນັ້ນທະວີນ ຮາຍ
ມື້ທີ 3: ພຸດ 28 ກຸມພາ		ຜູ້ຮັບຜິດຊອບ
08:30-08:35	ນໍາເຂົ້າສູ່ມື້ທີ 3	ກໍ່ມສ້າງຄູ
08:35-08:50	ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສະຫຼຸບຄືນມື້ທີ 2	ອຸ່ນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ Participant
08:50-09:30	Designing Gender responsive lesson plans ອອກແບບແຜນການສອນທີ່ຄໍານຶງເຖິງ	ອຸ່ນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ຫວັດ ແລ້ວ

	ຄວາມສະເໝີພາບຍິງຊາຍ <ul style="list-style-type: none"> ກິດຈະກຳຕົວຢ່າງ (ໃໝ່) 	
09:30-10:00	ຄຳເຫັນຕີຊົມແຜນການສອນທີ່ຄຳນຶງເຖິງຄວາມສະເໝີພາບທາງເພດ <ul style="list-style-type: none"> ກິດຈະກຳຕົວຢ່າງ (ໃໝ່) 	ອົງນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ຫວັດ ສິນ
10:00-10:15	ພັກດື່ມຊາກາເຟ	
10:15-11:15	ຮ່າງແຜນການສອນທີ່ຄຳນຶງເຖິງຄວາມສະເໝີພາບທາງເພດ	ອົງນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ຫວັດ ສິນ
11:15-12:00	ບົດທີ 12: ການຮົບຮູ້ແບບຮ່ວມມື <ul style="list-style-type: none"> ກິດຈະກຳ 4: ຕົວຢ່າງ ແລະ ທີ່ບາງຄົນ 	ອົງນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ຫວັດ ສິນ
12:00-13:30	ພັກທ່ຽງ	
13:30-13:45	ສ້າງຄວາມພ້ອມ	ອົງນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ Participants
13:45-14:10	ບົດທີ 13: ການຈຸດສຸມ ຫຼື ອາຍຸຮົບຂອງຂ້ອຍ <ul style="list-style-type: none"> ຕົວຢ່າງ ແລະ ທີ່ບາງຄົນ 	ອົງນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ຫວັດ ສິນ
14:10-15:00	ບົດທີ 14: ເພດພາວະໃນສື່ ການຮົບ ແລະ ການສື່ສານ <ul style="list-style-type: none"> ທີ່ບາງຄົນ ແລະ ປັບປຸງ 	ອົງນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ຫວັດ ສິນ
15:00-15:15	ພັກດື່ມຊາກາເຟ	
15:15-15:45	ບົດທີ 16: ວິທີການປະເມີນ <ul style="list-style-type: none"> ທີ່ບາງຄົນ 	ອົງນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ຫວັດ ສິນ
15:45-16:20	ປະເມີນທາງເພດພາວະ ແລະ ປະຕິບັດສ້າງແຜນການສອນ <ul style="list-style-type: none"> ກິດຈະກຳຕົວຢ່າງ (ໃໝ່) 	ອົງນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ຫວັດ ສິນ
16:20-16:45	ສະຫຼຸບ ແລະ ຄຳຄິດເຫັນຂອງມື້ທີ 3	ເຈົ້າໜ້າທີ່ ບັບ
Day 4: 29 February		ຜູ້ຮັບຜິດຊອບ
08:30-08:35	Welcome to Day 4	DTE

5		
08:35-08:50	Participant Reflection on Day 3	ອຳນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ Participant
08:50-10:00	Delivery of the gender assessment ບົດທີ	ອຳນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ຫາລິເລີນ
10:00-10:15	ພັກດື່ມນ້ຳກາເຟ	
10:15-11:00	ບົດທີ 18: Why Children Misbehave • ກິດຈະກຳ 2: Sample	ອຳນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ຫາລິເລີນ ກິມມະທາ
11:00-11:30	ບົດທີ 19: Punishment and Discipline • Resource 19a and 19b: Sample	ອຳນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ຫາລິເລີນ ກິມມະທາ
11:30-12:00	Positive Discipline • Sample	ອຳນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ຫາລິເລີນ ກິມມະທາ
12:00-13:30	ພັກທ່ຽງ	
13:30-13:45	ສ້າງຄວາມພ້ອມ	ອຳນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ Participants
13:45-14:00	Positive Discipline • Role play	ອຳນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ຫາລິເລີນ ກິມມະທາ
14:00-15:00	Planning Practice	ອຳນວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ຫາລິເລີນ
15:00-15:15	ພັກດື່ມນ້ຳກາເຟ	
15:15-16:20		
16:20-16:45	ສະຫຼຸບ ແລະ ຄໍາຄິດເຫັນຂອງມື້ທີ 4	Ms Nantawan Hinds
Day 5: Friday 01 March 2024		ຜູ້ຮັບຜິດຊອບ
08:30-08:35	Welcome to Day 5	DTE

08:35-08:50	Participant Reflection on Day 4	ອໍານວຍຄວາມສະດວກໂດຍ Participant
08:50-10:00	Delivery of lesson/training plans prepared on Day 4 and peer feedback	ອໍານວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ອາລິເລັນ
10:00-10:15	ພັກດື່ມນ້ຳກາເຟ	
10:15-11:15	Peer reviewing of ບົດທີ 5 you would be prepared to lead and identifying challenges/support required	ອໍານວຍຄວາມສະດວກໂດຍ Participant
11:15-12:00	Drafting the GRP Training Agenda	ອໍານວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ຫຼ້າກິມມະທາ
12:00-13:30	ພັກທ່ຽງ	
13:30-14:00	Finalizing the draft agenda	ອໍານວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ຫຼ້າກິມມະທາ
14:00-14:45	Reflection activities using the VVOB Tool	ອໍານວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ອາລິເລັນ
14:45-15:00	ພັກດື່ມນ້ຳກາເຟ	
15:00-15:45	Drafting participant understanding of Learning Tool	ອໍານວຍຄວາມສະດວກໂດຍ ຫຼ້າກິມມະທາ
15:45-16:15	ບົດທີ 5.5: Wrap-up and Evaluation <ul style="list-style-type: none"> ● Wrap-up ● Work plan for the next steps ● Workshop evaluation 	Ms ເຈັ້ນເນວ ບິບ Ms Nantawan Hinds
16:15-16:30	Closing Ceremony <ul style="list-style-type: none"> ● Closing remarks 	DTE