

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : www.rumahguru.info

Kelas : VIII /Ganjil

Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

Mata Pelajaran : PJOK

Materi Pokok : Atletik Lari Jarak Pendek

Sub Materi : Variasi dan kombinasi dalam lari jarak pendek

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, Peserta didik dapat :

- ❖ Menjelaskan Variasi dan kombinasi dalam lari jarak pendek
- ❖ Mempraktekkan Variasi dan kombinasi dalam lari jarak pendek

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <i>Variasi dan kombinasi dalam lari jarak pendek</i> dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
	❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (100 Menit)	
Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <i>Variasi dan kombinasi dalam lari jarak pendek</i> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Membaca materi tentang <i>Variasi dan kombinasi dalam lari jarak pendek</i> Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi <i>Variasi dan kombinasi dalam lari jarak pendek</i>
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang ● <i>Bagaimana langkah lari jarak pendek</i>
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Variasi dan kombinasi dalam lari jarak pendek</i> ● <i>Peserta didik diminta membuat kajian dalam bentuk portofolio tentang Menyebutkan konsep variasi pada lari jarak pendek dengan baik, Menyebutkan konsep variasi pada prinsip start jongkok dengan baik, Menyebutkan konsep variasi pada finish lari jarak pendek dengan baik, Menyebutkan konsep keterampilan pada lari jarak pendek dengan baik, Menyebutkan variasi prinsip dasar lari jarak pendek, dengan baik, Menyebutkan variasi prinsip dasar start jongkok dengan baik, Menyebutkan variasi prinsip dasar finish lari jarak pendek dengan baik, Menyebutkan kombinasi prinsip dasar lari, start, dan finish lari jarak pendek dengan baik,</i> ● <i>Carilah informasi tentang atletik terutama yang kamu pelajari di sekolah melalui buku, koran, majalah, atau internet! Catat hasil pencarian informasi! Simpulkan apa hasil informasi tersebut untuk dapat kamu lakukan dalam pembelajaran di sekolah! Jika mendapatkan kesulitan tanyakan kepada Bapak/Ibu guru kamu!</i>
Communication (Komunikasi)	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang <i>Variasi dan kombinasi dalam lari jarak pendek</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang <i>Variasi dan kombinasi dalam lari jarak pendek</i> yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Variasi dan kombinasi dalam lari jarak pendek</i> ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan <i>Variasi dan kombinasi dalam lari jarak pendek</i> yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : -

Praktik : Peserta didik diminta memperagakan beberapa aktivitas dalam lari jarak pendek, yaitu Melakukan variasi prinsip dasar lari jarak pendek dengan baik, Melakukan variasi prinsip dasar start jongkok dengan baik, Melakukan variasi prinsip dasar finish lari jarak pendek,dengan baik, Melakukan kombinasi prinsip dasar lari, start, dan finish lari jarak pendek dengan baik

Mengetahui
Kepala SMP

.....
Guru Mata Pelajaran

