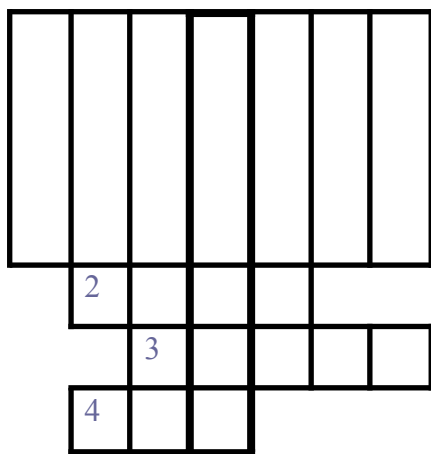




1. Як звали батька Ассоль?
(Лонгрен)

2. Як звали матір Ассоль?
(Мері)

3. Ім'я служниці Грея.
(Бетсі)

4. Як називалася дача прадіда Грея? («Рай»)

1. Назва містечка, де жила головна героїня.
(Каперна)

2. Ім'я господаря трактиру.
(Меннерс)

3. Як називався корабель Грея?
(«Секрет»)

4. Капітан, до якого потрапив Грей. (Гоп)

5. Місто, куди Ассоль носила іграшки. (Лісс)

6. Ім'я казкаря. (Егль)

- У виділених вертикальних колонках прочитайте імена головних героїв повісті-казки. (Грей, Ассоль)

2) Повідомлення теми, мети, епіграфів уроку, запис у зошит. (СКЛАДИ ЕПІГРАФ)

II. Робота над змістом.

1. У творі два головних героя. Скільки розділів присвячено кожному з них? Чому? (По три, а останній – обом. Щоб послідовно спостерігати за героями, підкреслити їхню духовну спорідненість)

2. Давайте і ми вслід за автором прослідкуємо за головними героями.

Робота у групах: I група – образ Ассоль, II – образ Грея.

- Згадайте, як будується порівняльна характеристика? (На основі спільних та відмінних рис)

- Як на вашу думку, чого більше між Греєм та Ассоль: спільного чи відмінного? (Спільного)

- Що відрізняє Ассоль та Грея?

1) походження;

2) дитинство.

- Давайте знайдемо те, що об'єднує двох героїв і висновки занесемо до таблиці.

1) Що в житті кожного із героїв означало море?

2) Що освітило життя дівчинки одного разу, подало надію на майбутнє?

3) Чи було пророкування в житті Грея?

4) Як виховувалися Ассоль і Грей?

5) Які стосунки з оточуючими були у Ассоль та Грея?

6) Як ви вважаєте, що допомогло героям досягти мети? Зверніть увагу на

епіграфи до сьогоденного уроку. Як ви вважаєте, чи перегукуються вони з головною думкою повісті-казки О.Гріна?

- Що мав на увазі Лонгрен, роздумуючи про майбутнє доньки: «Багато доведеться в майбутньому бачити тобі не пурпурових, а брудних і хижих вітрил...»?

7) Чи можна навчити любити? Що означає уміння любити для Ассоль та Грея?

- Яку важливу істину відкрив Грей?

3. Інтерв'ю «Складові людського щастя».

4. Визначення символіки повісті.

Словникова робота: *символ* – (від гр. умовний знак, натяк) – предметний або словесний знак, який умовно виражає сутність певного явища. Наприклад: білий колір – сум у індіців; хліб, сіль – символ гостинності в українців. У художньому творі символічне значення можуть мати персонажі, деталі, пейзажі.

- Чому твір має таку назву? Що символізують пурпурові вітрила?

Символ здійснення мрії

Пурпурові вітрила

Символ сподівання на краще

Символ величчя кохання та людської душі

Каперна – *символ людського зла, жорстокості, нищоті*

5. Подивіться на репродукцію картини Едварда Мунка «Мрія».

Е.Мунк (1863-1944) – норвезький художник і графік, який звертався до теми людської долі, тривожного очікування і вносив у картини надмір почуттів.

- Де стоїть героїня? Чим насамперед привертає увагу її самотня постать?

- Що єднає цей образ з образом Ассоль?

- Як за допомогою кольорів художник створює враження контрасту мрії та дійсності?

- Яке враження справила на вас ця картина?

6. Міні-диспут

- Чи не шкідлива пуста мрія? Що треба зробити для здійснення своєї мрії?

7* Скласти сенкани до образів Ассоль та Грея.

III. Підведення підсумків уроку.

«Займи позицію»

Такі книги, як «Пурпурові вітрила», потрібні сьогоденним людям

ТАК

МОЖЛИВО

НІ

- Навіщо вам. Хлопчикам і дівчаткам ХХІ століття, ця казкова історія?

(Щоб не втратити романтику душі, робити життя хоч трішечки кращим, ніж воно є, добрішим, прагнути творити чудеса власними руками. І тоді гарні пророкування обов'язково збудуться)

IV. Домашнє завдання: напишіть твір-мініатюру « Дива, які ми творимо власними руками».

<i>Любов</i>	
До батька, моря, віршів, природи	До матері, моря, уміння творити дива
<i>Віра у здійснення мрії</i>	
Незважаючи на насмішки та глузування людей,	Наполегливість, терплячість
<i>Стосунки з людьми</i>	
Відчуження людей, але це не озлобило дівчину	Співчуття (Бетей), доброта, благородство (прощання с капітаном Гоном)
<i>Виховання</i>	
Розповіді батька про сильних і красивих людей	Книги про мандри, морські пригоди
<i>Пророкування</i>	
Есль, казка про пурпурові вітрила	Розповідь про вино прадідів
<i>Море</i>	
Донька моряка, іграшки-кораблі, розповіді батька	Картина в бібліотеці, книжки, народився капітаном і став ним
<i>Ассоль</i>	<i>Грей</i>