
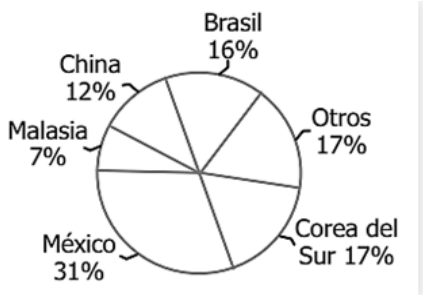


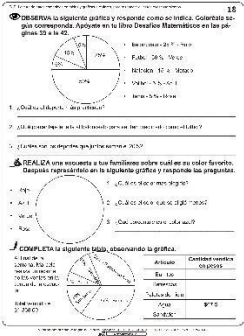
SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022
 ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 6° GRUPO: “X”
 PLANEACIÓN DEL 31 DE ENERO AL 04 DE FEBRERO DEL 2022
 ASIGNATURA: ESPAÑOL

ÁMBITO		TIPO DE TEXTO	PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE
Estudio		Expositivo	Escribir un reportaje sobre la localidad.
TEMAS DE REFLEXIÓN		APRENDIZAJES ESPERADOS	
<p>Comprensión e interpretación Información contenida en reportajes. Búsqueda y manejo de información Distinción entre información relevante e irrelevante para resolver dudas específicas. Propiedades y tipos de textos Características y función de los reportajes. Uso de las citas textuales. Función de la entrevista para recopilar información. Aspectos sintácticos y semánticos Preguntas abiertas para obtener información en una entrevista. Información que puede anotarse textualmente, y elaboración de paráfrasis. Indicación del discurso directo a través de sus marcas gráficas (guiones largos). Estrategias para elaborar notas. Nexos y frases para denotar opinión, puntos de acuerdo y de desacuerdo (los entrevistados coincidieron en, opinión que, por el contrario, de igual manera, por lo tanto, entre otros).</p>		<p>Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema. Comprende e interpreta reportajes. Selecciona información relevante de diversas fuentes para elaborar un reportaje. Emplea notas que sirvan de guía para la escritura de textos propios, refiriendo los datos de las fuentes consultadas.</p>	
D Í A 1			
ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN PRESENCIAL Y A DISTANCIA			
INICIO:		Busca y lee un reportaje en internet o en libros.	
DESARROLLO:		Contesta las preguntas de la página 43 de acuerdo al reportaje leído.	
CIERRE:		Lee el reportaje de las páginas 44 y 45 libro de español acerca de Mixquic una comunidad lacustre. Identifica los subtítulos y temas principales, los cuales deben encerrar con rojo.	
D Í A 2			
ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN PRESENCIAL Y A DISTANCIA			
INICIO:		Con los reportajes leídos anteriormente, llena el cuadro de la página 46 del libro, marcando con una palomita, respecto a los datos que proporciona.	
DESARROLLO:		Busca 3 reportajes más de ser posible, para el llenado completo del cuadro.	

	CIERRE:	Escribe en el cuaderno qué es un reportaje.
D Í A 3	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN PRESENCIAL Y A DISTANCIA	
	INICIO:	Investiga información sobre su localidad con ayuda de las preguntas de la página 47 de libro, cópialas a la libreta y contéstalas.
	DESARROLLO:	Con dicha información elabora un reportaje.
	CIERRE:	Realiza en el cuaderno un esquema de presentación de los temas generales y subtemas que hayas identificado al buscar información. Apóyate en el esquema de la página 48 del libro de texto.
D Í A 4	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN PRESENCIAL Y A DISTANCIA	
	INICIO:	Recuerda las actividades realizadas
	DESARROLLO:	<p>Realiza las actividades sugeridas del anexo 01</p>  <p>ANEXO 01</p> <p>LEE el texto.</p> <p style="text-align: center;">Reportaje sobre el Bullying</p> <p>Bullying es el término inglés que se utiliza para nombrar el acoso escolar. Se da en academias, generalmente en las edades de 12 y 13 años, y es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico.</p> <p>Existen varios tipos de bullying como el bullying físico, el bullying psicológico, el bullying verbal.</p> <p>En el caso constante de insultos, burlas o apodosos muy mal gusto. Esto causa un gran daño psicológico a las personas de manera que afecta su comportamiento, habilidades a obtener de quienes las rodean por miedo o ser humildes, de esta manera que evita todo tipo de burlas y trata de evitar cualquier contacto.</p> <p><i>Recuerda que el bullying puede ser físico, psicológico o verbal.</i></p> <p>CONTESTA correctamente las siguientes preguntas.</p> <p>¿Para qué se utiliza el término bullying?</p> <p>¿A qué se le conoce al bullying?</p> <p>¿Por qué se dice que el bullying causa daño psicológico?</p> <p>¿Cuáles son los tipos de bullying que existen?</p> <p>¿Cuál es tu opinión sobre el reportaje anterior?</p> <p>ESCRIBE un resumen consultando las fuentes de información que tengas disponibles del bullying, y también puedes consultar en las siguientes ligas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.gob.mx/educacion/temas/12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100-101-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-112-113-114-115-116-117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128-129-130-131-132-133-134-135-136-137-138-139-140-141-142-143-144-145-146-147-148-149-150-151-152-153-154-155-156-157-158-159-160-161-162-163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176-177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188-189-190-191-192-193-194-195-196-197-198-199-200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210-211-212-213-214-215-216-217-218-219-220-221-222-223-224-225-226-227-228-229-230-231-232-233-234-235-236-237-238-239-240-241-242-243-244-245-246-247-248-249-250-251-252-253-254-255-256-257-258-259-260-261-262-263-264-265-266-267-268-269-270-271-272-273-274-275-276-277-278-279-280-281-282-283-284-285-286-287-288-289-290-291-292-293-294-295-296-297-298-299-300-301-302-303-304-305-306-307-308-309-310-311-312-313-314-315-316-317-318-319-320-321-322-323-324-325-326-327-328-329-330-331-332-333-334-335-336-337-338-339-340-341-342-343-344-345-346-347-348-349-350-351-352-353-354-355-356-357-358-359-360-361-362-363-364-365-366-367-368-369-370-371-372-373-374-375-376-377-378-379-380-381-382-383-384-385-386-387-388-389-390-391-392-393-394-395-396-397-398-399-400-401-402-403-404-405-406-407-408-409-410-411-412-413-414-415-416-417-418-419-420-421-422-423-424-425-426-427-428-429-430-431-432-433-434-435-436-437-438-439-440-441-442-443-444-445-446-447-448-449-450-451-452-453-454-455-456-457-458-459-460-461-462-463-464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000 •

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022
 ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 6° GRUPO: “X”
 PLANEACIÓN DEL 31 DE ENERO AL 04 DE FEBRERO DEL 2022
 ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

BLOQUE		EJE	Manejo de la información														
DESAFÍOS	21. ¿Cuántas y de cuáles?																
CONTENIDOS		INTENCIÓN DIDÁCTICA															
Análisis y representación de datos Lectura de datos contenidos en tablas y gráficas circulares, para responder diversos cuestionamientos.		Que los alumnos interpreten adecuadamente la información que muestra una gráfica circular para responder algunas preguntas.															
D Í A 1	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN PRESENCIAL Y A DISTANCIA																
	INICIO:	Realiza el desafío 21 donde deberás interpretar la información que se muestra en una gráfica circular de paletas y poder rescatar la información necesaria.															
	DESARROLLO:	Además, debes buscar la información implícita en las gráficas buscando sus propios procedimientos. Libro desafíos matemáticos págs. 39 y 40.															
	CIERRE:	Comparte las estrategias empleadas para resolver el desafío.															
D Í A 2	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN PRESENCIAL Y A DISTANCIA																
	INICIO:	Analiza la siguiente gráfica circular sobre venta de electrodomésticos y resuelve el siguiente planteamiento en tu cuaderno: <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <caption>Datos de la Gráfica Circular</caption> <thead> <tr> <th>País de Origen</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>México</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>Corea del Sur</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>Otros</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>Brasil</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>China</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Malasia</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table> </div>		País de Origen	Porcentaje	México	31%	Corea del Sur	17%	Otros	17%	Brasil	16%	China	12%	Malasia	7%
	País de Origen	Porcentaje															
México	31%																
Corea del Sur	17%																
Otros	17%																
Brasil	16%																
China	12%																
Malasia	7%																
DESARROLLO:	La gráfica muestra la importación de electrodomésticos en el año 2015 de acuerdo al país de origen. Si en el 2015 se importaron 750 000 electrodomésticos en total, ¿cuántos fueron únicamente de origen chino?, ¿cuántos de origen brasileño?, ¿cuántos de origen mexicano?, etc.																

	DESARROLLO:	<p>Realiza las actividades sugeridas del anexo 04</p>  <p>The screenshot shows a worksheet with two pie charts. The first pie chart has segments for 20%, 30%, 10%, and 40%. The second pie chart has segments for 10%, 20%, 30%, and 40%. Below the charts are several questions in Spanish, such as '¿Cuál es el área de este círculo?' and '¿Qué porcentaje representa el área sombreada?'. There are also some tables and diagrams related to percentages.</p>
	CIERRE:	<p>Analizaremos y reflexionaremos los procedimientos utilizados.</p>
RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
<p>Libro de texto. Páginas 39 a la 40.</p>		<p>Observación y análisis de las participaciones y estrategias utilizadas por los alumnos en la realización de las actividades. Ejercicios en el cuaderno y en el libro de texto. Reflexionar: ¿Cuáles fueron las dudas y los errores más frecuentes en los alumnos? ¿Qué hice para que los alumnos pudieran avanzar? ¿Qué cambios debo de hacer para lograr los aprendizajes esperados y mejorar las actividades?</p>
OBSERVACIONES Y ADECUACIONES		


SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022
 ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 6° GRUPO: “X”
 PLANEACIÓN DEL 31 DE ENERO AL 04 DE FEBRERO DEL 2022
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

BLOQUE	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos?	
TEMA	Cambios en los seres vivos y procesos de extinción.	
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS
Explica que los seres vivos y el medio natural han cambiado a través del tiempo, y la importancia de los fósiles en la reconstrucción de la vida en el pasado. Propone acciones para cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias de su extinción en el pasado y en la actualidad.		¿Cómo sabemos que los seres vivos cambiamos? Cambios en los seres vivos y en el medio natural a través de millones de años. Uso de los fósiles para reconstruir cómo eran los seres vivos en la Tierra hace miles y millones de años. Causas y consecuencias de la extinción de los seres vivos hace más de 10 000 años y en la actualidad. Valoración de las acciones para cuidar a los seres vivos actuales.
D Í A 1	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN PRESENCIAL Y A DISTANCIA	
	INICIO:	Observa las imágenes de la página 53 del ancestro de los caballos. Revisa cuanto tiempo pasó para que se dieran los cambios en él y comenta al respecto.
	DESARROLLO:	Lee las páginas 54 a la 56 acerca de las montañas volcánicas como el Volcán de Colima, Volcán Tequila y el Volcán extinto en Nuevo México. Además, la formación del relieve y la formación de un volcán.
	CIERRE:	Investiga cómo se forman los fósiles, toma notas en el cuaderno.
DÍ A 2	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN PRESENCIAL Y A DISTANCIA	
	INICIO:	Reúne todos materiales necesarios que se mencionan en la página 57 para elaborar un duplicado de resto fósil a base de barro o yeso.
	DESARROLLO:	Contesta en el cuaderno las preguntas que vienen en la actividad.
	CIERRE:	Revisa este link para ver video de los fósiles: https://youtu.be/LpHiivPjLyw
RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto págs. 53 a la 57. Enlace sugerido. Barro o yeso		Preguntas de reflexión de cada actividad y conclusiones. Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades. Imitación de fósil de yeso o barro.

OBSERVACIONES Y ADECUACIONES

--

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022
 ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 6° GRUPO: “X”
 PLANEACIÓN DEL 31 DE ENERO AL 04 DE FEBRERO DEL 2022
 ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

BLOQUE	El estudio de la Tierra.	
EJE TEMÁTICO	Espacio geográfico.	
LECCIÓN	Nuevas formas de ver el espacio geográfico.	
	APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS
	Reconoce la importancia de las tecnologías aplicadas al manejo de información geográfica.	Tecnologías para el manejo de información geográfica: fotografías aéreas, imágenes de satélite, Sistemas de Información Geográfica y Sistema de Posicionamiento Global. Importancia de las tecnologías de la información geográfica.
D Í A 1	ACTIVIDADES PRESENCIAL	
	INICIO:	Observa las imágenes de la página 33, realiza la comparación con el mapa y la imagen satelital ¿en qué se parecen?, ¿en qué son diferentes?, ¿conocen un GPS?, ¿para qué sirve?, ¿cómo se usa?
	DESARROLLO:	Realiza una lectura de las páginas 34 a la 36 del libro. Realiza las actividades sugeridas del anexo 05 
	CIERRE:	Revisa el link para saber el uso del GPS: https://youtu.be/epW44y15_AQ
RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS

Libro de texto págs. 33 a la 36.
Enlace sugerido.

Notas en el cuaderno.
Reflexión de preguntas.
Observación y análisis de las participaciones de los alumnos en la realización de las actividades.

OBSERVACIONES Y ADECUACIONES

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022
 ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 6° GRUPO: “X”
 PLANEACIÓN DEL 31 DE ENERO AL 04 DE FEBRERO DEL 2022
ASIGNATURA: HISTORIA

BLOQUE	La prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas.		
TEMA	Temas para analizar y reflexionar. El descubrimiento de Lucy.		
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.		El descubrimiento de Lucy.	
D Í A 1	ACTIVIDADES PRESENCIAL		
	INICIO:	Lee la historia de Lucy en la página 29 de tu libro de texto.	
	DESARROLLO:	Realiza un relato sobre: "La vida de Lucy", ¿qué hacía?, ¿qué comía?, ¿cómo jugaba?, ¿cómo era un día común en la vida de Lucy? L.T. pág. 29	
	CIERRE:	Al terminar el relato, reflexiona sobre las condiciones humanas de los primeros homínidos, los cambios evolutivos y su relación con otras especies animales. L.T. pág. 29	
RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto pág. 29. Cuaderno.		Preguntas de reflexión. Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades. Relato de Lucy.	
OBSERVACIONES Y ADECUACIONES			

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022
 ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 6° GRUPO: “X”
 PLANEACIÓN DEL 31 DE ENERO AL 04 DE FEBRERO DEL 2022
 ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

EJE	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humano		
SECUENCIA	El ejercicio de las libertades.	SESIÓN	Lo que guía nuestras acciones. Aprendamos a ser libres con autonomía.
APRENDIZAJES ESPERADOS			
Valora el ejercicio de las libertades de expresión, conciencia, asociación, y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos.			
D Í A 1	ACTIVIDADES PRESENCIAL		
	INICIO:	Lee la "Guía para actuar con respeto y responsabilidad" que se encuentra en la página 35. Aplica dicha guía en una necesidad personal que se tenga, por ejemplo: perdí unos aretes de mi hermana y no sé qué hacer. Escribe en la libreta de notas ¿qué acción satisface esa necesidad?, ¿digo la verdad o invento una mentira? Reflexiona y comenta.	
	DESARROLLO:	Lee la página 36 en donde se sugiere calmar las emociones y aplicar la guía del respeto y la responsabilidad. Analiza el caso de Andrea con las opciones que se presentan en la página 37.	
	CIERRE:	Analizaremos y reflexionaremos las actividades realizadas.	
RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libreta de notas. Libro de texto Formación cívica y ética págs. 35 a la 37.			
OBSERVACIONES Y ADECUACIONES			

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022
 ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 6° GRUPO: “X”
 PLANEACIÓN DEL 31 DE ENERO AL 04 DE FEBRERO DEL 2022
 ASIGNATURA: EDUCACIÓN SOCIEMOCIONAL

DIMENSIÓN		HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Autorregulación		Metacognición.	Realiza una autoevaluación del proceso que llevó a cabo para resolver un problema.
D Í A 1	ACTIVIDADES PRESENCIAL		
	INICIO:	Recuerda algún procedimiento que llevaron a cabo para hacer una investigación, y contesta las siguientes preguntas en el cuaderno: ¿qué hicieron primero?, ¿cuál fue el orden las actividades que realizaron?, ¿todos sus proyectos o actividades les han quedado correctos?, ¿cuán es su actitud cuando cometen un error?, ¿es la correcta?	
	DESARROLLO:	Escribe una reflexión en tu cuaderno acerca de la actitud correcta cuando comete un error.	
	CIERRE:	Reflexiona: ¿pudieron haberlo hecho mejor?, ¿cómo puedo evitar molestarme cuando cometo un error?	
RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Instrumento musical o campana.		Guía de observación del docente. Escala de valoración.	
OBSERVACIONES Y ADECUACIONES			

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022
 ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 6° GRUPO: “X”
 PLANEACIÓN DEL 31 DE ENERO AL 04 DE FEBRERO DEL 2022
 ASIGNATURA: ARTES

EJE		TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Práctica artística		Presentación	<p>Ensayo la pieza teatral seleccionada para mejorar su ejecución.</p> <p>Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.</p>
D Í A 1	ACTIVIDADES PRESENCIAL		
	INICIO:	<p>Presentación 1.</p> <p>Lleva a cabo las presentaciones, los niños que estén a distancia pueden grabar sus obras de teatro por video para enviarla al profesor y hacer la presentación en vivo a toda su familia.</p> <p>En el aula, al momento de presentar las obras, recuerda que es importante guardar absoluto silencio pues los participantes no usan micrófono; además deben guardar mucho respeto por sus compañeros.</p>	
	DESARROLLO:	Al finalizar reflexiona ¿cómo se sintieron en su presentación?, ¿fue algo sencillo?, ¿qué mejorarían?	
	CIERRE:	Escribe tu experiencia en el cuaderno.	
RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
<p>Obras de teatro.</p> <p>Material diverso para escenografía y vestuario.</p>		<p>Observación dirigida.</p> <p>Trabajo colaborativo.</p> <p>Experiencia de su presentación.</p>	
OBSERVACIONES Y ADECUACIONES			

VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

X