

Attività "disconnessa": Pensatori sostenibili

Numero di riferimento del progetto: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032





Area di	3) Progettare futuri sostenibili
	3) 1 Togettare Tuturi sosteriibili
competenza	
Argomento	15. Scorrimento attivo per il cambiamento globale
Competenze	PENSIERO CRITICO SENSO DI INIZIATIVA
trasversali	OCCEDIVAZIONE DELLA
	OSSERVAZIONE DELLA NATURA
	NATORA
Nome	Pensatori sostenibili
dell'attività	
Risultati	Sviluppare la consapevolezza sui diversi modi
dell'apprendi	attraverso i quali le tecnologie digitali possono
mento	essere utilizzate
	Migliorare il pensiero creativo dei giovani
	Aumentare l'engagement online delle bolle sociali
Durata	120 minuti
Dimensioni	4-6 per gruppo
consigliate del	
gruppo	
Metodo(i)	 Apprendimento esperienziale
utilizzato(i)	Gamification
	Dialogo e discussione
	Apprendimento peer-to-peer
	Arte e creatività

Passo dopo passo Descrizione

Introduzione (15 minuti)

Il tutor introduce il concetto di dipendenza da scorrimento da parte dei giovani come forma di malattia.

Il tutor può menzionare:

può mettere a dura prova le relazioni e togliere tempo alle tue responsabilità.

— può farti perdere l'attenzione ecc.

Il tutor si interroga su questa pratica e su cosa pensano i giovani.

Scorrimento passivo (15 minuti)

Il tutor divide i partecipanti in gruppo (qualsiasi tecnica può essere utilizzata) e chiede a ciascun gruppo di poter andare in giro, e rilevare il maggior numero possibile di oggetti, qualunque cosa vogliano, senza motivo particolare, o per qualche storia a cui li collegano, ecc.

Scorrimento creativo (60 minuti)

Il tutor dà il benvenuto ai partecipanti e spiega che ora è il momento di dare un senso al disordinato scorrimento che abbiamo fatto. Il tutor spiega come nella prima parte non stessero davvero pensando a nulla in particolare, poiché erano pigramente scorrendo intorno, ed ora è tempo di essere scroller attivi!

Il tutor spiega che devono creare qualcosa che tenga insieme tutti questi oggetti — può essere un logo, può essere una rappresentazione o una storia partecipata, o può essere una storia creativa, ecc.

Condivisione e debriefing (30 minuti)

Ogni squadra mostrerà il logo/story etc. fatto di materiali naturali e spiegherà i valori dietro di esso, e ciò che è stato ispirato da loro.



Materiali	
richiesti	 Lavagna a fogli mobili Riviste (forse vecchie) x 10 Forbici (1 per gruppo) Colla Nastro di carta
Impostazione	All'aperto
dell'apprendi	• Aula
mento	
mento	
Valutazione/rif	Come percepisci normalmente il tuo tempo di
lessione	scorrimento?
dell'attività	• Com'è stato il processo creativo? È stato
	complicato?
	Come credi di poter prendere decisioni
	informate?
Risorse utili	Siti web:
(10.000	<u>https://www.businessinsider.com/cure-screen-time-socia</u>
(non	<u>l-media-phone-addiction-app-one-sec-2023-3?r=US&IR=</u>
obbligatorio)	<u>T</u>



NUMERO DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

Un progetto implementato da:











