GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	SAPANG ELEMENTARY SCHOOL	Grade Level:	III-MELON
	Teacher:	RICA L. ARAMBULO	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 7-11, 2024 (WEEK 2)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipagkapwa- tao.				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay nang palagian ang mga makabuluhang gawain tungo sa kabutihan ng pakikipagkapwa –tao: 1. pagmamalasakit sa kapwa				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	Nakapagpapadama ng malasakit sa kapwa na may karamdaman sa pamamagitan ng mga simpleng gawain - pagdalaw, pag-aliw, at pagdadala ng pagkain o anumang bagay na kailangan ESP3P – Iia – b-14				
II. NILALAMAN	Mga May Karamdaman: Dalawin at Aliwin Pagdama at pag-unawa sa damdamin ng iba (empathy) Kabutihan (kindness) Pagkamatapat (sincerity)				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*					
5. Internet Info Sites					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Paano nga natin natin naipapakita ang ating malasakit sa kapwa.	Maaaring gawin ito sa pamamagitan ng maikling talakayan.	Ano sa iyong palagay ang dapat mong gawin kung malaman mong maysakit ang iyong kaibigan o kamag-aral o kung sino man maysakit na iyong kakilala?	Ano sa inyong palagay , natutuw ba ang iyong kaibigan kapag nakita niya ang ginawa mong kard? Bakit?	Mahalaga bang dalawin aliwin ang taong maysakit?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ano ang gagawin mo kung nabalitaan mon a maysakit ang kaibigan mo o kamag-anak mo?	Ipasuri ang ipinapakita ng bawat larawan sa paligid ng isang may karamdaman. Itanong:	Ikaw ba ay marunong gumawa ng kard na naglalaman ng tula, awit , likhang sining at iba pang mga taong iyong dinadalaw?	Kayo ba ay marunong magdasal?	Kayo ba ay naglaan na ng oras sa pagdarasal sa may

		a. Ano sa iyong palagay ang dapat mong gawin kung nalaman mong maysakit ang iyong kaibigan o kamag-aral o kung sino man na iyong kakilala?			karamdaman para sa mas mabilis na paggaling ng maysakit?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Ipakita ang larawan ng isang taong maysakit na nakahiga sa kama.	Umisip ng tulang babagay sa aralin.	Pagpapakita ng isang halimbawa ng kard na naglalaman ng tula, awit , likhang sining at iba pang mga taong iyong dinadalaw? Sagutan ang Gawin 1 , p. 73 Ano ang nalagay sa loob ng iyong kard? Bakit ito ang napili mong gawin para sa iyong kaibigang maysakit?	Ikaw ba ay nagbigay nang isang panalangin sa taong may karamdaman? Pagpapakita ng isang panalangin sa isang taong maysakit.	Pagpapakita ng larawan ng maysakit.
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Sa paanong paraan ipinakita ang pagmamalasakit sa kapwa?	Bigyang-diin sa talakayan ang kahalagahan ng pagbibigay ng panahon upang dalawin at aliwin ang mga may karamdaman	Pagpangkatin ang mga bata. Bigyan sila ng pagkakataong magtalakayan. Muling ipaalala ang nakalaang minute para sa kanilang paghahanda at pagpapakita ng dula-dulaan. Gawin ang Gawain 2 p.73-74 Gamitin ang rubrics p. 74	Magpakita ng isang panalangin sa pamamagitan ng isang maikling dasal o Sambit para s mabilis na paggaling ng maysakit	Paano ninyo maipapakita ang iyong pagmamalasakit sa may karamdaman?
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2				Anong saloobin ang maaari nating maramdaman kung may sakit kung siya ay ating ipanalangin ?	Sagutan ang Subukin Natin A B, C, p. 77-78 Gabayan ang mga mag-aaral upang higit nilang maisagawa ang mga ito sa itinakdang oras.
E. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)					
F. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Hatiin ang klase sa tatlo: Pangkat I –Gumawa ng tula sa isang pasyente maysakit para gumaling ito. Pangkat II –Gumawa ng awit	Pangkatin ang klase sa tatlo.	Gumawa ng dula-dulaan sa klase.	Ipaunawa sa mag-aaral ang kahalagahan ng pagmamalaskit sa may karamdaman kaakibat ang katapatan.	Iguhit moa ng taong gusto mong dalawin kapag nagkakasakit siya.

	Pangkat III –Isadula kkung paano mo maipakikita ang pagmamalasakit sa taong maysakit.				
G. Paglalahat ng Aralin	Ano ang iyong natutunan sa aralin?	Paano mo maipapakita ang pagmamalasakit sa kapwa?	Likas sa tao ang maunawaan at madama ang damdamin n gating kapwa. Gayon din ang kabutihan na nagbubnga ng paglilingkod sa kanila na ipinakita natin sa pamamagitanng pagmmalasakit	Bigyan diin ang Tandan Natin p. 75	Mahalagang maunawaan ng mga bata ang pagdalaw at pag-aliw sa may karamdan ay nagpapakita ng pagmamalasakit . Hindi lamang pagakain o material na bagay ang maaari nating ibigay sa kanila. Kungdi,maari ka ring maghandog ng kard na naglalaman ng isang awit o tula.
H. Pagtataya ng Aralin	Rubriks =	Bigyan ng marka ang isinagawa ng mga mag-aaral sa pamamagitan ng rubrics. Lagyan ng scale na 1-5.	Sagutin ang nasa KM.	Gumawa ng isang kuwento na nagpapakita ng pagmamalasakit sa kapwa. (base sa rubrics na ibibigay ang magiging puntos.)	Iguhit ang masayang mukha kung nagapakita ng pagmamalasakit sa kapwa at malungkot kung hindi. 1. Dinadalhan ng pagkain na bulok at di na pwede. 2. Pagpapakin sa maysakit kapag masama ang pakiramdam. 3. Pag-alalay sa pagbangon kapag tatayo sa higaan. 4-5.atbp.

I. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Gumupit ng mga larawan na nagpapakita ng pagpapadama ng pangangalaga sa maysakit o sa may karamdaman..	Ipadama ang malasakit sa may karamdaman sa pamamagitan ng pagdalaw, pag-aliw, at pagdadala ng pagkain o anumang bagay na kailangan nila.	Maging maalalahanin sa kapwa.	Gumawa ng card ng panalangin sa taong maysakit.	Pagkatapos masagutan ang pagsubok , mahalagang batiin ang mag-aaral sa matagumpay na pagtatapos ng aralin.
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*					
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					