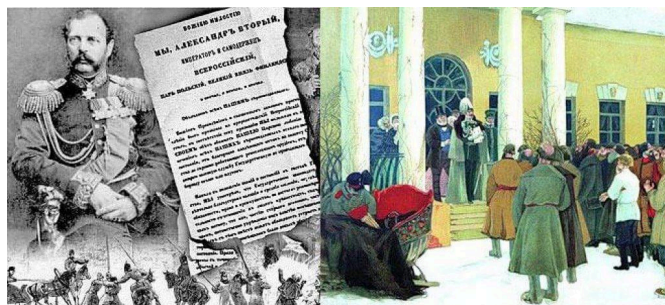


Тема урока
«Отмена
крепостного
права»

Поурочная разработка по предмету История Отечества 8 кл.



Составитель: учитель истории Гоова С.В.

Цель урока: формирование представления о крестьянской реформе 1861 г.

Задачи:

- *Образовательные:*
 - узнать суть реформы 1861 г.;
 - выяснить значение реформы для России.
- *Коррекционно-развивающие:*
 - развивать умения анализировать документы;
 - учить делать выводы из изученного материала;
 - расширять словарный запас.
- *Воспитательные:*
 - воспитывать уважение к истории своей страны.

Основные знания:

- 1861 – год отмены крепостного права.
- Александр II – царь-освободитель.
- Значение отмены крепостного права для России.

Термины и понятия: Манифест, сельское общество, сельский сход, сельский староста, надел, временнообязанный крестьянин, выкупные платежи, круговая порука.

Оборудование: презентация «Отмена крепостного права», листы с тестами.

Тип урока: сообщение новых знаний.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент

– Здравствуйте, ребята! Мы сегодня с вами отправляемся в XIX (19) век, представим себя крестьянами, которые жили в России и были крепостными.

2. Актуализация

Вступительное слово: (слайд 2) Россия потерпела поражение в Крымской войне. Несмотря на героизм и мужество русской армии, война показала, что Россия отстаёт от европейских государств и в военном, техническом и экономическом отношениях. Как вы думаете, какая ситуация назрела в России? Могла ли и дальше страна опираться на труд крепостных крестьян?

– Верно, Россия могла бы превратиться из могущественной державы в отсталую страну. Это и понял новый царь России – Александр II. **(слайд 3)**

Сегодня тема нашего урока «Отмена крепостного права» **(слайд 1)**

3. Изучение нового материала

(слайд 4) Давайте вспомним, как мы – крестьяне чувствовали себя, будучи крепостными? Кому принадлежали результаты нашего труда? Было ли нам интересно работать всё лучше и лучше, если результаты труда присваивали помещики?

(слайд 5) Новый царь тоже понимал, что надо отменить крепостное право. Запоминаем дату – **19 февраля 1861 года**, Александр подписал Манифест об отмене крепостного права.

Манифест – царский указ. (Словарная работа, запись в тетрадь и даты)

(слайд 6) Зачитывается отрывок из Манифеста: «...пользуясь своим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу помещиков определённые в положении повинности. В сем состоянии, которое переходное, крестьяне именуются временнообязанными...»

(слайд 7) – Все крестьяне получили личную свободу. Где теперь решались вопросы жизни крестьян? (*Словарная работа: сельское общество, сельский сход, сельский староста*). Представим, что мы все теперь члены общества, собираемся решать вопросы на сходе и выбираем там старосту.

– Какой главный вопрос мы будем обсуждать? Конечно, – земельный. Из документа мы делаем вывод, что пока мы пользуемся наделом, мы исполняем повинности. (*Словарная работа: временнообязанные*)

Физкультминутка:

Мы работая устали,
Так оброк мы добывали.
И на барщине трудились,
Но свободой гордились.

(слайд 8) Помещик обязан был предоставить каждому крестьянину надел земли, а крестьянин имел право выкупить у помещика эту землю. (*Чтение текста учебника о плате за землю*).

(*Словарная работа: выкупные платежи*). Выплачивали выкупные платежи не каждый крестьянин в отдельности, а сельское общество за всех крестьян вместе. А как вы думаете, если вы–крестьяне захотели выйти из общины и уйти в другое место, могли бы это сделать самостоятельно? Правильно, только община решит можно вам уйти или нет. (*Словарная работа: круговая порука*).

(слайд 9) Крестьяне надеялись получить землю даром.

(слайд 10) Но не только крестьяне были недовольны реформой. Недовольными были и помещики. (*Чтение текста «Крестьянские бунты»*) Как мы, крестьяне, проявим своё недовольство? Где особенно сильным был бунт? Чем заканчивались все бунты?

Вы, «крестьяне», смирились с реформой. А попробуйте поделится, какие трудности вас будут ожидать в дальнейшем и будут ли они?

(*Рассказ о жизни крестьян после отмены крепостного права*).

Но несмотря на трудности и недовольства, эта реформа имела для России огромное значение. **(слайд 11)** За что Александр II был назван царём-освободителем?

4. Первичное закрепление нового материала

Тест «Отмена крепостного права в России»

1. На каких условиях реформа 1861г. Предоставляла землю крестьянам?

- а) полностью за счет государственной казны;
- б) бесплатно;
- в) за выкуп при содействии правительства.

2. Что получили крестьяне в 1861г?

- а) свободу от государственных повинностей;
- б) личную свободу;
- в) право выхода из крестьянской общины.

3. Какие крестьяне считались временнообязанными?

- а) заключившие выкупные сделки со своими помещиками после объявления реформы;
- б) крестьяне, не выкупивший свой земельный надел у помещика.
- в) государственные крестьяне

4. Что такое «надел»?

- а) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян;
- б) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861г;
- в) часть крестьянской земли

5. Для осуществления выкупа земли по закону 19 февраля 1861г крестьянин единовременно должен был внести 20-25% всей выкупной суммы. Кто выплачивал помещикам остальную часть?

- а) государство;
- б) земство;
- в) помещики.

6. Какой срок был установлен для внесения крестьянами выкупных платежей за землю?

- а) 70 лет;
- б) 10 лет;
- в) 49 лет.

7. До реформы 1861г. Крестьянами управляли помещики. Кто выполнял эти функции после отмены крепостного права?

- а) специально назначенные правительственные чиновники;
- б) мир, или сход, во главе со старостой;
- в) староста, избираемый сходом.

5. Итог

– Расскажите, «крестьяне» как происходило ваше освобождение после подписанного «Манифеста» Александром II?

Выставление оценок.

6. Домашнее задание

Читать стр. 267-270, дополнительный материал для чтения стр. 271-273

