



[Center, Bold, Cambria ukuran 14, Maksimum 14 kata, Huruf awal setiap kata adalah Huruf Kapital, Spacing: After 12pt]

¹Penulis 1*, ²Penulis 2, ³Penulis 3, dst..

[Center, Cambria 10, Bold, * adalah penulis korespondensi, spacing: after 6 pt]

¹Afiliasi Penulis 1, Alamat Afiliasi Penulis

[Center, Cambria 9, Bold, : after 6 pt]

²Afiliasi Penulis 2 (Jika berbeda dari penulis 1)

[Center, Cambria 9, Bold, : after 6 pt]

Email: email penulis pertama¹, email penulis kedua², dst.

ABSTRAK

[Cambria 10, Bold]

Abstrak berisi uraian singkat tentang masalah dan tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak harus mencerminkan isi artikel dan harus berfokus pada hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 200 hingga 300 kata. Penulisan abstrak ditulis menggunakan paragraph justify atau rata kiri dan kanan. Untuk segala istilah asing, dituliskan dalam format cetak miring.

Kata Kunci: Kata Kunci 1; Kata Kunci 2; Kata Kunci 3; Kata Kunci 4; Kata Kunci 5

[Kata Kunci terdiri dari minimal 5. Dipisahkan dengan tanda titik koma, diurut secara alphabet]

ABTRACT

The abstract contains a brief description of the research problem and objectives, the methods used, and the research results. The abstract should reflect the content of the article and must focus on the research findings. It should consist of 200 to 300 words. The abstract must be written in justified paragraph format. All foreign terms should be written in italic font.

Keywords: Keyword 1; Keyword 2; Keyword 3; Keyword 4; Keyword 5

Received :

Revised :

Approved :

Published :

1. PENDAHULUAN

[Left, Cambria 12, Bold, ditulis menggunakan HURUF KAPITAL]

Artikel dibuat menggunakan Microsoft Word, spasi tunggal, ukuran font adalah 12pt, jenis font adalah Cambria, dan berkisar antara 8-12 halaman. Pendahuluan harus berisi apa yang ingin dicapai oleh penulis dan menyatakan masalah yang diteliti. Penulis dianjurkan untuk menulis latar belakang artikel nya dalam empat (4) bagian. Pertama, nyatakan masalah empiris atau teoritis yang menjadi dasar penelitian Anda. Hal ini dapat ditulis dalam satu atau dua paragraf.

Kedua, berikan studi terbaru di bidang masalah yang menjadi fokus penelitian Anda. Studi-studi ini diperlukan untuk menetapkan pernyataan mutakhir dari bidang studi Anda dan untuk mengidentifikasi keterbatasan studi terbaru. Hal ini dapat ditulis dalam dua atau tiga paragraf.

Ketiga, identifikasi kesenjangan antara penelitian-penelitian terbaru dan aspek empiris dan teoritis dari studi fokus Anda. Biasanya, pendahuluan harus merangkum penelitian yang relevan untuk memberikan konteks, dan menjelaskan temuan penulis lain, jika ada, yang ditantang atau diperluas. Hal ini dapat ditulis dalam satu atau dua paragraf.

Keempat, nyatakan pertanyaan penelitian dan tujuan penelitian berdasarkan analisis kesenjangan yang disajikan pada paragraf sebelumnya. Selanjutnya, sebutkan kebaruan penelitian Anda. Hal ini dapat ditulis dalam satu paragraf.

2. METODE PENELITIAN

Secara umum, bagian ini menjelaskan bagaimana penelitian dilakukan. Pokok bahasan dari bagian ini adalah: (1) desain penelitian; (2) sampel atau subjek penelitian; (3) teknik pengumpulan data; (4) dan teknik analisis data. Harap gunakan paragraf deskriptif.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Pada bagian 3 yakni Hasil dan Pembahasan, berisi hasil yang diperoleh dari kegiatan penelitian yang dilakukan. Bagian ini juga terdiri penjelasan terhadap hasil yang diperoleh. Bagian ini adalah bagian utama dari artikel. Di sinilah penulis harus menjelaskan apa yang dia temukan dalam penelitian. Hal ini harus ditata dengan jelas dan dalam urutan yang logis. Hasil penelitian yang disajikan pada bagian ini merupakan hasil dari proses analisis data yang bersih seperti perhitungan statistik dan proses pengujian atau proses lainnya untuk pencapaian penelitiannya.

3.1 Sub Judul 1 [Cambria 12, Left]

Nyatakan hasil penelitian secara ringkas. Jika ingin menampilkan tabel, gunakan format berikut. Berikan jeda spasi 1 antara tulisan paragraf dengan tabel, maupun gambar. Baik sebelum maupun sesudah tabel/gambar.

Tabel 1. Judul tabel			
Heading	Heading	Heading	Heading
Data			
Data			
Data			

Interpretasi hasil tidak boleh dimasukkan dalam bagian ini, kecuali jika penelitian tersebut memerlukan kombinasi antara temuan dan pembahasan dalam satu bagian.

3.2 Sub Judul 2

Judul tabel harus diletakkan di atas tabel, seperti yang terlihat pada Tabel 1, sedangkan judul gambar, foto, atau bagan diletakkan di bawah gambar.

Jika artikel Anda menyajikan kutipan langsung, kutipan dari transkrip, atau wawancara, gunakan format ini:

Gunakan kutipan dari hasil wawancara yang sudah ditanyakan pada saat wawancara dalam proses atau sepanjang penelitiannya. gunakan format seperti ini, agar bisa membedakan dengan paragraf lainnya., dan tuliskan kode / penanda siswa atau guru siapa dan keberapa dalam wawancaranya.

Pembahasan

Bagian ini juga merupakan bagian utama dari artikel penelitian dan biasanya merupakan bagian terpanjang dari sebuah artikel. Pembahasan dari penelitian yang disajikan pada bagian ini adalah hasil penelitian. Sajikan pembahasan secara naratif dengan komposisi:

Interpretasi Hasil: Mulailah dengan menginterpretasikan dan menjelaskan makna dari hasil penelitian Anda. Ini termasuk menjelaskan bagaimana hasil-hasil tersebut mendukung hipotesis atau pertanyaan penelitian, serta pentingnya temuan tersebut dalam konteks yang lebih luas.

Saran untuk Penelitian Selanjutnya: Berikan saran untuk penelitian selanjutnya berdasarkan hasil dan limitasi penelitian Anda. Ini bisa termasuk saran tentang metodologi, topik, atau variabel yang harus diteliti lebih lanjut..

4. KESIMPULAN

Kesimpulan menjelaskan rangkuman dari penelitian yang menjawab segala permasalahan yang diangkat dalam kegiatan. Isi pada bagian ini dituliskan dalam bentuk **paragraf**, bukan poin per poin. Adapun saran menjelaskan tentang usulan-usulan penelitian selanjutnya. Kesimpulan terdiri dari minimal 200 kata.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Bagian ini bersifat opsional (Jika ada). Jika ingin ditambahkan, pada bagian ini dituliskan dalam bentuk paragraf, tidak diberikan nomor. Bagian ini berisi ucapan terima kasih pada pihak yang telah memberi bantuan support atau finansial terhadap terselenggaranya kegiatan penelitian anda.

DAFTAR PUSTAKA

Penulisan referensi atau daftar Pustaka WAJIB dituliskan menggunakan *Reference Manager Software*, seperti Mendeley dengan format **APA**, font Cambria size 12. Referensi yang digunakan merupakan jurnal ilmiah nasional atau internasional, buku yang terbaru, hasil riset, prosiding, penelitian, atau paten dalam kurun waktu sekurang-kurangnya 5 tahun terakhir. disusun secara alphabet. minimal 15 referensi boleh lebih banyak.

Alatalo, T., Norling, M., Magnusson, M., Tjärü, S., Hjetland, H. N., & Hofslundsengen, H. (2024). Read-aloud and writing practices in Nordic preschools. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 68(3), 588–603.
<https://doi.org/10.1080/00313831.2023.2175243>

Clegg, J., & Milligan, L. O. (2021). Multilingual learning and language-supportive teaching in Rwandan learning materials. *Multilingual Learning and Language Supportive*

Pedagogies in Sub-Saharan Africa, 201–227.
<https://doi.org/10.4324/9781003028383-14>

Dündar-Coecke, S., Tolmie, A., & Schlottmann, A. (2020). Children's reasoning about continuous causal processes: The role of verbal and non-verbal ability. *British Journal of Educational Psychology*, 90(2). <https://doi.org/10.1111/bjep.12287>

Grenfell, M., & Harris, V. (2025). Modern Languages and Learning Strategies. *Modern Languages and Learning Strategies*.
<https://doi.org/10.4324/9780203013823//Modern-Languages-Learning-Strategies-Michael-Grenfell-Vee-Harris>

Hadley, E. B., Newman, K. M., & Kim, E. S. (2023). Identifying Levers for Improvement: Examining Proximal Processes and Contextual Influences on Preschool Language Development. *Early Education and Development*, 34(1).
<https://doi.org/10.1080/10409289.2021.1979835>