

## **THƯ GỬI PHỤ HUYNH (Thời gian: Từ 10/11 – 14/11/2025)**

Dự án: Phương tiện giao thông công cộng. Thời gian thực hiện từ ngày (10/11 đến ngày 14/11/2025)

- Kính gửi các bậc phụ huynh lớp 5 tuổi 1!

- Trong tuần này các con sẽ đến với dự án: “Phương tiện giao thông công cộng”. Các con có nhiệm vụ phân loại tìm hiểu 1 số phương tiện phương tiện giao thông công cộng

Làm việc nhóm giúp các con tự tin đưa ra nhiều ý tưởng của mình, bảo vệ quan điểm của mình, cùng nhau bàn luận để đưa ra câu trả lời đúng nhất.

Làm việc nhóm là hoạt động thường xuyên được lớp 5 tuổi tổ chức trong các tiết học bởi những lợi ích mà hoạt động này mang lại. Trong mỗi hoạt động lớp sẽ được phân chia thành nhiều nhóm nhỏ, cùng nhau thảo luận, lên ý tưởng để đưa ra giải pháp hiệu quả trước tình huống do cô đặt ra. Khi tham gia hoạt động nhóm trẻ có cơ hội chia sẻ ý kiến cá nhân, lắng nghe ý kiến của các bạn hay thuyết trình trước đám đông. Hòa mình vào môi trường giao tiếp một cách tự nhiên như vậy sẽ giúp các bé phát triển khả năng sử dụng ngôn ngữ và có kỹ năng giao tiếp phù hợp. Không những vậy, khi hoạt động nhóm, từ đó giúp trẻ trở nên tự tin hơn, đặc biệt giúp rèn cho trẻ khả năng lãnh đạo ngay từ khi còn nhỏ.

Tạo ra các hoạt động nhóm thông qua các trò chơi mang tính thi đua cũng giúp trẻ trở nên đoàn kết hơn, biết phối hợp và giúp đỡ lẫn nhau để cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ.

Nhằm đem đến cho trẻ những kiến thức về phương tiện giao thông công cộng. Qua dự án "Phương tiện giao thông công cộng" các bé biết về những phương tiện giao thông, biết cách làm xe buýt từ vỏ hộp sữa, cùng nhau chơi trò chơi tín hiệu đèn giao thông. Với dự án Steam “Thiết kế xe buýt từ vỏ hộp sữa” bé sẽ thiết kế và chế tạo những chiếc xe buýt.

- Để có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án. Phụ huynh vui lòng:

+ Ủng hộ lớp các NHL như: Cốc giấy, lõi giấy, bìa màu, ống tre, vỏ hộp C sủi, dây gai, dây nilong...

+ Trò chuyện cùng con để giải đáp thắc mắc của con về đặc điểm cấu tạo, lợi ích của phương tiện giao thông công cộng.

+ Cùng con tìm hiểu về quy trình, các bước làm xe buýt từ vỏ hộp sữa.

+ Tạo cơ hội và cùng con trải nghiệm các hoạt động trong dự án. Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!

\* Nhiệm vụ cho bé.

- Các bé hãy tìm hiểu xem phương tiện giao thông công cộng có những đặc điểm gì, lợi ích gì? Nguyên vật liệu và quy trình làm xe buýt từ vỏ hộp sữa như thế nào? Để làm được xe buýt di chuyển được chúng mình cần chuẩn bị những gì? Ở nhà cùng với ông bà, bố mẹ, anh, chị... tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo mô hình xe buýt và đặc biệt là tìm hiểu nguyên liệu, cách chế tạo xe buýt nhé!

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: DỰ ÁN “ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG CÔNG CỘNG ”**

**Người soạn: Nguyễn Thị Trang**

**Thời gian: Từ 10/11/2025 đến 14/11/2025**

**Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: MTXQ: 5E: Bé tìm hiểu xe buýt**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- S: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng của xe buýt: Xe buýt là phương tiện giao thông công cộng, chở được nhiều người, có cửa lên xuống, bánh xe, vô lăng, ghế ngồi, kính, biển số...
- + Biết nơi hoạt động của xe buýt (trên đường), và công việc của người lái xe, người bán vé
- + Biết một số quy tắc khi đi xe buýt: xếp hàng, giữ trật tự, nhường ghế, không thò đầu ra cửa sổ...
- T: Biết sử dụng các dụng cụ quan sát như hình ảnh, mô hình, video, giấy, bút để ghi nhận kết quả
- + Hợp tác nhóm, trao đổi, chia sẻ ý tưởng
- E: Nhận biết các yếu tố khoa học – kỹ thuật – nghệ thuật trong thiết kế xe buýt
- A: Biết thể hiện thẩm mỹ trong sản phẩm
- M: Biết phân biệt hình dạng, kích thước, số lượng bánh xe, ghế...
- + Phát triển kỹ năng tính toán đơn giản: đếm bánh xe, ghế...
- Kỹ năng thế kỷ 21: Biết giữ trật tự, tuân thủ an toàn giao thông.
- + Hợp tác, giúp đỡ bạn trong nhóm.

### **2. Chuẩn bị**

#### **\* Đồ dùng của cô:**

- Kế hoạch hoạt động.
- Video/hình ảnh xe buýt thật.
- Mô hình hoặc tranh cấu tạo xe buýt.
- Nguyên vật liệu tạo hình: hộp giấy, nắp chai, giấy màu, kéo, hồ dán, keo, bút màu.
- Phiếu ghi chép kết quả khám phá.

#### **\* Đồ dùng của trẻ:**

- Bút chì, giấy, hồ dán, kéo.
- Nguyên liệu tái chế: hộp sữa, chai nhựa, nắp chai...

### **3. Tiến hành**

#### **\* HĐ 1: Thu hút trẻ( E1)**

- Cô mở đoạn video ngắn: “Một chuyến xe buýt đang chở các bạn nhỏ đến trường”.
- Hỏi trẻ:
  - + Các con vừa xem phương tiện gì?
  - + Xe buýt dùng để làm gì?
  - + Ai đã từng đi xe buýt rồi? Cảm giác thế nào?
- Dẫn dắt: “Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu xem xe buýt có gì đặc biệt nhé!”

#### **\* HĐ 2: Khám phá (E2)**

- Cô chia lớp thành các nhóm
- Hướng dẫn trẻ cách quan sát hình ảnh/mô hình xe buýt và ghi lại vào phiếu:
  - + Xe buýt có mấy bánh xe?
  - + Xe buýt có những bộ phận gì?
  - + Xe buýt chạy ở đâu?
  - + Ai làm việc trên xe buýt?
  - + Vì sao xe buýt được gọi là phương tiện công cộng?
- Cô phát phiếu ghi chép, bút, dụng cụ, mô hình cho trẻ.
- Trẻ quan sát, thảo luận nhóm, ghi nhận kết quả.
- Cô gợi mở thêm:
  - + Con đếm xem xe buýt có mấy hàng ghế?
  - + Nếu không có vô lăng, xe buýt có chạy được không?
  - + Con nghĩ xe buýt chạy bằng gì?

#### **\*HĐ 3: Giải thích (E3)**

- Đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả khám phá.
- Các nhóm khác lắng nghe, đặt câu hỏi bổ sung.
- Cô khái quát và giải thích: Xe buýt có 4 bánh, chạy bằng động cơ. Có cửa lên xuống, ghế cho hành khách, vô lăng để lái xe. Xe buýt

là phương tiện chở nhiều người, giúp giảm khói bụi và kẹt xe.

→ Cùng cố qua video “Cấu tạo và hoạt động của xe buýt”.

**\*HD 4: Cùng cố – Mở rộng (E4)**

- Cho trẻ cùng nhau làm mô hình xe buýt bằng vật liệu tái chế.
- Gợi ý: dùng hộp sữa làm thân xe, nắp chai làm bánh xe, giấy màu làm cửa sổ, bút tô trang trí.
- Trong khi trẻ làm, cô khuyến khích sáng tạo: “Xe buýt của con màu gì? Có mấy cửa?”.

**\*HD 5: Đánh giá (E5)**

- Cho trẻ trưng bày mô hình xe buýt theo nhóm.
- Hỏi Trẻ:
  - + Con thấy xe của nhóm nào đẹp nhất?
  - + Xe của con có điểm gì đặc biệt?
  - + Khi đi xe buýt, chúng ta cần chú ý điều gì?
- Cô nhận xét, khuyến khích tinh thần hợp tác, sáng tạo.
- Giáo dục trẻ: “Xe buýt giúp ích cho mọi người. Chúng ta cần giữ gìn vệ sinh, an toàn khi đi xe buýt.”
- Kết thúc: Cùng nhau chụp ảnh lưu niệm bên sản phẩm, thu dọn đồ dùng, hát bài “Chiếc xe buýt vòng quanh thành phố”.

**Thứ Ba, ngày 11 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: LQCC: a,ă,â**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái **a, ă, â**.
- Trẻ biết so sánh, phân biệt sự giống và khác nhau giữa ba chữ cái **a, ă, â**.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh và chú ý có chủ đích.
- Biết phối hợp cùng cô và bạn trong các trò chơi học chữ cái.
- Hứng thú tham gia hoạt động học.
- Yêu thích chữ viết, hứng thú khám phá từ mới.
- Có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập, biết lắng nghe khi cô và bạn nói.

### **2.Chuẩn bị**

#### **\* Đồ dùng của cô**

- Thẻ chữ **a, ă, â** (chữ in thường, in hoa).
- Tranh ảnh, video về các phương tiện giao thông có chứa chữ cái cần học:
- Xe **đạp**, tàu **hỏa**, xe **cấp cứu**,...
- Từ khóa: “xe đạp”, “tàu hỏa”, “xe cấp cứu”.
- Máy chiếu hoặc bảng thông minh (nếu có).
- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”, “Đường em đi”.

#### **\* Đồ dùng của trẻ**

- Bộ chữ cái rời (**a, ă, â**).
- Bảng con hoặc thẻ chữ để ghép.
- Một số hình phương tiện giao thông nhỏ để gắn chữ.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\*HD 1. Ổn định – Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền” hoặc “Đường em đi”.
- Đàm thoại: “Các con vừa hát về gì?”, “Các con biết những phương tiện giao thông nào?”

- Dẫn dắt: “Trong những phương tiện đó có nhiều từ chứa những chữ cái rất thú vị. Hôm nay, cô và các con sẽ cùng làm quen với 3 chữ cái mới: a, ă, â nhé!”

**\*HD 2: Bé làm quen chữ a, ă, â**

a. Làm quen chữ “a”

- Cô giới thiệu tranh “xe đạp”, hỏi trẻ: “Các con nhìn xem đây là phương tiện gì?”
- Cô đọc từ “xe đạp” → phát âm rõ ràng.
- Cho trẻ tìm và chỉ ra chữ “a” trong từ “xe đạp”.
- Giới thiệu chữ “a”, phát âm mẫu: a – a – a.
- Cho trẻ phát âm cá nhân, nhóm, cả lớp.
- Cấu tạo chữ “a”: “Một nét cong tròn khép kín và một nét sổ thẳng.”

b. Làm quen chữ “ă”

- Giới thiệu tranh “Biển xe gắn máy”, hỏi: “Đây là gì?”
- Cô đọc từ “Biển xe gắn máy”, → chỉ chữ “ă” trong tiếng “gắn”.
- Giới thiệu chữ “ă”.
- Cho trẻ phát âm theo cô: ă – ă – ă.
- Cấu tạo chữ ă: Gồm 1 nét cong tròn khép kín, 1 nét sổ thẳng và 1 dấu mũ ngược trên đầu

c. Làm quen chữ “â”

- Cô đưa tranh “xe cấp cứu”.
- Hỏi: “Đây là phương tiện gì?”
- Cô đọc từ “xe cấp cứu”, chỉ chữ “â” trong tiếng “cấp”.
- Giới thiệu chữ “â”, phát âm mẫu: â – â – â.
- Cấu tạo chữ â: Gồm 1 nét cong tròn khép kín, 1 nét sổ thẳng và 1 dấu mũ xuôi trên đầu
- So sánh: “Ba chữ cái đều giống nhau ở nétcong tròn khép kín, 1 nét sổ thẳng.
- + Khác nhau: chữ “ă” có thêm dấu mũ ngược, chữ “â” có dấu mũ xuôi.

**\*HD 3. Luyện tập – củng cố**

\*Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”

- Cô đọc từ: xe đạp, tàu hỏa, xe cấp cứu...
- Trẻ giơ nhanh thẻ chữ tương ứng có trong từ.

\*Trò chơi 2: “Gắn chữ đúng phương tiện”

- Trên bảng có tranh các phương tiện.
- Trẻ lên gắn chữ cái phù hợp (a, ă, â) vào từ tương ứng.

\*Trò chơi 3: “Thi phát âm hay”

- Cô giơ chữ bất kỳ, trẻ phát âm to – rõ.

**\*HD 4. Kết thúc – Nhận xét**

- Cô cùng trẻ đọc lại 3 chữ cái a, ă, â.
- Hỏi: Hôm nay chúng mình đã làm quen những chữ cái nào?
- Nhận xét, tuyên dương trẻ tích cực.
- Hát kết thúc: “Bé học chữ cái”

**Thứ Tư, ngày 12 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ Một số kỹ năng khi đi xe buýt**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác khi xử lý các tình huống khi ở trên phương tiện công cộng: giữ vệ sinh, giữ trật tự và ngồi vào ghế khi trên xe; hô hoán khi thấy hành vi móc túi.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, chủ động xử lý tình huống, kiềm chế cảm xúc và ý thức khi sử dụng phương tiện công cộng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và giáo dục trẻ sử dụng phương tiện công cộng để đảm bảo an toàn, tránh tắc đường khi tham gia giao thông.

### **2. Chuẩn bị**

- Âm thanh tiếng phanh xe, tiếng động cơ xe, tiếng dừng xe, tiếng còi xe, nhạc bài hát “Xe buýt và các phương tiện giao thông công cộng”
- Vô lăng giả gắn trên màn hình máy tính
- Video xe buýt trường học, video về cảnh đường phố trôi về phía sau tạo cảm giác ngồi trên xe buýt.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ 1: Mời bạn lên xe**

- Trò chơi ổn định tổ chức: Cô phụ cho trẻ chơi ô tô và chim sẻ, chơi 2 lần.
- Nhân vật bác lái xe xuất hiện.
- Cô phụ giao lưu với bác lái xe, trẻ đoán xem đó là ai.
- Trình chiếu đoạn video có xe buýt trường học và âm thanh còi ô tô.
- Trẻ đoán nhân vật điều khiển phương tiện đó.
- Bác lái xe và trẻ đi 1 vòng theo giai điệu bài hát “Xe buýt và các phương tiện giao thông công cộng”, sau đó mời trẻ lên xe.
- Màn hình trước mặt trẻ chiếu cảnh đường phố trôi về phía sau.

#### **\* HĐ 2: Ai nhanh trí**

- Bác lái xe dặn trẻ quan sát kỹ các vị khách và giải quyết tình huống để nhận phần thưởng.

*\*Tình huống 1: Biết giữ vệ sinh, giữ trật tự và ngồi vào ghế khi trên xe buýt.*

- Khi xe dừng lại, cô phụ xuất hiện, đóng vai học sinh, chạy giữa hai hàng ghế trên xe buýt, tay bóc kẹo vắt vỏ ra sàn, mắt nhìn và nói to tìm ghế. Sau đó cô phụ đứng dậy đi lại khen cảnh bên ngoài xe buýt.



- Bác lái xe hỏi các bạn nhỏ:
- + Khi gặp bạn nhỏ như vậy, các cháu sẽ làm gì?
- Bác tài xế mời một số bạn nêu ý kiến của mình.
- Cô phụ hỏi:
- + Các bạn thấy tớ đi lại như vậy có được không?
- + Xe buýt là phương tiện chung, chẳng phải xe của tớ, tớ cứ vứt rác ra đây, các bạn thấy sao?
- + Các bạn vứt rác vào đâu?
- Cô mời trẻ nêu ý kiến và thể hiện thái độ của mình (mời 7 - 8 trẻ)
- Cô phụ nêu tình huống gây ồn ào và đi lại tự do trên xe buýt.
- Bác tài xế hỏi trẻ:
- + Theo các cháu, chúng ta chơi đùa, chạy nhảy và làm ồn ào trên xe buýt có được không?
- + Tại sao không nên làm như vậy?
- + Các cháu hãy khuyên bạn ấy giúp bác với nào!
- Trẻ nêu lời khuyên và bày tỏ thái độ của mình (mời 7 - 8 trẻ).
- Cô phụ cảm ơn lời góp ý của các bạn. Tặng bánh kẹo cho các bạn nhưng để trong chiếc túi xách, treo túi xách vào cạnh ghế, nhắc các bạn khi nào xuống xe mới được lấy túi và chia bánh kẹo.
- Âm thanh tiếng phanh xe, tiếng mở cửa.
- Bác tài xế thông báo đến điểm dừng trả khách và đón khách mới.
- Cô phụ chào bác lái xe, chào các bạn nhỏ và xuống xe.
- Bác tài xế kết luận: Khi lên xe buýt, nên giữ trật tự để không ảnh hưởng tới mọi người, giúp bác lái xe tập trung quan sát đường đi. Hành khách nên ngồi vào ghế khi xe đang di chuyển để đảm bảo an toàn nếu xe phanh gấp. Giữ rác cá nhân để vứt đúng nơi quy định sau khi xuống xe.
- Trong khoảng thời gian đó, cô phụ vào buồng và thay trang phục quần áo đen, đội mũ lưỡi trai, đeo khẩu trang, quay trở lại xe thực hiện tình huống số 2.
- \*Tình huống 2: Biết hô hoán khi thấy hành vi móc túi.
- Cô phụ bước lên xe, chào bác lái xe, thông báo điểm đến là cổng trường mầm non, chọn vị trí đứng gần gói đựng quà bánh.
- Bác tài xế nhắc trẻ: Khi trên xe, các cháu hãy quan sát và chú ý xung quanh và ngồi đúng vị trí của mình để đảm bảo an toàn cho bác tài xế lái xe.

- Âm thanh tiếng xe ô tô chuyển động.
- Cô phụ trong vai kẻ trộm, quay đầu quan sát xung quanh liên tục rồi tiến lại gần túi đựng quà, móc tay vào trong.
- Trẻ phản ứng với hành động móc túi.
- Bác tài xế cho xe dừng lại. Giải quyết tình huống.
- Bác tài xế giữ tay kẻ trộm, mời trẻ về chỗ và yêu cầu trẻ mô tả lại tình huống.
- Đàm thoại:
  - + Con đã làm gì khi thấy có trộm trên xe buýt?
  - + Nếu con không làm như vậy thì chuyện gì sẽ xảy ra?
  - + Trên xe buýt, con nên để túi xách ở đâu?
  - + Con tự bắt kẻ trộm hay nhờ người lớn giúp?
  - + Nên làm gì với kẻ trộm?
- Cho nhiều trẻ nêu ý kiến và thể hiện thái độ của mình.
- Bác tài xế kết luận: Trên xe buýt, túi xách và những đồ có giá trị lớn như điện thoại, ví tiền nên để trong tầm mắt và được giữ chặt. Khi phát hiện có hành vi móc túi, phải hô to để mọi người cảnh giác và bắt kẻ móc túi.
- Kẻ trộm bỏ mũ, khen các bạn nhỏ, tặng các bạn nhỏ những bức tranh về hành vi đúng sai khi ngồi trên phương tiện giao thông công cộng.
- Bác tài xế và các bạn nhỏ xuống xe, tham gia trò chơi
- \*HD 3: Cùng vui chơi**
- \* Trò chơi: Ai nhanh hơn.
  - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, xếp 2 hàng dọc. Những bức tranh về hành vi đúng sai được đặt ở giữa. Khi có tiếng nhạc, lần lượt từng thành viên của mỗi đội nhảy lò cò lên nhặt tranh và gắn lên bảng phân loại, hành vi đúng gắn ở cột có mặt cười, hành vi sai gắn ở cột mặt méu. Kết thúc bài hát, đội nào gắn nhiều tranh đúng yêu cầu hơn sẽ giành chiến thắng.
  - Cô cho trẻ chơi 2 lần.
  - Phần thưởng cho đội thắng cuộc là bánh kẹo trong túi xách ở tình huống 1, đội thắng cuộc được quyền chọn bánh kẹo và chia cho đội còn lại.
- \* Kết thúc: Bác tài xế cảm ơn các bạn nhỏ và hẹn gặp lại trong các chuyến đi kế tiếp.



**Thứ Năm, ngày 13 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: EDP: Làm xe buýt từ vỏ hộp sữa**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết xe buýt là phương tiện giao thông công cộng, có 4 bánh, có cửa, có ghế ngồi, chở được nhiều người.
- Biết một số vật liệu có thể tái chế (hộp sữa, nắp chai, giấy màu...) để làm mô hình xe buýt.
- Hiểu các bước để tạo sản phẩm STEAM: Khám phá – Thiết kế – Phản hồi.
- Biết vai trò của xe buýt trong đời sống và lợi ích của việc tái chế.
- Biết quan sát, lựa chọn và sử dụng vật liệu phù hợp để tạo hình.
- Phát triển kỹ năng hợp tác nhóm, sáng tạo, tư duy kỹ thuật.
- Rèn kỹ năng cắt, dán, phối màu.
- Biết diễn đạt, thuyết trình sản phẩm.
- Hứng thú, tích cực, chủ động trong hoạt động.
- Có ý thức tiết kiệm, bảo vệ môi trường, giữ gìn đồ dùng.
- Biết nhận xét, khen ngợi sản phẩm của bạn một cách tích cực.

### **2. Chuẩn bị**

#### **\* Đồ dùng của cô:**

- Video/hình ảnh về xe buýt thật.
- Mẫu sản phẩm “Xe buýt từ hộp sữa”.
- Bảng hướng dẫn quy trình tạo sản phẩm STEAM EDF.
- Nhạc bài “Chiếc xe buýt vòng quanh thành phố”.

#### **\* Đồ dùng của trẻ:**

- Vỏ hộp sữa rửa sạch, khô ráo (1 hộp/trẻ).
- Nắp chai (làm bánh xe).
- Giấy màu, keo dán, kéo, bút lông, hồ, băng dính.
- Một số vật liệu tái chế khác: ống hút, chai nhựa nhỏ, bìa cứng...

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\*HD1: Khám phá**

- Cho trẻ xem video “Xe buýt chạy trên đường”.
- Trò chuyện:
  - + Xe buýt dùng để làm gì?
  - + Xe buýt có mấy bánh? Có cửa không?
  - + Màu sắc của xe buýt như thế nào?
- Cô cho xem mẫu xe buýt từ hộp sữa và đặt câu hỏi gợi mở:
  - + Con nghĩ chiếc xe này làm từ gì? Nếu con làm, con sẽ dùng gì?

### **\*HD2: Thiết kế**

- Cô hướng dẫn quy trình tạo sản phẩm:
  1. Dán nắp chai làm bánh xe.
  2. Dán giấy màu làm cửa sổ.
  3. Trang trí thân xe.
  4. Viết hoặc dán chữ “BUS”.
- Cô phát dụng cụ, hỗ trợ các nhóm khi cần.
- Khuyến khích trẻ sáng tạo thêm chi tiết như: biển số, đèn xe, người lái.

### **\*HD3: Phản hồi**

- Mời các nhóm trưng bày sản phẩm.
- Gợi ý trẻ nhận xét:
  - + Xe của nhóm con có điểm gì đặc biệt?
  - + Con dùng vật liệu gì?
  - + Xe của bạn có đẹp không? Vì sao?
- Cô nhận xét, khen ngợi sáng tạo, động viên nhóm cố gắng.
- Giáo dục: Tái chế giúp bảo vệ môi trường, tiết kiệm rác thải.

### **\*HD 4: Củng cố - nhận xét**

- Cho trẻ hát và vận động theo bài “Chiếc xe buýt vòng quanh thành phố”.
- Cô khen các nhóm có ý tưởng sáng tạo, làm việc hợp tác.

### **\* HD 5: Cải tiến.**

- Cô cho trẻ cải tiến sản phẩm theo tiêu chí đề ra.



**Thứ Sáu, ngày 14 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Bật qua vật cản 15-20cm**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài tập: Bật qua vật cản 15 - 20 cm.
- Trẻ biết bật qua vật cản 15 - 20 cm.
- Rèn luyện cho trẻ thao tác đúng, thuần thục, kỹ năng bật qua vật cản, bật không chạm vào vật cản.
- Phát triển tố chất vận động cho trẻ, sự khéo léo, nhanh nhẹn và rèn cho các cơ chân phát triển.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết tập trung chú khi vận động.

### **2. Chuẩn bị**

- \* Đồ dùng của cô
  - Máy tính, loa, xắc xô
  - Vật cản, hoa đứng, cút nhựa
  - Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố.
- \* Đồ dùng của trẻ:
  - Trang phục gọn gàng để vận động.
  - Vật cản, gậy thể dục, con đường, bao hàng

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Khởi động:**

- Cho trẻ đi các kiểu đi: Kiễng gót, đi mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.
- Về đội hình 3 hàng ngang, tập bài tập phát triển chung.

#### **\* HĐ2: Trọng động:**

##### **\* Bài tập phát triển chung**

- Nhóm động tác tập với gậy kết hợp với bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”.
- + Động tác hô hấp: Gà gáy
- + Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, sang ngang.
- + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng thẳng, tay chống hông, quay người sang bên
- + Động tác chân: Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông, khụy gối.

+ Động tác bật: Bật, đưa chân đưa tay sang ngang.

- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân.

**\* VĐCB: “Bật qua vật cản cao 15- 20cm”**

+ Các con ơi trên tay các con đang cầm gì?

+ Với chiếc gậy thể dục các con chơi được những trò gì?

- Cho trẻ chơi. Hướng trẻ vào hoạt động bé nhanh trí.

- Trò chơi “Bé nhanh trí” yêu cầu các con sẽ tìm ra những bài tập, những đồ vật có thể vận dụng.

- Hỏi trẻ:

+ Các con ghép được gì? Con sẽ tập bài tập bài tập gì với vật cản này?

- Cô hướng trẻ vào vận động “Bật qua vật cản”

+ Các con đã biết thực hiện vận động này chưa?

+ Bạn nào có thể lên thực hiện vận động này? (2 bạn)

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

+ Hỏi lại trẻ tên vận động?

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích cách vận động: TTCB: Đứng trước vật cản, hai chân chụm, tay thả xuôi, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đưa hai tay ra phía trước, mắt nhìn thẳng, 2 tiếng xắc xô: cô đồng thời nhún chân tay nâng nhẹ tay về phía sau dùng sức của đôi chân tạo đà bật thật cao qua vật cản và không chạm vào vật cản tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên ở tư thế đóng băng rồi từ từ hạ chân xuống.

- Cho trẻ lần lượt thực hiện vận động.

- Cả lớp thực hiện 2-3 lần.

- Thực hiện theo nhóm, cá nhân.

**\* HĐ 3: Trò chơi: “Mình cùng vận chuyển”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Mình cùng vận chuyển”

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội, đội màu xanh và đội màu đỏ. Trẻ lần lượt đi qua con đường lấy hàng vận chuyển về nơi tập kết để chuyển lên xe tải. Trò chơi được diễn ra trong vòng một bản nhạc đội vận chuyển được nhiều bao hàng là đội thắng cuộc

- Luật chơi: Đội nào không đi đúng con đường và làm rơi nguyên vật liệu sẽ vận chuyển lại từ đầu, đội nào thua sẽ nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.



**\* HĐ 4. Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.
- Kết thúc hoạt động.

**XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Bùi Thị Thái Thảo**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Nguyễn Thị Trang**