

Технологическая карта урока

Учитель: Прокопьева Ю.С.

Класс: 8

УМК: учебник английского языка Forword

Предмет: английский язык

Тема урока: Свободное время

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний

Место и роль урока в изучаемой теме: обобщающий урок по теме «Профессии»

Цель: К концу урока обучающиеся напишут сочинение и аргументируют свой выбор.

Технологии: Технология ИКТ, коммуникативная технология обучения, проблемное обучение, технология критического мышления, проектная технология.

Оборудование: словари, 2ноутбука, интернет, раздаточные материалы, карточки.

Планируемые результаты

Предметные знания, предметные действия	УУД			
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные
- активизировать и систематизировать лексический материал по теме: “hobby”; - обучать репродуктивным и продуктивным видам письменной речи, формировать презентационные навыки и развивать коммуникативные умения учащихся на основе языковыхзнаний; - развивать умения составлять предложения - развивать умения писать сочинение на английском языке	- Выявлять проблемы решения в жизненных и учебных ситуациях - Выбирать способ решения и составлять план действия - Брать ответственность на себя - Владеть способами контроля, самомотивации и рефлексии - Объяснять причины достижения/недостижения результатов - Принимать мотивы и намерения другого - Различать, называть и управлять своими эмоциями	- Выявлять - Обобщать - Сравнивать - Применять различные методы при поиске и отборе информации - Работать с разными источниками информации	- Воспринимать и формулировать суждения и эмоции в соответствии с ситуацией общения - Выражать свою точку зрения в устной форме - Публично представлять результаты проекта - Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы - Принимать общую цель, распределять роли, обсуждать процесс и результат - Выполнять свою часть работы, координироваться с другими	- Умение работать в паре/группе - Способность к взаимопомощи - Умение анализировать, сравнивать, обобщать - Интерес к расширению знаний о свободном времени - Формирование уважительного отношения к интересам других людей

Ход урока

	<i>Название этапа урока</i>	<i>Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока)</i>	<i>Формы организации деятельности учащихся</i>	<i>Действия учителя по организации деятельности учащихся</i>	<i>Действия учащихся (предметные, познавательные, регулятивные)</i>	<i>Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока</i>	<i>Диагностика достижения планируемых результатов урока</i>
I	Организационный этап Речевая зарядка Мотивация учебной деятельности учащихся	Формирование дисциплинированности Отвечать на поставленные вопросы Введение в атмосферу иноязычного общения Формирование мотивации изучения английского языка	Фронтальная работа	Приветствует учащихся, проверяет готовность обучающихся к уроку. Создает эмоциональный настрой на учебную деятельность.	Здороваются с учителем. Настраиваются на учебную деятельность. Отвечают на вопросы учителя	Настрой к деятельности Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры Слушать собеседника Воспринимать речь на слух	взаимоконтроль
II	Постановка цели и задачи урока.	В совместной деятельности сформулировать цели и задачи урока	Фронтальная работа	Организует деятельность по определению темы и цели урока, выявление критериев оценки по данной цели	контролируют правильность ответов одноклассников Учащиеся отвечают на вопросы учителя, определяя тем самым тему <u>цель урока</u>	Поставлены цели и задачи на урок, обучающимся понятны критерии оценки Развитие целеустремленности, умения слушать в соответствии с целевой установкой; принимать и сохранять учебную цель и задачу; дополнять, уточнять высказанные мнения по	взаимоконтроль

						существу поставленного задания. Слушать собеседника; строить понятные для собеседника высказывания. Выделять существенную информацию; выдвигать гипотезу и обосновывать её.	
III	Актуализация знаний.	Включить детей в деятельность на личностно-значимом уровне за счёт мотивационного настроя и выполнения упражнений, активизирующих мыслительную деятельность Развитие инициативности. Развитие умений аудирования	Фронтальная работа	Организует обучающихся на повторение для написания сочинения.	Принимают учебную задачу. Включаются в работу.	Включаются в деятельность	взаимоконтроль
I V	Обобщение и систематизация знаний	Развитие умений во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал по свободному времени	Работа в группах	Предлагает по группам написать сочинение и аргументировать их выбор Оказывает помощь в комментировании учебных действий. Проводит организацию защиты проектов.	Выполняют сочинение, готовят аргументированную защиту. Защищают свою работу. Анализируют представленные результаты.	Осуществлять взаимоконтроль; принимать и сохранять учебную цель и задачу. Понимать на слух ответы одноклассников; осознанно строить речевое высказывание; строить высказывания, понятные для партнеров.	Взаимооценка Самоконтроль Самооценка по образцу

		Формирование умения ведения проектной деятельности Формирование социокультурной компетенции				Доказывать, аргументировать свою точку зрения. Презентация работы групп Взаимооценка проектов. Воспитание любви к интересам других людей . Умеют писать сочинение на английском языке	
V	Рефлексия деятельности	Контроль процесса и результата учебной деятельности	Фронтальная работа	Подведение общего итога оценивания. Осуществляет работу по оцениванию меры продвижения к цели и успехи личные и класса в целом. Ведёт диалог, направленный на анализ учебной деятельности и обобщение. Мотивирует обучающихся на дальнейший успех. Организует беседу о материале, пройденном на уроке. Побуждает обучающихся к оценке собственной деятельности на уроке с помощью листа самооценки.	Анализируют работу класса в целом. Высказывают оценочные суждения. Отвечают на вопросы учителя, обобщают работу на уроке, подводят итог (что делали, что узнали). Оценивают по критериям себя, работу в группе, достижение целей	Развитие адекватной самооценки. Осуществлять рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач. Слушать учителя, собеседника. Формулировать собственное мнение. Осуществлять актуализацию полученных знаний по предмету используют изученную ранее и новую лексику для построения высказывания.	самоконтроль
V I	Домашнее задание.	Развитие целеустремлённости , трудолюбия	Фронтальная работа	Объясняет домашнее задание. Организовывает индивидуальную работу обучающихся на платформе Кандинский Завершает урок	Самоопределяются к деятельности. Прощаются с учителем.	Принимают учебную задачу.	Выполнение творческих работ