



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2021

TEMATIK TERPADU
KELAS 3
SEMESTER I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU
Subtema 1 : KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.	- Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga - Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah	- Menemukan akibat tidak menjalankan kewajiban - Menemukan kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak - Menceritakan pengalaman	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan
	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.					
	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak	3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota					

	sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian. 4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.		mendapatkan hak • Menuliskan pengalaman tentang kewajiban dan hak terkait makanan • Mengidentifikasi kewajiban dan hak • Menuliskan kewajiban dan hak atau aturan di rumah • Membuat daftar kewajiban dan hak berkaitan dengan rumah • Menceritakan pengalaman menjalankan kewajiban dan hak	didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Hak kasih sayang dan kewajiban; kalimat saran; penjumlahan; pola irama sederhana • Kewajiban dan hak atas pakaian;		
--	---	--	--	---	---	--	--

Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. 4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. 4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.	• Mengungkap kalimat saran • Mengungkap kalimat masukan • Mengungkap ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana)	• Menemukan kalimat saran • Menuliskan kalimat saran • Membaca teks permasalahan • Memberi saran secara lisan • Menjodohkan kalimat saran dengan permasalahan • Menjelaskan maksud kalimat saran • Menuliskan penjelasan kalimat saran	kalimat saran; bentuk istirahat • Mengenal kalimat saran; Hak bertubuh sehat; penjumlahan bilangan cacah; pola irama sederhana • Kalimat saran; kewajiban dan hak tentang makanan; bentuk istirahat dan aturannya • Kewajiban dan hak tentang rumah; kalimat saran; penjumlahan bilangan cacah • Kewajiban dan hak tentang		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu	3.8.1 Mengetahui bentuk bentuk istirahat untuk menjaga kesehatan.	• Mengidentifikasi bentuk dan	• Menyebutkan bentuk-bentuk istirahat	kalimat saran; bentuk istirahat • Mengenal kalimat saran; Hak bertubuh sehat; penjumlahan bilangan cacah; pola irama sederhana • Kalimat saran; kewajiban dan hak tentang makanan; bentuk istirahat dan aturannya • Kewajiban dan hak tentang rumah; kalimat saran; penjumlahan bilangan cacah • Kewajiban dan hak tentang		

	luang untuk menjaga kesehatan 4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. 4.8.1 Menyajikan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. 4.8.2 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.	manfaat istirahat • Mengidentifikasi bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	• Menjelaskan salah satu bentuk istirahat dan kewajibannya • Menceritakan pengalaman melaksanakan salah satu bentuk istirahat • Mempelajari manfaat istirahat • Menceritakan pengalaman tentang pentingnya istirahat malam	rumah bersih; kalimat saran; penjumlahan bilangan cacah Keterampilan Praktik/Kinerja • Membuat kalimat saran; membuat soal penjumlahan dua bilangan cacah; memeragakan pola irama sederhana dengan tepukan • Menceritakan pengalaman		
Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan	3.3.1 Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah. 3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah	• Mengoperasikan bilangan cacah	• Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui			

	sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	diketahui dengan benar. 4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.2 mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.		Berkreasi dengan bilangan cacah	n, menuliskan kalimat saran, menulis cerita Berdiskusi, membuat cerita tentang penjumlahan, memeragakan pola irama sederhana		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Memahami bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Menyajikan bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi. 4.2.2 Memeragakan pola irama sederhana	- Memahami pola irama sederhana pada lagu - Menyanyikan lagu dengan variasi irama	- Mempelajari pola irama sederhana - Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana - Menyanyikan lagu	- Menyampaikan pendapat, menulis cerita, bercerita - Menjelaskan maksud kalimat saran, menulis cerita,		

		pada lagu dengan tepat.			membuat soal penjumlahan • Menyampaikan saran; membuat soal penjumlahan bilangan cacah; menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak		
--	--	-------------------------	--	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU
Subtema 2 : KEWAJIBAN DAN HAKKU DI SEKOLAH

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai	1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai	Memahami kewajiban dan hak sebagai	- Menuliskan kewajiban dan hak - Menceritakan	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Aplikasi Media SCI - Internet

	wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian. 4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota	anggota keluarga Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah	pengalaman memanfaatkan waktu luang - Menuliskan manfaat kegiatan - Melengkapi tabel kewajiban dan hak - Memeragakan kewajiban dan hak - Berdiskusi tentang hak berbicara - Menuliskan hasil diskusi	- Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis		Lingkungan
--	---	--	--	---	---	--	--

		keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.			• Kalimat saran, bilangan cacah, gerak kaki dalam tari • Kewajiban dan hak di sekolah, kalimat saran, kegiatan di waktu luang • Selisih bilangan cacah, kalimat saran, gerak kaki dalam tarian • Kalimat saran, kewajiban dan hak di sekolah, mengisi waktu luang • Kalimat saran, kewajiban dan hak di sekolah, selisih		
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. 4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. 4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.	• Mengungkapkan kalimat saran • Mengungkapkan kalimat masukan • Mengungkapkan ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana)	• Menemukan kalimat saran • Membuat kalimat saran • Menemukan kalimat saran/penyelesaian masalah • Menuliskan ungkapan penyelesaian masalah • Berdiskusi tentang permasalahan • Menjawab pertanyaan terkait teks • Membuat daftar pengalaman			

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan 4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 Mengetahui bentuk bentuk istirahat untuk menjaga kesehatan. 3.8.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. 4.8.1 Menyajikan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. 4.8.2 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.	• Mengidentifikasi bentuk dan manfaat istirahat • Mengidentifikasi bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	• Menuliskan jenis-jenis gerakan kaki	bilangan cacah • Kewajiban dan hak di sekolah, selisih bilangan cacah, kalimat saran Keterampilan Praktik/Kinerja • Membaca nyaring, berkreasi dengan bilangan, menari • Bercerita, menulis kalimat saran, • Pengurangan dengan bilangan cacah lewat		
Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah. 3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.	• Mengoperasikan bilangan cacah	• Menemukan dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui • Pengurangan bilangan cacah • Berkreasi dengan bilangan cacah lewat	bilangan cacah • Kewajiban dan hak di sekolah, selisih bilangan cacah, kalimat saran Keterampilan Praktik/Kinerja • Membaca nyaring, berkreasi dengan bilangan, menari • Bercerita, menulis kalimat saran, • Pengurangan dengan bilangan cacah, lewat		

		4.3.2 Mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.		pengurangan	menari dengan gerak kaki		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari 4.3 Memeragakan dinamika gerak tari	3.3.1 Memahami dinamika gerak tari. 3.3.2 Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari. 4.2.1 Menyajikan dinamika gerak tari. 4.2.2 Memeragakan gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.	- Memahami pola irama sederhana pada lagu - Menyanyikan lagu dengan variasi irama	- Mengenal gerakan kaki dalam tari - Berlatih menari gerakan kaki - Berlatih menari dengan gerakan kaki	- Menyampaikan saran secara lisan, berdiskusi, bercerita - Membaca, menulis kalimat saran, pengurangan dengan bilangan cacah		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 3



.....
NIP.

.....
NIP.....

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU
Subtema 3 : KEWAJIBAN DAN HAKKU DALAM BERTETANGGA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.	- Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga - Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah	- Mengenal kewajiban dan hak bertetangga - Menceritakan pengalaman bermain dengan tetangga - Menuliskan kewajiban dan hak - Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan
	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.					
	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.					
	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota	3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota					

	keluarga dan warga sekolah	keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian. 4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.		- Menemukan kewajiban dalam teks - Menuliskan kewajiban bertetangga dan maksudnya	Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis - Kalimat saran, perkalian, bentuk geometris dan warna dasar - Kalimat saran, cara memilih makanan sehat, kewajiban dan hak - Kalimat saran,		
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian	3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian	- Mengungkapkan kalimat saran - Mengungkapkan kalimat masukan - Mengungkapkan ungkapan atau kalimat penyelesaian	- Membaca teks percakapan - Mengidentifikasi kalimat saran - Menuliskan dan menyebutkan kalimat saran - Memberi saran dan masukan	Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis - Kalimat saran, perkalian, bentuk geometris dan warna dasar - Kalimat saran, cara memilih makanan sehat, kewajiban dan hak - Kalimat saran,		

	masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	masalah (sederhana) dengan tepat. 4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. 4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.	ian masalah (sederhana)	• Menuliskan masalah dan penyelesaiannya • Mendiskusikan masalah di lingkungan tempat tinggal • Menceritakan pengalaman berkaitan dengan hewan peliharaan • Menjawab pertanyaan pada teks • Menyampaikan pendapat	perkalian, bentuk karya dekoratif, dan warna dasar • Mengenal masalah, kewajiban dan hak, makanan sehat • Mengenal kewajiban, perkalian • Kewajiban, penyelesaian masalah, perkalian Keterampilan Praktik/Kinerja • Membaca teks, membuat karya dekoratif, membaca teks, menulis		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh 4.9 Menceritakan perlunya memilih	3.9.1 Mengetahui saran-saran memilih makanan sehat. 3.9.2 Menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga	• Mengidentifikasi bentuk dan manfaat istirahat • Mengidentifikasi	• Memberi saran makanan sehat • Memilih makanan sehat			

	makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	kesehatan tubuh dengan tepat. 4.9.1 Menyajikan beberapa manfaat memilih makanan yang sehat. 4.9.2 Menceritakan manfaat memilih makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan percaya diri	bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	• Mendiskusikan manfaat memilih makanan untuk kesehatan • Menceritakan pengalaman memilih makanan sehat	saran, membuat permasalahan matematika, membuat karya dekoratif • Memberi masukan, bercerita • Memberi saran, membuat permasalahan matematika, membuat karya dekoratif		
Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah. 3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.2 Mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua	• Mengoperasikan bilangan cacah	• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian • Membuat masalah berkaitan dengan perkalian	saran, membuat permasalahan matematika, membuat karya dekoratif • Berdiskusi, menulis hasil diskusi, bercerita • Bercerita, membuat permasalahan		

		bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.			n matematika		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif 4.1 Membuat karya dekoratif	3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. 3.1.2 Mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat. 4.1.1 mempraktikkan pembuatan karya dekoratif. 4.1.2 Memeragakan penggunaan bidang dan warna dasar dalam pembuatan karya dekoratif.	- Memahami pola irama sederhana pada lagu - Menyanyikan lagu dengan variasi irama	- Mengenal bentuk dan warna dasar - Membuat dan menghias bentuk dan mewarnai - Mengenal bentuk geometris dan warna dasar	Menyampaikan pendapat, membuat permasalahan matematika		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 3

NIP.

NIP.....

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU
Subtema 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU SEBAGAI WARGA NEGARA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.	Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga	- Berdiskusi tentang kewajiban dan hak - Menuliskan kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan
	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak	2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak	Memahami kewajiban				

	sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian. 4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.	dan hak sebagai warga sekolah	• Menuliskan hak berkaitan dengan agama • Menceritakan pengalaman berteman meskipun berbeda agama • Bercerita pengalaman berbuat baik untuk negara • Menuliskan kewajiban dan hak	Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Mengenal masalah dan pemecahannya		
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau	3.10.1 Memahami ungkapan atau	• Mengungkapkan	• Mengidentifikasi			

	kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. 4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. 4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.	kalimat saran • Mengungkap kalimat masukan • Mengungkap ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana)	masalah pada teks • Menuliskan kalimat masalah dan cara mengatasinya • Mengamati dan bertanya jawab tentang gambar • Menyampaikan pendapat tentang gambar berkaitan dengan saran • Menuliskan kalimat saran dan menjelaskan maksudnya • Menemukan masalah, menjelaskan cara	ya, pembagian • Mengenal masalah dan pemecahannya, kewajiban dan hak, jajanan sehat • Mengenal masalah, mengenal saran pemecahan masalah, pembagian, teknik melipat • Kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum, masalah dan saran berkaitan dengan jalan umum, makanan sehat • Menulis kewajiban, bercerita, membuat		
--	--	--	--	--	---	--	--

				penyelesaia nnya, dan memberi saran	permasalahan n matematika • Mengetahui kewajiban dan hak, pembagian, cara menyelesaika n masalah Keterampilan Praktik/Kinerj a • Membaca teks, berdiskusi, menulis saran dan membuat karya dengan teknik melipat • Menulis hasil diskusi, wawancara, bercerita		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh 4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.9.1 Mengetahui saran-saran memilih makanan sehat. 3.9.2 Menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat. 4.9.1 Menyajikan beberapa manfaat memilih makanan yang sehat. 4.9.2 Menceritakan manfaat memilih makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan percaya diri	• Mengidentifikasi bentuk dan manfaat istirahat • Mengidentifikasi bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	• Melakukan wawancara tentang jajanan sehat • Menceritakan hasil wawancara • Mengidentifikasi makanan sehat • Menceritakan pengalaman tentang kemasan makanan			
Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan	3.3.1 Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah. 3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah	• Mengoperasikan bilangan cacah	• Memahami masalah pembagian • Membuat masalah pembagian			

	sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	diketahui dengan benar. 4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.2 Mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.			• Menuliskan saran, membuat masalah pembagian, membuat topi dengan teknik melipat • Menyampaikan saran, menyampaikan saran dan bercerita • Menulis kewajiban, bercerita, membuat permasalahan matematika • Bercerita, membuat permasalahan matematik,		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.1 Memahami macam-macam tehnik lipat kain. 3.4.2 Mengidentifikasi teknik lipat dalam sebuah karya dengan tepat. 4.4.1 Menyebutkan macam- macam tehnik melipat kain. 4.4.2 Mempraktikkan pembuatan karya dengan tehnik lipat. .	• Memahami pola irama sederhana pada lagu • Menyanyikan lagu dengan variasi irama	• Berkarya dengan teknik melipat • Mengidentifikasi cara membuat karya dengan teknik melipat • Berkreasi dengan teknik melipat			



					menyampai kan saran		
--	--	--	--	--	------------------------	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 3

.....
NIP.

.....
NIP.....