

Урок -путешествие «По страницам волшебных сказок»

Актуальность урока: не секрет, что на сказках легко строить воспитательную работу с классом по формированию чувства любви к Родине, толерантности, формировать навыки справедливости, добра, понимания в ходе совместных действий. Такие методы, как чтение, беседы, игра, приобщает его к духовным ценностям, обогащают его словарный запас, любовь к народному творчеству.

Цели:

1)образовательные: Закрепить знания по сказкам; развивать познавательную активность, расширять словарный запас; приобщить детей к литературе, как искусству слова;

2)воспитательные: воспитывать интерес и любовь к чтению, уметь работать самостоятельно и дружно, согласованно, в команде; формировать у учащихся доброе взаимоотношение, внимание, чуткость по отношению друг к другу; прививать навыки культурного общения.

Задачи: развивать воображение, сообразительность, мышление, речь; способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей, формированию классного коллектива;

Ожидаемые результаты:

Личностные УУД: осознание значимости сказок, их поучительного смысла, высказывание своей точки зрения и уважение мнения одноклассников. Проявлять позитивное отношение к чтению сказок и желание создавать (придумывать) сказку.

Предметные УУД: повторение и усовершенствование знаний по сказкам.

Познавательные УУД: умение соотносить вопросы с содержанием произведения, искать и находить нужную информацию; формировать способность принимать и сохранять поставленную цель и задачи. **Регулятивные УУД:** умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей, умение контролировать и оценивать свои действия.

Коммуникативные УУД: умение интегрироваться в группу сверстников, слушать и вступать в диалог в коллективном обсуждении проблемы;

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Возрастная категория: 2 класс

Форма проведения: игровая

Направление деятельности: урок - сказка

Методические приёмы: словесный, иллюстрированный, демонстрационный, практический.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, видео «В гостях у сказки», музыкальные фрагменты из сказок, иллюстрации к сказкам в виде пазлов; классная библиотека; наглядные сказочные предметы и герои сказок, листы по количеству детей и цветные карандаши, песочные часы.

Предварительная работа: рисунки детей на тему «Сказка приходит к нам! ».

Ход занятия:

Звучит отрывок из песни «В мире много сказок» Музыка — Владимира Шаинского.
Слова — Юрия Энтина.

I. Организационный момент.

Учитель: - Здравствуйте мальчишки и девчонки!

- Вы догадались, чему будет посвящен наш урок?

-Вы любите читать сказки?

-А путешествовать?

Учитель: -Сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие .Куда?

А вот послушайте

О чём-то скрипит половица,
И спице опять не спится,
Присев на кровати, подушки
Уже наострили ушки...
И сразу меняются лица,
Меняются звуки и краски...
Тихонько скрипит половица,
По комнате ходит сказка...(ответы детей)

Учитель: совершенно верно. Мы отправляемся в путешествие “По дорогам русских народных сказок”.

- Ну что отправляемся в путешествие?

II. Целеполагание и мотивация.

1.Учитель: - Путешествие — это всегда весело и интересно, если путешествуешь с друзьями. Но в сказке нас могут ждать не только чудеса, но и опасные приключения. Для того, чтобы зло не одолело нас, нужно работать сплоченной и дружной командой. Вспомним правила работы в команде.

Учитель: - А девиз дружной команды знаете? («Один за всех и все за одного»).

(На доске маршрутная карта сказочной страны.)

2.Припоминание

-Следуя по сказочному пути, надо внимательно слушать задания. Отвечать, поднимая руку и не кричать.

- Следить за временем, на каждую остановку даётся 4 минуты. Разобраться со временем нам помогут волшебные песочные часы.

- Прежде чем, следовать дальше, на карте нужно отметить свой пройденный путь.

- Всего у нас будет 5 остановок.

3. - Ну что отправляемся в путешествие?

Учитель: В народном творчестве сказка — самое большое чудо. В ней обычны слова и выражения: “жили-были”, “братец”, “сестрица”, “дед”, “баба”, “избушка, - а реальный мир преображён. Мы узнаём и не узнаём его.

Звери в сказках говорят, рассуждают, хитрят, обманывают, дружат. В русских сказках много фантастического: Змей Горыныч, русалки, Баба-Яга, Кощей, морской царь. В сказках рассказывается о чём-то невероятном, невозможном в реальной жизни.

Правда сказок в том, что хотя и говорится о животных, а описываются похожие человеческие ситуации — тем сказки и интересны.

III. Основная часть.

1 Остановка- Интеллектуальная.

-Царство Кощея Бессмертного. Что приготовил нам Кощей? В течение 4 минут нужно ответить на вопросы.

1.Берегись болезнь любая:
Грипп, ангина и бронхит.
Всех на бой вас вызывает
Славный доктор
(Ответ: Айболит)

2. Она была подружкой гномов
И вам, конечно же, знакома.
(Ответ: Белоснежка)

3. Деревянный озорник
Из сказки в нашу жизнь проник.
Любимец взрослых и детей,
Смелчак и выдумщик затей,
Проказник, весельчак и плут.
Скажите, как его зовут?
(Ответ: Буратино)

4. Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне.
(Ответ: Емеля)

5. Так быстро от принца девица бежала,
Что туфельку даже она потеряла.
(Ответ: Золушка)

6. На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок.
Покатился
(Ответ: Колобок)

7. В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил.
(Ответ: Красная Шапочка)

8. Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребке жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла.
(Ответ: Мышка)

9. Он разбойник, он злодей,
Свистом он пугал людей.
(Ответ: Соловей—Разбойник)

10. «Нам не страшен серый волк,
Серый волк — зубами щелк»
Эту песню пели звонко
Три веселых
(Ответ: Поросята)

11. Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне. (Емеля)

12. В небесах и на земле скачет баба на метле,
Страшная, злая, кто она такая? (Баба-Яга)

13. Пусть она - как есть, плутовка,
От макушки до хвоста.
Шубка, рыжая головка,
Как зовут ее? (Лиса)

14. Красна девица грустна:
ей не нравится весна,
ей на солнце тяжело!
Слёзы льёт бедняжка. (Снегурочка)

15. Вымолвил словечко – покати́лась печка.
Прямо из деревни к царю да царевне.
И за что, не знаю, повезло лентяю. (Емеля)

Молодцы! Отмечаем пройденную остановку и отправляемся дальше.

2 Остановка - Волшебная библиотека. Здесь царствует Баба-Яга.

- Все книги разбросала. Ребята, что такое библиотека? Зачем мы приходим в библиотеку?
Как в библиотеке быстро найти нужную книгу? (ответы детей)

-Баба-Яга навела здесь жуткий беспорядок. Наша задача навести порядок.

1. Ребятам предлагается набор книг (5-6 сказок) .Надо расставить их в алфавитном порядке.

2. Вопросы из мешочка Бабы Яги:

1. В этой сказке рассказывается, как мачеха прогнала падчерицу под Новый год в лес за подснежниками. И набрела девочка на большой костер, а вокруг него на двенадцати камнях сидело двенадцать человек. Как называется эта сказка? Назовите их имена. (« Двенадцать месяцев». Январь, февраль, ...)

2. Какие волшебные предметы есть в русских сказках? (палочка, гребень, топор, Шапка-невидимка, дубинка и т. д.)

3. Способ передвижения бабы-яги. (Ступа)

4. Так иногда называют в сказках лису. (Кумушка)
5. Любимая книга Буратино. (Азбука)
6. Гордость Марьи- красы. (Коса)
7. Сестрица Иванушки. (Аленушка)

6. «Дополните имя сказочного героя»

- Кощей...
- Иван...
- Баба...
- Василиса...
- Крошечка...
- Мальчик...
- Змей...

3. Волшебная разминка.

Физкультурная минутка "Сказки"

Мышка быстренько бежала (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (имитация движения)

Ой, яичко уронила (наклониться, "поднять яичко")

Посмотрите-ка, разбила (показать "яичко" на вытянутых руках)

Вот ее мы посадили (наклониться)

И водой ее полили (имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать "силу")

Мы славна семья козлят

Мы любим, прыгать и скакать (подпрыгивание на месте)

Мы любим, бегать и играть

Любим рожками бодаться (стают парами и указательными пальчиками обеих рук показывают "рожки")

- Молодцы! Отмечаем пройденную остановку и отправляемся дальше.

3. **Остановка** Картинная галерея « **Собери сказку**». В гостях у Колдуна Черномора

- В книгу сказок забрался злой волшебник и разрезал ножницами картины сказок. Давайте попробуем их восстановить.

Учитель:- Ребята, что такое картинная галерея и зачем люди туда приходят? Вы молодцы, то же приготовили красивые рисунки по сказкам, и галерея у вас получилась просто замечательная. Но вот картины , которые разрезал злой волшебник , надо восстановить и назвать сказку, которая на ней нарисована. (Ребята собирают пазлы и называют сказки).

-Молодцы! Отмечаем пройденное царство и отправляемся дальше.

4 **Остановка - Музыкальный киоск.** В гостях у Кикиморы

Учитель: Видно очень музыку любит наша барышня, если собрала у себя целую фонотеку из сказок. Чтобы пройти дальше мы должны отгадать каким сказкам принадлежат мелодии. (Ребята слушают мелодию и называют сказку).

-Молодцы.! Отмечаем пройденную остановку и отправляемся дальше.

5 Остановка - Художественная. В гостях у Аладдина.

Учитель: Аладдин приготовил нам испытание.

Ребята, в этом конкурсе вам нужно будет отгадать сказочных героев и нарисовать одного из них.

1.Чтоб друга верного спасти, ей полстраны пришлось пройти: от разбойников бежать, в снежной буре замерзать, через льды перебираться, с королевой сражаться (Герда).

2.В детстве все над ним смеялись, оттолкнуть его старались: ведь никто не знал, что он белым лебедем рожден (Гадкий утенок).

3.Предупредить я вас должна: я так хрупка, я так нежна, что через тысячу перин горошину одну я буду чувствовать всю ночь и так и не засну! (Принцесса на горошине).

4. Я – царица молодая, красотой, умом блистаю, но с одним лишь я изъяном: я – царица... (Несмеяна).

5.Много серебра и золота в сундуках своих он прятал. В мрачном он дворце живет и чужих невест крадет (Кощей Бессмертный).

6.Братишка ей не подчинился и вот в козленка превратился, когда водицы из копытца он в знойный день решил напиться (Алёнушка).

7.Оперением горя, вся сверкает, как заря, а Иван – дурак ночами ее ловит для царя. Он ей в хвост сумел вцепиться, а зовут ее... (Жар-Птица).

8.Работать умела красиво и ловко, в деле любом проявляя сноровку. Хлебы пекла и скатерти ткала, шила рубашку, узор вышивала, лебедью белой в танце плыла... Кто мастерица эта была? (Василиса Премудрая).

(Ребята отгадывают и рисуют).

-Молодцы! Отмечаем пройденную остановку.

IV. Подведение итогов.

Учитель:- Ребята, посмотрите, пожалуйста, всё ли мы выполнили, ничего не забыли? Ребята проверяют маршрутную карту.

-Нам нужно вернуться в наш класс, откуда мы отправились в наше путешествие. Выполним волшебную разминку перед дорогой.

Мы три раза хлопнем громко,
Мы три раза топнем громко,
Прыгнем в высоту три раза
И покружимся три раза.

Учитель: -Вот и закончилось наше путешествие в мире Чудес и Волшебства. Мы вернулись в свой родной класс. Благодаря вашим знаниям сказок, вашей дружбе мы

смогли пройти этот путь, вспомнить любимые сказки, сказочных героев и узнать много нового.

-С какими героями сказок, мы сегодня с вами встретились?

-Какой герой вам больше всего запомнился и чем?

-Понравилось ли вам наше путешествие?

-А как вы думаете, зачем нам нужны сказки?

Учитель:- Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру в удачу, любить свою Родину и защищать слабых.

-. Помните, что в сказках заключена мудрость народа, и если вы будете читать сказки, то станете умнее и мудрее.

- Я надеюсь, что это путешествие вам понравилось.

-Спасибо большое, Вам ребята, увлекательное путешествие!